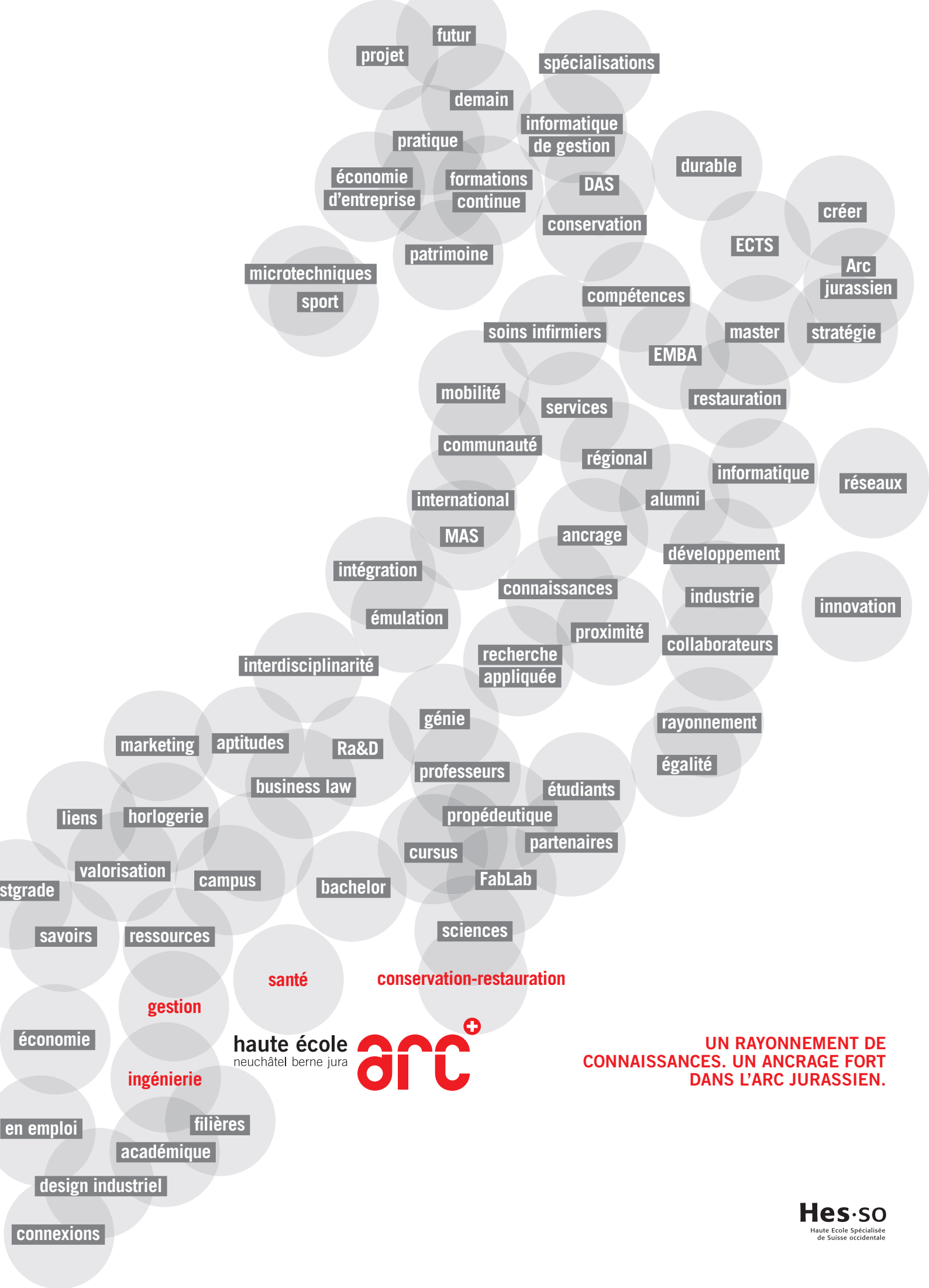




haute école
neuchâtel berne jura



UN RAYONNEMENT DE
CONNAISSANCES. UN ANCRAGE FORT
DANS L'ARC JURASSIEN.



**UNE MISSION
DE VALORISATION
DES JEUNES
TALENTS**

LE FORT ANCRAGE RÉGIONAL DE LA HAUTE ÉCOLE ARC

Janvier 2021

La Haute Ecole Arc, en seize ans d'existence, a réussi à s'imposer comme la Haute Ecole de l'Arc jurassien au niveau HES. Après la construction de ses deux magnifiques Campus, l'implantation des sites de recherche proches de l'environnement industriel, la création de nouvelles filières de formation, un développement sans précédent de la formation continue, de la recherche et de la mobilité internationale, de nouveaux défis sont devant elle et son ancrage régional continuera à s'intensifier tout en développant sa place et sa position au niveau national et international.

La Haute Ecole Arc bénéficie de son intégration au sein de la HES-SO pour augmenter son potentiel de compétences, mais coopère bien au-delà de la Suisse romande, sans négliger le niveau local qui reste essentiel, notamment en maintenant et développant ses liens avec les autres institutions régionales: l'Université de Neuchâtel, la HEP BE-JUNE, la Berner Fachhochschule, les écoles professionnelles, le CSEM, l'antenne locale de l'EPFL par exemple.

La caractéristique majeure de la Haute Ecole Arc est de répondre directement aux besoins régionaux en offrant des filières de formation et des axes de recherche très en phase avec les secteurs économiques et sociaux de l'Arc jurassien. En tant qu'école formatrice au niveau HES, elle a pour mission de dispenser des compétences de niveau universitaire et directement professionnalisantes. La HE-Arc continue de viser l'excellence grâce à son corps enseignant et à ses des chercheurs de qualité qui sont aussi des professionnels connaissant le terrain. Mais viser l'excellence est l'objectif fixé par toutes les institutions universitaires, aussi la Haute Ecoles Arc compte développer d'autres atouts.

Sa taille modeste, souvent considérée comme handicapante dans une approche de masse critique, lui donne aujourd'hui une agilité incomparable. Son circuit décisionnel court et les contacts inter-domaines intenses, lui permet un fort développement interdisciplinaire.

La HE-Arc propose de manière régulière des nouvelles idées, des nouveaux projets de formation, d'organisation ou d'infrastructures. Cette créativité et son agilité sont les avantages importants liés à sa taille et sa configuration.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'B' followed by a long horizontal stroke.

