

La Haute Ecole Arc Santé, la Haute école de santé Fribourg et la
Haute école de travail social Fribourg organisent des journées de

Formation continue

Hes-so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz

**PRATICIENNES FORMATRICES
ET PRATICIENS FORMATEURS HES-SO
Région Arc-Fri 2017 et printemps 2018**

Cinq formations sont dispensées en 2017 et deux formations sont pré-annoncées pour le printemps 2018.

**Les formations pré-annoncées figureront dans
la brochure 2018**

Ces journées s'adressent aux praticiennes formatrices et praticiens formateurs (PF) :

- ◆ au bénéfice du titre de praticienne formatrice ou praticien formateur HES-SO ou équivalent;
- ◆ exerçant la fonction de praticienne formatrice ou praticien formateur auprès d'étudiant-e-s des domaines de la santé et du travail social HES-SO;
- ◆ employé-e-s en qualité de praticienne-s formatrice-s ou praticien-s formateur-s dans les institutions partenaires des sites de formation HES-SO.

Renseignements et inscriptions :

Téléphone : 032 930 12 11
Courriel : nadia.stoltzman@he-arc.ch
Fax : 032 930 12 13

Nombre de participant-e-s par session :
Minimum 15, maximum 30

Thématique 1 (4 demi-jours)

« ESPACE D'INTERVISION À L'INTENTION DES PRATICIENNES
FORMATRICES ET PRATICIENS FORMATEURS (PF) : ANALYSER SA
PRATIQUE, IDENTIFIER LES DÉFIS, CONSTRUIRE DES POSSIBLES »

Nous proposons aux PF quatre demi-journées durant lesquelles ils et elles auront la possibilité de développer leur posture réflexive en analysant des situations issues de leur pratique. Les échanges permettront de construire une compréhension renouvelée des mêmes situations, ainsi que de faire apparaître des ressources transversales utiles à l'accompagnement des étudiant-e-s.

Ces quatre demi-journées permettront des échanges plus larges sur les défis qui surviennent lors du suivi des étudiant-e-s. D'une demi-journée à l'autre, nous pourrions réfléchir et explorer ces défis. Ce sera également l'occasion pour le groupe d'enrichir sa « boîte à outils ».

Finalités

- ◆ Préciser une méthodologie d'analyse de pratiques;
- ◆ Analyser la pratique des PF en prenant appui sur des situations amenées par les participant-e-s et en dégager les questions, les problématiques, les hypothèses, les ressources et les pistes d'actions;
- ◆ Approfondir des pratiques et des concepts utiles à l'encadrement;
- ◆ Construire et renforcer, ensemble, une compréhension commune de la pratique formatrice dans le contexte du dispositif de formation HES-SO.

La méthodologie d'analyse proposée sera prioritairement systémique.

Contenus

Une partie de la première demi-journée sera utilisée à présenter la méthodologie proposée et à créer un cadre de travail propice aux échanges. Par la suite, les praticiennes formatrices et praticiens formateurs seront invité-e-s à échanger en sous-groupes concernant leur suivi d'étudiant-e-s.

Thématique 1 (4 demi-jours)

« ESPACE D'INTERVISION À L'INTENTION DES PRATICIENNES
FORMATRICES ET PRATICIENS FORMATEURS (PF) : ANALYSER SA
PRATIQUE, IDENTIFIER LES DÉFIS, CONSTRUIRE DES POSSIBLES »

SUITE

Ce sont donc les situations amenées par les participant-e-s et leurs échanges qui seront les sources d'apprentissage. En accord avec le groupe et suivant les demandes des participant-e-s, des apports plus précis pourront être amenés par l'intervenant.

Dates et lieu

Jeudi **21 septembre 2017**, de 18h à 21h

Jeudi **5 octobre 2017**, de 18h à 21h

Jeudi **26 octobre 2017**, de 18h à 21h

Jeudi **9 novembre 2017**, de 18h à 21h

à la Haute école de travail social Fribourg, à Givisiez

Il est à noter que l'espace temporel entre les différentes demi-journées permettra à ceux et celles qui présentent leurs situations, de retourner auprès de l'étudiant-e pour mobiliser des ressources et expérimenter des stratégies identifiées en analyse de pratiques.

