

COMMENT FAIRE POUR DEVENIR
PATIENT-E SIMULÉ-E ?

En cas d'intérêt, merci de prendre contact avec :

Daniel Bornoz
Formateur de PS
Espace de l'Europe 11
CH – 2000 Neuchâtel
+41 32 930 25 81 (tous les jours sauf les mercredis et jeudis après-midi)
daniel.bornoz@he-arc.ch.

WWW.SANTE.HE-ARC.CH

LA HAUTE ECOLE ARC SANTÉ RECHERCHE
PATIENT-E-S
SIMULÉ-E-S

QU'ENTEND-T-ON PAR SIMULATION ?

La simulation se définit comme « une technique - et non une technologie - pour remplacer ou amplifier des expériences réelles par des expériences guidées qui évoquent des aspects substantiels de la vraie vie tout en privilégiant l'interactivité ». (Gaba, 2004)

Dans le domaine des soins infirmiers, la simulation est utilisée sous plusieurs formes : mannequins sophistiqués ou non, représentant tout ou partie du corps humain avec des degrés variables de fidélité, patient-e-s instructeurs et instructrices et patient-e-s standardisé-e-s / simulé-e-s.

QU'EST-CE QU'UN-E PATIENT-E SIMULÉ-E ?

Les patient-e-s standardisé-e-s / simulé-e-s ou PS se définissent comme des personnes soigneusement formées à jouer le rôle d'un-e vrai-e patient-e (douleur, attitudes, signes physiques, psychologie, etc.). (Barrows, 1987)

Cette méthodologie a pour spécificité de promouvoir une approche de soins centrée sur le ou la patient-e. Un-e PS formé-e peut donner un feedback constructif et structuré aux étudiant-e-s sur la base de son vécu de l'entretien.

PROFIL RECHERCHÉ :

Personnes

- possédant une sensibilité théâtrale (comédien-ne-s amateur-e-s ou professionnel-le-s)
- dotées d'une bonne mémoire
- sachant s'adapter à des situations parfois imprévues tout en respectant un cadre et un protocole parfaitement définis et structurés
- des qualités pédagogiques et connaissances du domaine de la santé constituent un atout.



QU'ATTEND-T-ON D'UN-E PATIENT-E SIMULÉ-E ?

- Restituer l'histoire du cas avec les symptômes spécifiques et les émotions préalablement mémorisés
- reproduire au plus près de la réalité les signes cliniques que présenterait un-e vrai-e patient-e, la dimension émotionnelle et les enjeux de communication inhérents à la relation patient-e/soignant-e
- se distinguer de la simulation avec mannequins, sophistiqués ou non, et de logiciels
- donner éventuellement du « feed-back » à l'apprenant-e, sous forme de sa perception de l'entretien, dans un but à visée formatrice.

QUELS SONT LES AVANTAGES ?

- Participer de manière active à la formation du personnel soignant de la Haute Ecole Arc Santé
- contribuer au développement des habiletés techniques et relationnelles des apprenant-e-s
- développer des appétences et des compétences dans le domaine du jeu de rôles et des arts de la scène
- faire partie d'une équipe dynamique et accueillante au sein d'une Haute école en pleine expansion
- vivre des expériences enrichissantes et stimulantes
- percevoir une rétribution horaire pour chaque prestation, y-compris les frais de déplacement du lieu de domicile au lieu d'activité.

QUELLES SONT LES CONTRAINTES ?

- Faire preuve d'une grande disponibilité, les interventions étant planifiées entre deux mois et demis et trois mois à l'avance. La période mai-juin est particulièrement sollicitée
- accepter, dans certaines situations, une palpation de certaines parties du corps et d'apparaître en sous-vêtements, aussi bien pour les femmes que pour les hommes
- participer à des entretiens individuels permettant d'évaluer l'adéquation des candidat-e-s à cette fonction.