Brigitte Bachelard, directrice générale de la HE-Arc

TELS DES AIMANTS SUR TOUTE UNE RÉGION

Depuis fin 2016, avec l'inauguration du Campus de Delémont, la Haute Ecole Arc dispose, avec le Campus de Neuchâtel, de deux lieux d'études et de recherche modernes et dynamiques.

À ce titre, les chiffres des rentrées académiques où l'Ecole dénombre des milliers d'étudiants en formation de base (Bachelor/Master) et en formation postgrade et continue sont éloquentes.

Unique école tri-cantonale du réseau romand, la HE-Arc complète son offre de formation par un grand nombre de formations postgrades de type CAS, DAS et MAS et une multitude de formations continues, grand public ou sur mesure.

La Haute Ecole Arc propose neuf Bachelors of Sciences, un Bachelor of Arts, un Master of Arts ainsi que l'année propédeutique santé (APS) sur ses Campus de formation de Neuchâtel et Delémont.

Dans sa formation de base, l'Ecole accueille les porteurs d'une maturité professionnelle ou d'un titre jugé équivalent (reconnaissance d'un diplôme obtenu à l'étranger, maturité académique ou CFC + temps de pratique professionnelle – associée ou non à un examen d'entrée et la présentation d'un dossier de candidature). Elle les conduit à un diplôme de niveau universitaire reconnu en Suisse et à l'étranger.

Depuis plus de quinze ans, la Haute Ecole Arc regroupe sous un même label des écoles au bénéfice d'une longue expérience. Elle poursuit ses missions de formation, de recherche et d'intensification de ses relations nationales et internationales dans un souci de développement durable, dans l'intérêt des générations actuelles et futures.

Les formations dispensées par la HE-Arc offrent aux étudiants les compétences requises sur le marché de l'emploi et leurs permettent de développer leurs talents aux niveaux régional, national et à l'étranger.

DEUX CAMPUS

TROIS CANTONS:
Berne, Jura, Neuchâtel

**QUATRE DOMAINES
DE FORMATION :**
conservation-restauration
gestion
ingénierie
santé

**NEUF FILIÈRES
de formation Bachelor et
un «consecutive Master»**

1'574	étudiants Bachelor et Master
1'253	étudiants provenant des cantons BEJUNE
262	étudiants d'autres cantons
59	étudiants d'autres pays
1'031	étudiants en formations continues et postgrades
4	sites de formation de recherche appliquée & développement
45	formations continues et postgrades
381	diplômés en formations de base
529	diplômés en formations postgrades et continues
334	collaborateurs équivalents plein temps (ept)
70	partenariats mobilité

Pour un plus grand confort de lecture,
le texte est rédigé au masculin.
Il s'adresse évidemment aussi bien
aux femmes qu'aux hommes.

AU SEIN DE L'ESPACE ROMAND



Dans un monde en perpétuel mouvement, le savoir n'est pas un bien immuable. Les formations postgrades et continues de la HE-Arc permettent ainsi à celles et ceux qui les suivent d'acquérir des capacités spécifiques dans des domaines variés.

La prise de conscience que les entreprises ont absolument besoin d'hommes et de femmes capables d'analyser, de décider et d'exploiter rapidement les nouveaux modèles et les techniques de pointe, est à l'origine de la création des Hautes Ecoles Spécialisées (HES). Celles-ci visent l'excellence des formations orientées vers une pratique professionnelle. Les cadres doivent en effet faire preuve de facultés d'adaptation et d'avoir un accès aisé à la spécialisation au travers de formations postgrades et continues adaptées.

La Suisse compte sept HES, dont la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Constituée des sept cantons de Genève, Vaud, Valais, Fribourg, Neuchâtel, Jura et Berne francophone, cette dernière forme la plus vaste structure de formation professionnelle supérieure du pays. La HE-Arc fait partie de ce réseau.

Au niveau organisationnel, la Direction générale de la HE-Arc est responsable vis-à-vis du Comité stratégique (COSTRA Arc), composé des conseillers et conseillères d'Etat et ministre des trois cantons de Neuchâtel, Berne et Jura.

Le Comité de la direction générale (CDDG), sur lequel s'appuie la directrice générale, réunit les directeurs des domaines de formation, la responsable des finances, le secrétaire général ainsi que les responsables des fonctions transversales (communication, informatique, qualité, mobilité et recherche). Cet organe gère l'institution au niveau opérationnel et prend les décisions stratégiques importantes pour l'Ecole en les soumettant au COSTRA pour validation. Il en va de même pour les domaines de formation de l'institution (Conservation-restauration, Gestion, Ingénierie et Santé).

**À LA POINTE DE L'INNOVATION,
LA HE-ARC TRANSMET DES SAVOIRS
ET DES VALEURS APPORTANT
LES HAUTES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES
À L'ÉCONOMIE HELVÉTIQUE**

Pour la période 2021-2024, l'institution est missionnée par les trois cantons BEJUNE au travers d'un contrat de prestations portant sur les besoins cantonaux en termes de formation, Ra&D, prestations de services et développement institutionnel. Les relations entre la HE-Arc et la HES-SO font l'objet d'un mandat de prestations.

La Haute Ecole Arc développe des partenariats avec l'ensemble des acteurs de l'enseignement et de la recherche des cantons BEJUNE.

La HE-Arc a opté pour un système de management de la qualité (certifié ISO 9001 depuis 2010) basé essentiellement sur la prise en compte des besoins des parties prenantes, l'amélioration continue et l'efficacité. Chaque étudiant est sollicité afin de participer à l'évaluation de l'enseignement plusieurs fois au cours de son parcours au sein de la HE-Arc. De plus, le système qualité de la HE-Arc contribue à l'accréditation institutionnelle de la HES-SO par L'AAQ pour le compte de la Confédération helvétique.

Enfin, la HE-Arc bénéficie de son propre statut du personnel, ce qui lui offre la souplesse idoine dans le cadre de ses activités de haute école spécialisée. En tant qu'employeur, la HE-Arc fait son possible pour associer dans une large mesure son personnel aux décisions de conduite de l'institution.