Intervenant

M. Bastien Petitpierre, professeur chargé d'enseignement HETS-FR, Givisiez

Public cible

Praticiennes formatrices et praticiens formateurs des domaines de la santé et du travail social

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

Vendredi 25 août 2017

Thématique 2 (1 jour)

« ANALYSE RÉFLEXIVE AVEC LES ÉTUDIANT-E-S : L'APPORT DE
L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION »

L'entretien d'explicitation est une technique d'entretien développée par Pierre Vermersch qui vise surtout à mettre des mots sur le « comment j'ai fait ce que j'ai fait ou autrement dit le procédural ».

Cette journée combinera apports théoriques et mises en situation. Des exercices seront proposés ainsi que l'exploitation de situations apportées par les participant-e-s.

Finalités

Permettre aux participant-e-s de découvrir ou redécouvrir les bases de l'entretien d'explicitation dans leur pratique d'analyse réflexive avec les étudiant-e-s.

Date et lieu

Le **3 octobre 2017** à la Haute école de santé, à Fribourg

Intervenante

Mme Catherine Weber, professeure HES, HEdS, Fribourg

Public cible

Praticiennes formatrices et praticiens formateurs des domaines de la santé et du travail social

Coût

CHF 100.-

Délai d'inscription

Vendredi 1er septembre 2017

Thématique 3 (2 jours)

« SENSIBILISATION À UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE BASÉE SUR L'EBN (*EVIDENCE-BASED NURSING*) »

La nécessité de mettre en place une démarche professionnelle s'appuyant sur les données scientifiques les plus récentes et probantes a été affirmée au sein de la profession infirmière à travers divers modèles.

Dans les années 90, Fawcett (1990) notamment, mais comme d'autres chercheurs en Sciences Infirmières, a affirmé la nécessité d'appuyer la pratique professionnelle des infirmiers et infirmières dans une perspective d'*evidence-based practice (EBP)* afin d'avoir une posture professionnelle proactive dans le domaine de la santé.

Dérivée de la définition de l'EBP et des premières adaptations de Sackett & al. (1996), Ingersoll (2000) propose la définition usuelle suivante pour l'*evidence-based nursing (EBN)* : « *l'utilisation consciente, explicite et judicieuse des meilleures données actuelles de la recherche clinique dans la prise en charge personnalisée de chaque patient* ».

En Suisse, les Hautes Ecoles de santé ont clairement inscrit des contenus d'apprentissage pour les futur-e-s infirmières et infirmiers par rapport à l'EBN dans leur programme d'études cadre de Bachelor en Soins Infirmiers en 2012.

Finalités

Afin de perfectionner l'encadrement des étudiant-e-s de la filière Bachelor en Sciences Infirmières, les praticien-e-s seront / pourront :

- ◆ sensibilisé-e-s à une culture de l'EBN;
- ◆ initié-e-s aux fondements théoriques de l'EBN;
- ◆ mesurer le déploiement de l'EBN au niveau de la Suisse romande;
- ◆ inscrire l'étudiant-e dans une démarche EBN au sein de son institution;
- ◆ synthétiser et analyser cette démarche afin de faire perdurer l'utilisation des données scientifiques auprès des étudiant-e-s.

Thématique 3 (2 jours)

« SENSIBILISATION À UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE BASÉE SUR
L'EBN (*EVIDENCE-BASED NURSING*) »

SUITE

Contenus

Session 1 de formation (1 jour)

- ◆ Définir sa demande par rapport à l'EBN, formaliser des objectifs;
- ◆ Méthodologies liées à l'EBN.

Session 2 de formation (1 jour)

- ◆ Les différents modèles d'EBN et leur applicabilité;
- ◆ Processus de facilitation / obstruction par rapport au projet d'EBN;
- ◆ Mobilisation des modèles théoriques EBN pour recherche de solutions.

Bilan / synthèse des apports de la formation

Public cible

Les praticiens formateurs et praticiennes formatrices des domaines de la santé souhaitant inscrire leur pratique professionnelle dans un esprit *d'evidence-based practice*.