**IMAGINONS
LE MONDE DE DEMAIN !**



**GRÂCE À SA VOLONTÉ D'OUVERTURE
VERS D'AUTRES RÉGIONS,
LA HAUTE ECOLE ARC PROPOSE À SES
ÉTUDIANTS ET SON PERSONNEL
UN RICHE ENVIRONNEMENT CULTUREL,
DIDACTIQUE ET TECHNIQUE**

FORMATION ET RECHERCHE APPLIQUÉE (RA&D)

CAMPUS DE NEUCHÂTEL

HE-Arc Direction générale et services centraux
HE-Arc Conservation-restauration (formation et Ra&D)
HE-Arc Gestion (formation et Ra&D)
HE-Arc Ingénierie (formation)
HE-Arc Santé (formation et Ra&D)

CAMPUS DE DELÉMONT

HE-Arc Gestion (formation)
HE-Arc Ingénierie (formation)
HE-Arc Santé (formation et Ra&D)

SITES DE LA CHAUX-DE-FONDS, LE LOCLE ET SAINT-IMIER

HE-Arc Ingénierie (Ra&D)

**UN CONTRAT DE PRESTATIONS
A ÉTÉ ÉLABORÉ AVEC
LES CANTONS BEJUNE
POUR LA PÉRIODE 2021-2024**



DES PÔLES DE COMPÉTENCE



**LA HE-ARC MET À
DISPOSITION DES
ENTREPRISES ET
DES INSTITUTIONS
SES RESSOURCES,
SES SAVOIRS ET
SES OUTILS
« SUR MESURE »**



**CHOISIR UN PARCOURS À LA HE-ARC,
C'EST VIVRE À L'ÉCOUTE ET
AU RYTHME DU MONDE RÉEL,
Y ÊTRE ACTEUR, DÉCOUVREUR
ET PIONNIER.
C'EST OSER DES AVENTURES
ET OSER RÊVER!**

La Haute Ecole Arc est aujourd'hui un acteur reconnu par les entreprises régionales et un interlocuteur privilégié sur son territoire d'implantation grâce aux compétences de son corps enseignant, à la diversité de ses filières, à la qualité de ses équipements et à son offre en matière de recherche appliquée et développement.

Les activités de recherche appliquée et de développement émanent des quatre domaines de formation et sont définies pour servir le tissu économique et institutionnel local, tout en s'inscrivant dans les réseaux de recherche au niveau national et européen grâce à la participation à des financements FNS, européens ou de fondations privées.

Le transfert vers l'industrie et les institutions des compétences ainsi développées prend des formes variées, suivant les besoins de confidentialité et les modes d'interaction souhaités : projets de fin d'étude en entreprise, mandats directs, prestations de service, projets Innosuisse ou encore accords-cadres passés avec les entreprises partenaires.

Cet ancrage local est clairement visible dans les activités liées aux systèmes de production (smartµ-manufacturing), à l'horlogerie (horlogerie & luxe industriel, marketing horloger) et aux Medtechs ; à la gouvernance locale (management des villes et du territoire, santé durable et maintien à domicile en zone périurbaine) et à l'histoire de la région (conservation et restauration d'objets patrimoniaux scientifiques, techniques et horlogers).

L'accent est également mis sur les synergies entre les domaines (projets transversaux) afin de profiter de la proximité des quatre domaines de recherche.

Ainsi, grâce à un fonds d'impulsion interne, des projets pilotes sont lancés sur des sujets parfois singuliers comme les serious games, qui permettent d'apprendre à gérer des situations d'urgence médicale, les systèmes de géolocalisation pour collections muséales, la valorisation du patrimoine par la création d'un produit touristique, ou la conception de prothèses open source.

Un fonds pour la publication et la communication des résultats scientifiques complète le dispositif d'encouragement interne.

Les activités de Ra&D des quatre domaines, tous types d'activités confondus, représentent annuellement plusieurs millions de francs.

LA HAUTE ÉCOLE ARC MONDIALEMENT CONNECTÉE

Les étudiants de la Haute Ecole Arc peuvent bénéficier d'un large choix de destinations d'études en mobilité nationale et internationale

Des partenariats sont tissés avec des institutions de l'enseignement supérieur de Suisse, de pays européens, d'une partie du continent américain, de plusieurs régions de Russie et des pays d'Afrique.

Chaque année, de nouveaux accords d'échange sont établis afin d'offrir encore plus de possibilités de formation (en études ou en stage) aux étudiants avec à la clef une valorisation des compétences acquises par l'octroi de crédits ECTS. Des doubles, voire triples diplômes, reconnus dans les pays d'origine de chaque partenaire participant à l'enseignement sont également proposés.

L'Ecole accueille aussi des étudiants et professeurs d'une multitude de pays, grâce au programme de mobilité Swiss European Mobility Programme (SEMP) et à travers d'autres systèmes de soutien de la mobilité.

Tous les étudiants accueillis peuvent profiter d'un stage d'intégration. Un programme de découverte de la région (touristique et culturel) est proposé ainsi que la possibilité de réaliser un bilan des compétences linguistiques. La Haute Ecole Arc offre aussi l'opportunité de suivre des cours de français tout au long du semestre.

En complément de ces prestations, le service de la mobilité de l'Ecole procure un soutien pour l'ensemble des démarches d'intégration en Suisse (logement, contrôle des habitants, assurances, etc.).

Dans les entités de recherche de la HE-Arc, les chercheurs et assistants ont de nombreuses opportunités de réaliser des projets, soit en accueillant leurs homologues en Suisse, soit en les rejoignant à l'étranger.

La Haute Ecole Arc tisse également des liens particuliers tout au long de l'axe du Jura franco-suisse. C'est dans cette région qu'elle développe notamment les projets de coopération scientifique avec ses partenaires de la Communauté du Savoir, en particulier l'Université de Technologie de Belfort Montbéliard (UTBM) et L'ENSMM (École Nationale Supérieure de Mécanique et des Micro-techniques).

**LES ÉTUDIANTS DE LA HE-ARC
PEUVENT BÉNÉFICIER D'UN LARGE
CHOIX DE DESTINATIONS D'ÉTUDES
EN MOBILITÉ NATIONALE ET
INTERNATIONALE**





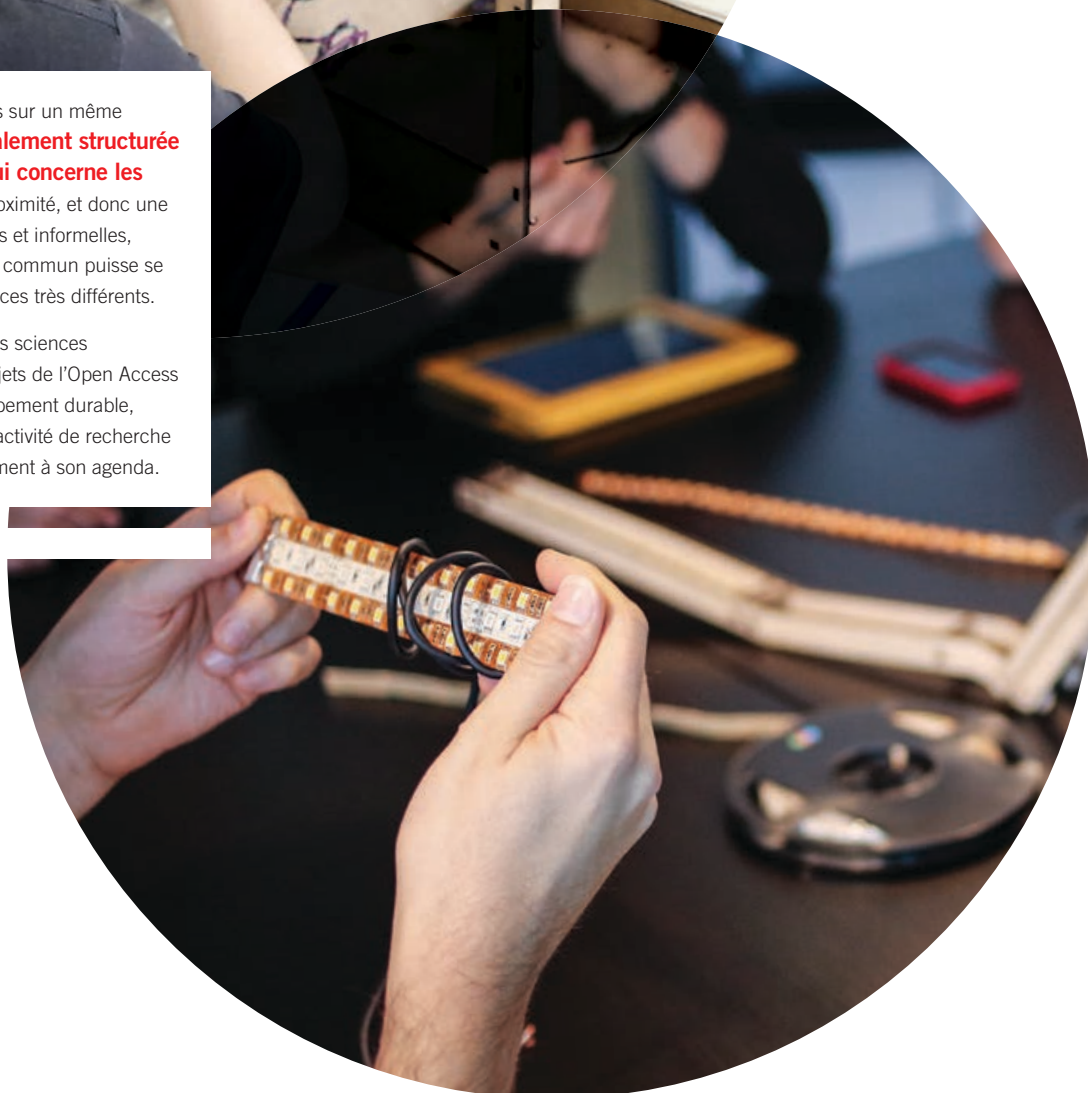
GÉRER DE FAÇON
PRIORITAIRE
NON PLUS UN SEUL,
MAIS UNE PLURALITÉ
DE PARAMÈTRES
À LA FOIS



Avec quatre domaines de formation situés sur un même Campus, **la Haute Ecole Arc est idéalement structurée pour être une tête de pont en ce qui concerne les projets inter-domaines.** En effet, la proximité, et donc une occurrence élevée de rencontres formelles et informelles, est un atout essentiel pour qu'un langage commun puisse se développer entre des profils de compétences très différents.

Dans un souci d'ouverture sur la cité et les sciences citoyennes, l'institution travaille sur les sujets de l'Open Access et l'Open Data. Les questions du développement durable, de la digitalisation et de la résilience de l'activité de recherche appliquée et développement figure également à son agenda.

FabLab Neuch - www.fablab-neuch.ch



DES LIEUX D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE MODERNES ET DYNAMIQUES





**DEUX CAMPUS QUI
ENRACINENT L'INSTITUTION
DANS SON TERRITOIRE!**

CONSERVATION- RESTAURATION



GESTION



DE MULTIPLES FACETTES

PAGES 14 – 15

- **Bachelor en Conservation**
- **Master en Conservation-restauration**
- une multitude de formations continues en lien direct avec le travail de terrain

Les formations sont à la fois interdisciplinaires et résolument axées sur la pratique.

Les sciences de la matière, les sciences humaines et les techniques spécifiques sont au cœur des apprentissages.

DE NOUVELLES PERSPECTIVES

PAGES 16 – 17

Trois cursus de formation offrent les titres de

- **Bachelor en Informatique de gestion**
- **Bachelor en Economie d'entreprise**
- **Bachelor en Droit économique**

La HEG Arc offre également un

- **Master of Advanced Studies (MAS)**
- **EMBA**
- de nombreux **Certificate of Advanced Studies (CAS)** et des formations continues



UNE INDUSTRIE UNIQUE AU MONDE

PAGES 18 – 19

Quatre **Bachelors** spécifiques aux profils bien particuliers

- **Industrial Design Engineering**
Conception ergonomique et design
Conception de systèmes mécaniques
- **Ingénierie et gestion industrielles**
Méthodes et procédés industriels
Qualité et performance industrielles
Logistique et organisation industrielles
- **Informatique et systèmes de communication**
Systèmes informatiques embarqués
Informatique logicielle
Ingénierie des données
- **Microtechniques**
Ingénierie horlogère
Microtechnologies et électronique

Plusieurs **Masters** et formations continues sont possibles en partenariat avec différentes écoles.

DONNER DU SENS À LA SANTÉ

PAGES 20 – 21

La formation des infirmiers et infirmières mène au titre de

- **Bachelor en Soins infirmiers**
cursus comprenant plusieurs stages en Suisse et à l'étranger.

Les formations **postgrades** et continues courtes constituent également un pilier important de l'offre de formation des praticiennes et praticiens dans la région de l'Arc jurassien.

La Haute Ecole Arc Santé est aussi responsable de l'**année propédeutique santé** (APS).