Dates et lieu

Les **14 et 15 novembre 2017** à la Haute Ecole Arc Santé, à Delémont

Intervenant-e-s

Professeur interne, spécialiste en Sciences Infirmières, HE-Arc Santé

Mme Marilyn Abt, PH.D. en Sciences Infirmières, professeure HES, HE-Arc Santé, Neuchâtel

Mme Françoise Schwander-Maire, MSc en Sciences Infirmières, professeure chargée d'enseignement, HE-Arc Santé, Neuchâtel

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

Vendredi 13 octobre 2017

Thématique 4 (1 jour)

« EVALUER DES COMPÉTENCES EN FORMATION PRATIQUE : QUAND LE SAVOIR-ÊTRE S'Y MET... »

L'une des fonctions principales des praticiens formateurs et praticiennes formatrices est celle d'évaluer les compétences développées par les étudiant-e-s durant leur période de formation pratique, au niveau de ce que communément l'on nomme le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.

Ce qui émerge régulièrement des questionnements des PF est la difficulté à porter une appréciation sur le *savoir-être* :

- ◆ le savoir-être est considéré comme l'une des dimensions principales des professions de nos deux domaines d'intervention (santé et social), aussi pourquoi est-ce si difficile de se prononcer à son sujet ?
- ◆ comment évaluer le savoir-être de manière pertinente ? Sur la base de quels critères ?
- ◆ peut-on rester objectif dans l'évaluation du savoir-être ? Et dans la négative, comment s'y prendre ?
- ◆ quelle place prend le savoir-être dans un processus de formation ?

Cette offre de formation propose :

- ◆ d'insérer, en premier lieu, ces questionnements dans le cadre d'une réflexion plus globale autour des notions d'évaluation des compétences en formation pratique;
- ◆ de se centrer, ensuite, sur la notion de savoir-être pour en explorer les différentes dimensions et composantes.

Finalités

- ◆ Définir ensemble ce qu'est le savoir-être et la place qu'il occupe dans un processus de formation pratique;
- ◆ Partager les savoirs d'expérience des participant-e-s sur l'évaluation du savoir-être ainsi que les outils d'évaluation utilisés à cet effet.

Thématique 4 (1 jour)

« ÉVALUER DES COMPÉTENCES EN FORMATION PRATIQUE : QUAND LE
SAVOIR-ÊTRE S'Y MET... »

SUITE

Date et lieu

Le **17 novembre 2017** à la Haute école de travail social Fribourg, à Givisiez

Intervenante

Mme Nicoletta Mena, professeure chargée d'enseignement HETS-FR, Givisiez

Public cible

Praticiennes formatrices et praticiens formateurs des domaines de la santé et
du travail social

Coût

CHF 100.-

Délai d'inscription

Vendredi 20 octobre 2017

Thématique 5 (2 jours)

« L'EXAMEN CLINIQUE PAR SYSTÈME : APPROFONDISSEMENT »

Ce cours permettra de développer les habiletés nécessaires pour effectuer l'examen clinique infirmier permettant d'accompagner les étudiant-e-s HES dans l'acquisition des compétences en évaluation clinique.

Systèmes abordés : abdomen, nez, bouche, gorge, oreilles, yeux, neurologie.

Contenus

- ◆ Utilisation de l'outil de référence (Jarvis, C);
- ◆ Méthodologie de transmission orale (outil mnémotechnique);
- ◆ Rôle du praticien formateur/praticienne formatrice et/ou de l'infirmier/infirmière dans l'accompagnement des compétences en évaluation clinique;
- ◆ Utilisation de l'entrevue structurée : histoire de vie, histoire de santé, méthode PQRSTU (I);
- ◆ Examen clinique physique :
 - Inspection/observation;
 - Auscultation et palpation;
 - Percussion;
 - Transmissions orales.

Dates et lieu

Les **14 et 15 décembre 2017** à la Haute Ecole Arc Santé, à Neuchâtel

Intervenant-e-s

Mmes Monique Petermann et Françoise Seghairia, professeures chargées d'enseignement HES, HE-Arc Santé, Neuchâtel

Intervenant-e externe (médecin selon focus)

Pré-requis

Lecture préalable (sera envoyée aux participant-e-s avec la confirmation de démarrage) et avoir participé au cours d'introduction à l'examen clinique.