AU PLUS PROCHE
DES OBJETS
PATRIMONIAUX



Intéressé par le patrimoine depuis mon enfance, je me suis dirigé vers des études en archéologie et en histoire de l'art à l'Université de Fribourg, le côté pratique me manquait. Parallèlement, grâce à mon père, lui-même conservateur-restaurateur, la majorité de mes jobs d'étudiant étaient dans le domaine. J'ai alors compris que cela m'offrait la possibilité d'être au plus proche des objets patrimoniaux en alliant les sciences dites « dures », les sciences humaines et la précision du travail manuel, **dans le but d'offrir à nos collection patrimoniales le meilleur avenir possible**. Actuellement à la HE-Arc à Neuchâtel, je suis conforté dans mon choix grâce à la qualité des cours et aux ateliers pratiques. Je pratique les arts martiaux historiques européens. Ceux-ci allient la recherche et l'exercice pour comprendre et pratiquer les gestes guerriers en vigueur en Europe entre l'Antiquité et le XX^e siècle.

Etienne Leo von Gunten

25 ans – Renan. Bachelor Conservation-restauration

**DES RELATIONS
ÉTROITES SONT
TISSÉES AVEC DES
INSTITUTIONS
POUR LA
RECHERCHE ET
LA FORMATION**

La Haute Ecole Arc Conservation-restauration forme des professionnels dans les deux orientations suivantes : objets archéologiques et ethnographiques, objets scientifiques, techniques et horlogers.

La HE-Arc CR dispense l'une des quatre formations supérieures suisses en conservation-restauration, regroupées au sein du Swiss Conservation-restoration Campus, qui offre au total huit orientations :

- Objets archéologiques et ethnographiques
- Objets scientifiques, techniques et horlogers
- Peintures et sculptures
- Archives et documents graphiques
- Meubles
- Textiles
- Photographies
- Créations contemporaines

BACHELOR, MASTER ET FORMATIONS CONTINUES

La formation en Conservation-restauration prépare l'étudiant à comprendre l'altération des objets du patrimoine, à prendre en compte leur signification culturelle et à mettre en œuvre les mesures de conservation et les traitements de restauration.

La formation est à la fois interdisciplinaire et résolument axée sur la pratique. Les domaines abordés sont autant les sciences de la matière et de la vie (chimie, biologie, physique), que les sciences humaines (archéologie, ethnologie, histoire de l'art, histoire des techniques) ou encore les techniques spécifiques de la conservation et de la restauration.

Le collaborateur en conservation, titulaire du Bachelor of Arts HES-SO, participe à la conservation des collections au sein d'une institution patrimoniale : organisation et contrôle des réserves et des salles d'exposition d'un musée, gestion du mobilier archéologique d'un chantier de fouilles, préparation de plans d'urgence et prévention en cas de sinistre d'un musée ou d'un monument, emballage et préparation au transport. Il assiste le conservateur-restauteur dans certaines interventions de conservation.

Le conservateur-restauteur est titulaire du Master of Arts HES-SO. Sa mission est de préparer et de conduire les interventions de conservation préventive (par ex. : préservation lors du stockage, de l'exposition ou du transport) ou de conservation-restauration (par ex. : nettoyage, stabilisation des altérations ou encore traitement des lacunes). Pour cela, il doit étudier et planifier : examiner l'objet, programmer les analyses, établir le constat d'état, le diagnostic et proposer les traitements de conservation et de restauration ; organiser et exécuter les traitements de conservation-restauration ; développer de nouvelles techniques et adapter ses propres méthodes en vue de résoudre des problèmes complexes de conservation.

Le conservateur-restauteur travaille souvent en équipe et doit aussi collaborer avec d'autres spécialistes, comme par exemple des chimistes ou biologistes, des historiens d'art, des archéologues et des ethnologues.

La HE-Arc CR propose par ailleurs une vaste panoplie de formations continues. Ces formations sont ouvertes aux divers professionnels de la conservation et aux différents secteurs : patrimoine public des musées ou monuments historiques, patrimoine privé et marché de l'art, recherche archéologique ou en sciences des matériaux des biens culturels.

STRUCTURE DES ÉTUDES

En vue de développer les aptitudes et d'acquérir une expérience de la conservation, la formation alterne cours et pratique en atelier, stages, visites, chantiers et projets individuels ou en équipe.

Les étudiants travaillent sur des objets de collection patrimoniale confiés par des musées ou services archéologiques. Les enseignants en conservation-restauration et en conservation préventive sont tous des professionnels en activité. Cette situation leur permet de transmettre aux étudiants leurs compétences spécifiques et leur expérience de terrain.

Par ailleurs, des experts sont invités lors de séminaires et prennent part au jury des diplômes. Ces liens participent à l'évolution constante des programmes de formation en adéquation avec les besoins des institutions. Au travers de ces échanges, les étudiants construisent progressivement leur réseau professionnel.

RA&D

L'équipe pluridisciplinaire de la HE-Arc CR mène de nombreux projets de Ra&D en Suisse et à l'étranger. L'étude des mécanismes d'altération des matériaux anciens, du vieillissement des produits de restauration, le transfert de techniques artisanales ou industrielles à la conservation permettent d'assurer au patrimoine tant sa conservation que sa diffusion auprès de tous les publics.

Les étudiants peuvent participer aux travaux de recherche durant leur cursus ou lors de leur travail de diplôme.

PRESTATIONS DE SERVICE

Des expertises et conseils en conservation, de même que l'identification et la caractérisation des matériaux, sont réalisés sur demande.

La Haute Ecole Arc Gestion propose trois formations qui conduisent aux titres de Bachelor of Science HES-SO en Droit économique (Business Law), en Economie d'entreprise et en Informatique de gestion. Elle propose également un EMBA, des MAS et de nombreuses formations continues. Les cycles d'études s'effectuent soit à plein temps, soit en emploi.

Unique en Suisse romande, le cursus en Droit économique allie gestion d'entreprise et droit des affaires. Cette double compétence permet à l'économiste-juriste d'intégrer aisément tout type de poste professionnel combinant des compétences juridiques et économiques, par exemple des postes de conseil, d'audit, de consultant fiscal ou de manager.

La formation en Economie d'entreprise couvre tous les domaines classiques de la gestion d'entreprise. L'économiste d'entreprise issu d'une HES est très apprécié pour son large savoir-faire adapté aux besoins du marché. La formation offre quatre spécialisations en Finances, Marketing, Ressources Humaines et Supply Chain Management.

La formation en Informatique de gestion prépare l'étudiant à prendre en charge la gestion des systèmes d'information de l'entreprise. Interlocuteur incontournable à l'heure où les nouvelles technologies de l'information conditionnent la vie économique, l'informaticien de gestion est le trait d'union entre le management d'entreprise et l'informatique.

Le cursus en Economie d'entreprise est proposé à Neuchâtel ainsi qu'à Delémont. L'intégralité des cursus en Droit économique et en Informatique de gestion se déroule uniquement sur le Campus de Neuchâtel.

Les enseignants disposent d'une large expérience pratique et de qualifications académiques et didactiques. Le corps enseignant compte ainsi de nombreux spécialistes provenant de l'industrie et des services.

En plus des formations Bachelor, la HEG Arc offre de nombreuses possibilités de formations postgrades et continues, ainsi que des cours de perfectionnement et des cours en entreprise.

RA&D ET PRESTATIONS DE SERVICE

L'Ecole offre différentes prestations, telles que :

- Communication et marketing expérientiel
- Digitalisation des organisations
- Lutte contre la criminalité économique
- Management des villes et du territoire

Dans ces spécialisations, l'Ecole conduit des projets de recherche appliquée et développement, en partenariat avec le secteur privé et public, avec le soutien d'agences de financement renommées. Elle réalise de nombreux mandats et prestations de services pour des entreprises, des collectivités publiques et des associations. Fortement ancrées dans l'Arc jurassien, ces activités lui permettent également de rayonner au niveau national et international.

FORMATIONS POSTGRADES

Executive Master of Business

Administration (EMBA) du Management et Leadership

Master of Advanced Studies (MAS) en :

- lutte contre la criminalité économique

Certificate of Advanced Studies (CAS) en :

- administration judiciaire pénale
- conduite opérationnelle des structures socio-sanitaires
- fiscalité des PME
- gestion publique
- investigation financière
- investigation numérique - 5 spécialisations
- marketing expérientiel & neuromarketing
- outils de management public
- paralegal
- public affairs & lobbying
- supply chain management
- systèmes de gestion d'entreprise
- travail et santé

Certificate of Advanced Studies (CAS) pour :

- la conduite des engagements de police à l'échelon d'officier
- la magistrature pénale

FORMATIONS CONTINUES « GRAND PUBLIC »

La HEG Arc propose en outre plus d'une vingtaine de formations continues « grand public ». La liste détaillée peut être consultée sur www.he-arc.ch/gestion/grand-public.

**LA HEG ARC
COMPTE PRÈS DE
1'900 ÉTUDIANTS
QUI SUIVENT
DES FORMATIONS
BACHELOR, MASTER
OU CONTINUES
DANS PLUSIEURS
DOMAINES
D'EXPERTISE**



LA POSSIBILITÉ
DE SE SPÉCIALISER,
UN VRAI PLUS
POUR NOTRE AVENIR
PROFESSIONNEL !

Après avoir réalisé un CFC d'employée de commerce puis une maturité professionnelle commerciale, un Bachelor en Economie d'entreprise était une suite logique. La formation duale (études en emploi) offerte par la HEG Arc m'a tout de suite séduite, c'est la raison pour laquelle j'ai choisi de continuer mes études dans cette institution. Les cours y sont très variés, ce qui m'a permis de me sensibiliser aux nombreux débouchés offerts à l'issue de la formation. En dernière année, la possibilité de se spécialiser dans un domaine, la finance dans mon cas, représente un vrai plus pour notre avenir professionnel ! J'ai même eu l'occasion de réaliser l'ensemble de mon cursus à Delémont, un avantage non négligeable lorsque l'on effectue ses études en emploi. En conclusion, je suis ravie d'avoir effectué mes études à la HE-Arc. Je me réjouis déjà de pouvoir **mettre en pratique mes connaissances** acquises au cours de mon cursus dans ma future carrière professionnelle.

Mégane Vallat

24 ans – Courrendlin. Bachelor en Economie d'entreprise





LES POINTS FORTS DE LA FORMATION: LA PRATIQUE LES PROJETS EN ÉQUIPE

J'ai développé une vraie passion pour l'informatique durant mon apprentissage au CPLN, notamment pour la programmation d'applications et la conception de jeux vidéo. La formation Développement logiciel et multimédia de la filière Informatique et systèmes de communication de la HE-Arc exige beaucoup d'investissement et représente chaque année un défi différent et correspondait à mes besoins et mes envies. La pratique et les projets en équipe en sont un des points forts, de même que la proximité que l'on peut avoir avec les enseignants très qualifiés. Durant mon travail de Bachelor avec un autre étudiant, **j'ai réalisé un jeu vidéo se nommant Dancing Cube**, dont la sortie est prévue courant 2021 sur PC, smartphone et Nintendo Switch. Nous avons déjà participé à plusieurs conventions et gagné plusieurs concours. Nous remercions la HE-Arc qui nous a permis de démarrer un projet concret, de le poursuivre après notre formation et de nous avoir soutenus.

Alexander Wohlfahrt

24 ans – La Neuveville. Bachelor en Informatique



**TRANSMETTRE
LES COMPÉTENCES
SCIENTIFIQUES,
TECHNIQUES,
ÉCONOMIQUES,
SOCIALES
ET HUMAINES
NÉCESSAIRES
AUX NOUVELLES
MISSIONS
DE L'INGÉNIEUR**

La Haute Ecole Arc Ingénierie délivre le titre de Bachelor of Science HES-SO. Il atteste des compétences très recherchées dans l'industrie et les services pour développer de nouveaux produits ou améliorer des produits existants en appliquant des techniques innovantes.

Les métiers de l'ingénierie sont en constante mutation. Ils dépendent des formes nouvelles d'activités au sein des entreprises. Celles-ci sont plus éclatées, plus aptes à évoluer dans des contextes variés. Elles sont aussi plus conscientes du rôle des utilisateurs et de leur diversité culturelle dans les dynamiques d'innovation.

Au travers de ses filières et orientations, la Haute Ecole Arc Ingénierie propose divers profils d'ingénieurs.

Présente dans les réseaux de compétences des HES suisses, l'Ecole a également noué de nombreux liens avec les établissements de formation en Suisse et à l'étranger. A l'exemple de sa formation trinationale en Génie électrique et Informatique industrielle, également dispensée en France et en Allemagne.

FILIÈRE INDUSTRIAL DESIGN ENGINEERING

Conception ergonomique et design

Conception et design de nouveaux produits, renouvellement de produits, méthodologie de conception centrée sur l'utilisateur, approche ergonomique et aspects émotionnels, prise en compte de l'environnement culturel et social.

Conception de systèmes mécaniques

Conception et développement de nouveaux équipements industriels, amélioration de systèmes mécaniques existants, conception efficiente d'un point de vue économique, énergétique et environnemental, modélisation et simulation des comportements.