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

Vendredi 10 novembre 2017

PRÉ - ANNONCE - THÉMATIQUE 2018

Thématique 1 (2 jours)

« INITIATION À L'EXAMEN CLINIQUE POUR LE PUBLIC DES PRATICIENNES
FORMATRICES ET PRATICIENS FORMATEURS (PF) »

Ce cours permettra aux PF de développer les habiletés nécessaires pour construire des activités d'apprentissage de l'évaluation clinique permettant d'accompagner les étudiant-e-s HES dans l'acquisition des compétences en évaluation clinique.

Contenus

- ◆ Introduction à l'examen clinique;
- ◆ Présentation de l'outil de référence (Jarvis, C);
- ◆ Rôle de la praticienne formatrice et du praticien formateur dans l'accompagnement des compétences en évaluation clinique;
- ◆ Présentation de l'entrevue structurée : histoire de vie, histoire de santé, méthode PQRSU (I);
- ◆ Observation clinique et examen physique;
- ◆ Focus sur l'auscultation et la palpation.

Dates et lieu

Les **8 et 9 mars 2018** à la Haute Ecole Arc Santé, à Neuchâtel

Intervenant-e-s

Mmes Monique Petermann et Françoise Seghairia, professeures chargées d'enseignement HES, HE-Arc Santé, Neuchâtel

Intervenant-e externe (médecin selon focus)

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

Vendredi 2 février 2018

PRÉ - ANNONCE - THÉMATIQUE 2018

Thématique 2 (2 jours)

« LA CONDUITE D'ENTRETIENS PÉDAGOGIQUES DANS LA RELATION
PRATICIEN FORMATEUR-PRATICIENNE FORMATRICE (PF)/ÉTUDIANT-E :
ANALYSE DE PRATIQUE INDIVIDUALISÉE »

Analyse de pratique individualisée d'entretiens pédagogiques enrichis des apprentissages réalisés durant le CAS PF. Cette analyse se fera en groupes de 4 durant une demi-journée sur la base d'extraits vidéo enregistrés par le ou la participant-e avec l'accord de l'étudiant-e et de son institution.

Les extraits vidéo seront remis à l'intervenant deux semaines au moins avant le début du cours afin de préparer une première analyse.

Finalités

Permettre aux participant-e-s d'analyser leur pratique de l'entretien pédagogique et de bénéficier d'un regard expert individualisé susceptible d'éclairer et d'améliorer cette même pratique.

Dates et lieu

Les **21 et 22 mars 2018** à la Haute Ecole Arc Santé, à Neuchâtel

Durant chaque demi-journée, 4 participant-e-s analyseront une partie des extraits vidéo soumis.

(4 participant-e-s X 4 demi-journées = 16 participant-e-s)

Intervenant

M. Olivier Walger, professeur chargé d'enseignement, HE-Arc Santé, Neuchâtel

Public cible

Praticiennes formatrices et praticiens formateurs des domaines de la santé et du travail social

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

Vendredi 16 février 2018

**BULLETIN D'INSCRIPTION
COURS DE PERFECTIONNEMENT PF — 2017 ET PRINTEMPS 2018**

Je m'inscris à la :

- Thématique 1** (*Espace d'intervision à l'intention des PF...*)
- Thématique 2** (*Analyse réflexive avec les étudiant-e-s...*)
- Thématique 3** (*Sensibilisation à une pratique prof. basée sur l'EBN*)
- Thématique 4** (*Evaluer des compétences en formation pratique...*)
- Thématique 5** (*Examen clinique par système : approfondissement*)

PRÉ-ANNONCES - THÉMATIQUE 2018 :

- Thématique 1/2018** (*Initiation à l'examen clinique pour le public PF...*)
- Thématique 2/2018** (*Conduite d'entretiens pédagogiques...*)

Madame Monsieur (*merci de cocher ce qui convient*)

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

NPA / Localité :

Tél. :

Courriel :

Institution :

Adresse :

NPA / Localité : Filière :

Tél : Titre de PF depuis (année) :

Bulletin à envoyer à la : Haute Ecole Arc Santé / Mme Nadia Stoltzman
Espace de l'Europe 11 / 2000 Neuchâtel