FILIÈRE INGÉNIERIE ET GESTION INDUSTRIELLES

Les deux premières années de cette filière forment un tronc commun qui peut être suivi soit à la HE-Arc, soit à la HEIG-VD. Pour la troisième année, le site de formation dépend de l'orientation choisie.

Méthodes et procédés industriels

Gestion et amélioration des lignes de production, optimisation des procédés de fabrication et d'assemblage, productique, robotique, contrôle qualité et gestion de production.

Qualité et performance industrielles

Mise en œuvre des méthodes et outils visant à améliorer la qualité des produits ; coordination des démarches hygiène-sécurité-environnement.

Logistique et organisation industrielles

Gestion de la supply chain, logistique, sous-traitance, achats techniques et maintenance, optimisation des flux de produits et d'information, en fonction des impératifs coûts-qualité-délais.

FILIÈRE INFORMATIQUE ET SYSTÈMES DE COMMUNICATION

Systèmes informatiques embarqués

Automates programmables, vision industrielle, asservissements, bus de terrain, programmation embarquée, systèmes temps réel, OS temps réel, électronique programmable.

Informatique logicielle

Développement logiciel, applications web, applications mobiles, traitement d'image, interfaces homme-machine, optimisation et maintenance de logiciels, internet of things.

Ingénierie des données

Analyse de données (big data), apprentissage automatique (machine learning), exploration de données (data mining), calcul à haute performance.

FILIÈRE MICROTECHNIQUES

Ingénierie horlogère

Conception de mouvements mécaniques et électroniques, complications, chronométrie, tests, production, nouvelles technologies, habillage horloger.

Microtechnologies et électronique

Technologies des surfaces, développement de micro-systèmes, optique appliquée, capteur et actuateur, technologies biomédicales, électronique d'interface, traitement du signal.

La Haute Ecole Arc Ingénierie propose divers modules de formation dans le cadre du Master of Science HES-SO in Engineering, orientations Technologies industrielles (TIN) et Technologies de l'information et de la communication (TIC).

FORMATIONS CONTINUES

En partenariat avec d'autres écoles de la HES-SO, elle propose également des formations continues (CAS, DAS et MAS) dans les domaines suivants :

- Conception horlogère
- Rapid Application Development
- Lean Manufacturing et Qualité
- Sécurité embarquée

RA&D ET PRESTATIONS DE SERVICE

L'Ecole remplit également une importante mission de recherche appliquée et effectue de nombreux projets de développement en partenariat avec les entreprises et le tissu industriel de l'Arc jurassien en particulier. Ces activités sont confiées à onze groupes de compétences :

- Conception de produits centrée utilisateurs
- Conception des moyens de production
- Lean et procédés industriels
- Métrologie et vision industrielle
- Ingénierie horlogère
- Dispositifs médicaux
- Ingénierie des surfaces
- Systèmes informatiques embarqués
- Technologies d'interaction
- Analyse de données
- Imagerie

La Haute Ecole Arc Santé forme des infirmiers et des infirmières au titre de Bachelor of Science HES-SO en Soins Infirmiers. Le cursus, qui comprend plusieurs stages, peut s'effectuer en intégralité ou partiellement sur les deux Campus de Neuchâtel et Delémont.

La Haute Ecole Arc Santé, proche des transports publics, offre un cadre de formation parfaitement adapté aux exigences actuelles. Inaugurés en septembre 2016 les locaux du Campus de Delémont disposent notamment d'un centre de simulation unique dans l'Arc jurassien équipé des dernières technologies en matière d'enseignement par simulation.

Ceci permet d'offrir aux étudiants et partenaires un pôle d'expertise de pointe en matière de simulation.

LE SAVOIR-FAIRE NE SUFFIT PLUS!

Consciente des enjeux futurs auxquels feront face ses étudiants, la Haute Ecole Arc Santé dispense un plan d'études cadre (PEC) innovant et répondant aux attentes du monde professionnel.

Celui-ci positionne l'infirmier HES en expert efficace et prompt à assumer un rôle de leadership et de pivot dans des équipes de soins pluridisciplinaires. Ceci permet d'orienter les soins vers la personne et d'appréhender rapidement un problème complexe pour le résoudre efficacement en établissant les priorités.

L'encadrement de la formation est assuré par des enseignants et des chercheurs possédant une solide formation et une expérience dans l'exercice de leur profession.

De plus, les lieux de stage, partenaires incontournables dans un cursus de formation fondé sur l'alternance intégrative contribuent, au même titre que l'Ecole, au développement des compétences requises.

Forte de son ancrage régional, la Haute Ecole Arc Santé développe quatre pôles d'expertise afin de faire face aux enjeux majeurs auxquels seront confrontées les institutions socio-sanitaires de l'Arc jurassien durant les prochaines années.

Ces quatre pôles sont : Santé durable et maintien à domicile en zone périurbaine, Pratique collaborative et continuums de soins, Technologie et simulation au service d'une pédagogie centrée sur l'étudiant ainsi que Santé globale.

RA&D ET PRESTATIONS DE SERVICE

Faire vivre au quotidien le «équivalent mais différent» de la recherche dans les HES : la vision proposée par la HE-Arc Santé. Sa mission Ra&D (recherche appliquée, développement et prestations de service) est d'offrir à ses partenaires privilégiés (santé publique, milieux hospitaliers, soins à domicile, établissements médico-sociaux, services de santé en entreprises, etc.) une expertise pointue sur les plans clinique et méthodologique.

**POUR PRATIQUER :
UN APPARTEMENT ENTIÈREMENT ÉQUIPÉ,
DEUX SALLES DESTINÉES AUX HABILITÉS
CLINIQUES, UNE SALLE D'URGENCE
ET UNE DE DÉBRIEFING**

Les activités de Ra&D de la HE-Arc Santé sont au service des milieux socio-sanitaires de Suisse romande et de l'Arc jurassien en particulier ainsi qu'au service de l'enseignement de l'Ecole. Les résultats obtenus dans les travaux sont transférés aux étudiants.

ANNÉE PROPÉDEUTIQUE SANTÉ (APS)

Les candidats détenant un titre tel qu'une maturité spécialisée autre que santé, une maturité gymnasiale ou une maturité professionnelle autre que santé, doivent effectuer une APS (de 32 semaines) avant l'entrée en Bachelor.

Au terme de celle-ci, les étudiants peuvent accéder à toutes les filières Bachelor de la santé en ayant acquis des connaissances de base et une expérience du monde du travail en général ainsi que dans le domaine socio-sanitaire en particulier.

FORMATIONS CONTINUES

Les formations postgrades et continues courtes constituent un pilier important dans l'offre de formation de la Haute Ecole Arc Santé. Celles-ci sont destinées aux infirmiers diplômés et, pour certaines, aux autres professionnels de la santé ainsi qu'aux travailleurs sociaux.

Les formations postgrades suivantes reposent sur des principes d'acquisition de compétences spécifiques, de savoirs scientifiques approfondis, de mobilisation des savoirs et de renforcement de la pratique réflexive : CAS HES-SO en Soins palliatifs, CAS HES-SO en Conduite opérationnelle d'équipe sanitaire et sociale, CAS HES-SO de Praticien formateur, DAS HES-SO de Spécialiste en soins palliatifs et CAS HES-SO en Soins aux personnes atteintes d'un accident vasculaire cérébral (AVC).

Les formations postgrades s'appuient sur des recherches récentes et permettent aux participants d'acquérir des savoirs rapidement transférables dans la pratique. Les formations continues courtes proposées par le domaine Santé de la Haute Ecole Arc sont construites sur les besoins exprimés par les partenaires de l'Ecole.



LA HE-ARC NOUS OFFRE
LA POSSIBILITÉ DE
RÉALISER CES STAGES
À L'ÉTRANGER DANS
UN BUT HUMANITAIRE
OU POUR TRAVAILLER
DANS UN HÔPITAL
UNIVERSITAIRE



La filière en Soins infirmiers nous apprend bien plus que des connaissances théoriques et pratiques : le savoir-être, des notions éthiques et vivre mieux avec soi-même et les autres.

Les périodes de formation pratique (PFP) sont un pont entre la théorie et la pratique. Les enseignements sont très riches, la formation, émotionnellement très intense, nécessite énormément d'investissement et de temps. En ce sens, la HE-Arc est un véritable soutien dans des situations complexes, que ce soit en PFP ou durant les périodes de cours.

Nous avons également la chance de travailler avec des patients simulés, des mannequins de dernière technologie ainsi qu'**un matériel très au point, ce qui nous permet une véritable professionnalisation.**

Nous pouvons donc mettre en pratique des soins techniques et relationnels pour qu'une fois en formation pratique, puis diplômés, nous ayons le bagage nécessaire pour faire partie intégrante d'une équipe de soins généraux.

Lucas Adam



22 ans – Belprahon. Bachelor en Soins infirmier

PROCHE DE VOS AMBITIONS



UNE ÉCOLE À TAILLE HUMAINE

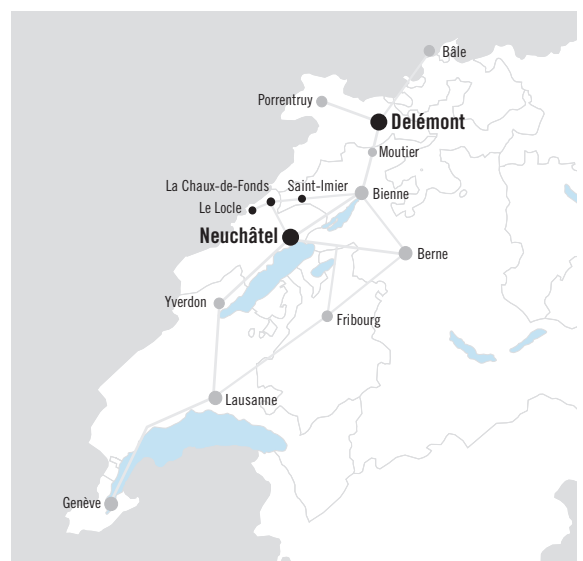
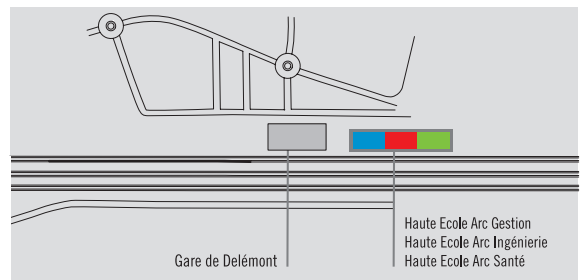
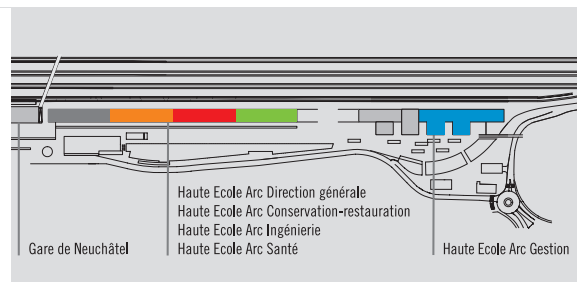
DURÉE DU TRAJET EN TRAIN (EN MINUTES)

JUSQU'À NEUCHÂTEL

Le Locle	39	La Chaux-de-Fonds	28
Saint-Imier	47	Delémont	49
Bienne	16	Moutier	40
Soleure	34	Berne	34
Lausanne	42	Morat	23

JUSQU'À DELÉMONT

Bienne	29	Moutier	10
Neuchâtel	50	Bâle	34
Porrentruy	29		



HAUTE ÉCOLE ARC

Direction générale
Espace de l'Europe 11
CH-2000 Neuchâtel
T + 41 32 930 11 11
info@he-arc.ch
www.he-arc.ch

HAUTE ÉCOLE ARC CONSERVATION-RESTAURATION

Espace de l'Europe 11
CH-2000 Neuchâtel
T + 41 32 930 19 19
conservation-restauration@he-arc.ch
www.he-arc.ch/conservation-restauration

HAUTE ÉCOLE ARC INGÉNIERIE

Espace de l'Europe 11
CH-2000 Neuchâtel
T + 41 32 930 13 13
ingenierie@he-arc.ch
www.he-arc.ch/ingenierie

HAUTE ÉCOLE ARC GESTION

Espace de l'Europe 21
CH-2000 Neuchâtel
T + 41 32 930 20 20
gestion@he-arc.ch
www.heg-arc.ch

HAUTE ÉCOLE ARC SANTÉ

Route de Moutier 14
CH-2800 Delémont
T + 41 32 930 11 81
sante@he-arc.ch
www.he-arc.ch/sante



Certifié ISO 9001

humain

publications

relations

technologies

CAS