

haute école  
neuchâtel berne jura



santé  
delémont neuchâtel



## BACHELOR OF SCIENCE EN SOINS INFIRMIERS

## LES HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Les Hautes écoles spécialisées (HES), dénommées aussi University of Applied Sciences, constituent un élément majeur du système de formation suisse.

En phase avec les standards internationaux et l'évolution des besoins de l'économie et du marché, les HES sont dotées d'un statut équivalent à celui des universités. Elles s'en différencient dans la mesure où l'enseignement prépare plus spécifiquement les étudiant-e-s à l'exercice pratique d'un métier.

Les formations de la Haute école de santé Arc répondent aux directives de Bologne qui ont créé un espace européen de l'enseignement supérieur dynamique et compétitif visant à promouvoir la mobilité des étudiant-e-s. Ces derniers et dernières ont ainsi plus de facilité à se faire une place sur le marché du travail.

La Haute école de santé Arc fait partie de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), la plus grande HES de Suisse.

## SOIGNER, COMMUNIQUER, ORGANISER DEVENEZ INFIRMIER-ÈRE

*La profession d'infirmier-ère a une longue histoire. Elle a beaucoup évolué en fonction des besoins, des nouveaux savoirs et elle accompagne les changements de société.*

*Elle permet d'offrir des prestations de soins de qualité et de répondre aux attentes des personnes et des communautés.*

*Cette profession est exercée dans le monde entier.*

«On entend par soins infirmiers les soins prodigués, de manière autonome ou en collaboration, aux individus de tous âges, aux familles, aux groupes et aux communautés — malades ou bien portants — quelque soit le cadre. Les soins infirmiers englobent la promotion de la santé, la prévention de la maladie ainsi que les soins dispensés aux personnes malades, handicapées ou mourantes.

Parmi les rôles essentiels relevant du personnel infirmier citons encore la défense, la promotion d'un environnement sain, la recherche, la participation à l'élaboration de la politique de santé et à la gestion des systèmes de santé et des patients, ainsi que l'éducation.»

*Définition du conseil international des infirmières.*



## BACHELOR OF SCIENCE EN SOINS INFIRMIERS FORMATION THÉORIQUE

Le programme de formation Bachelor en Soins infirmiers vise le développement des compétences professionnelles. Grâce à ces dernières, les infirmier-ère-s sont capables, dès la fin de leur formation, d'exercer leur profession dans les contextes de soins de la région, mais aussi au niveau national et international.

Les diplômé-e-s savent prendre en compte l'évolution des technologies, la complexité croissante des situations et l'évolution très rapide des contextes de vie.

Les infirmier-ère-s accompagnent les personnes dans les manifestations de la santé et de la maladie, ainsi que dans les crises qui jalonnent leur parcours de vie.

Les connaissances et habiletés travaillées durant leur cursus concernent entre autres les sciences infirmières, les sciences humaines, les sciences biomédicales et le processus de professionnalisation.

Les moyens pédagogiques et didactiques amenant au développement des compétences sont diversifiés et variés. Des séminaires et ateliers permettant l'acquisition d'habiletés techniques et relationnelles enrichissent les apports théoriques.

Tous ces contenus entrent dans le processus de compréhension des situations des groupes de personnes soignées et des moyens à disposition d'une équipe

interdisciplinaire (dont les professionnel-le-s des soins infirmiers). Le développement des nouvelles technologies dans le cadre de la formation est également incontournable et en développement (e-learning, plate-forme d'apprentissage, matériel permettant les simulations de situations de soins par exemple).



## FORMATION PRATIQUE

La formation pratique consiste en la réalisation de six périodes de stages de 6 à 8 semaines durant chaque semestre, en alternance avec les modules de formation théorique. Ces temps de stages pratiques permettent l'exercice et le développement des compétences en situation réelle, concrète. Les connaissances acquises en théorie prennent sens dans l'exercice de la pratique professionnelle et inversement. Les expériences réalisées en stage permettent également d'acquérir de

nouveaux savoirs. Un dispositif de partenariat entre l'Ecole et les institutions socio-sanitaires de l'Arc jurassien permet de valider un tiers des crédits de la formation Bachelor. Les six stages totalisent 40 semaines de formation. Ils se déroulent selon un cursus varié, par exemple, dans des hôpitaux, des services de soins à domicile, des homes, des consultations ambulatoires en prenant en compte le projet professionnel de l'étudiant-e.

**Une possibilité de réaliser un stage à l'étranger est offerte durant la formation.**

## LES DOMAINES D'ÉTUDES

Afin de garantir une harmonisation de la formation au niveau de la Suisse romande, 60 des 180 crédits que compte le Bachelor sont consacrés à la formation pratique. Les 120 crédits restants sont répartis de manière identique dans chaque axe selon le graphique ci-dessous. Toutes les connaissances (savoirs, savoir-faire et savoir-être) réparties dans ces différents axes sont interdépendantes et interreliées.

Elles reflètent en cela la réalité complexe qu'est la prise en charge infirmière de l'être humain. De cette répartition découle une organisation modulaire propre à chaque école qui contribuera au développement chez les étudiant-e-s des connaissances, capacités et habiletés nécessaires à l'exercice des rôles professionnels de l'infirmière HES.

### RÉPARTITION DES 180 CRÉDITS ECTS DU PROGRAMME BACHELOR EN SOINS INFIRMIERS

- formation pratique
- répartition différente en fonction des écoles
- sciences de la santé
- sciences humaines
- recherche
- habileté cliniques
- sciences infirmières
- méthodes, démarche et outils professionnels



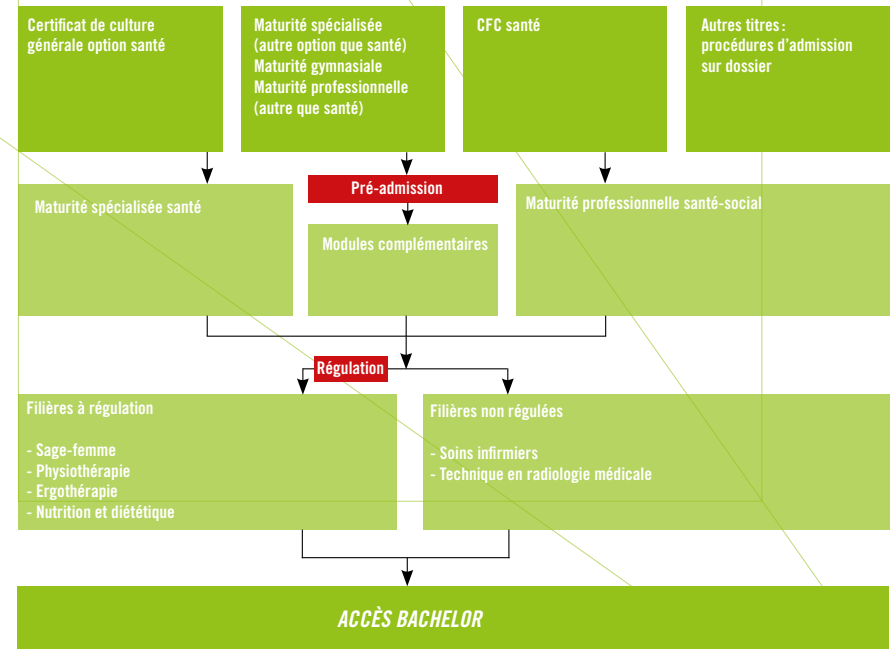
## CONDITIONS D'ADMISSION

La formation Bachelor of Science en Soins infirmiers est accessible aux titulaires de :

- Maturité spécialisée santé, précédée d'un certificat de culture générale option santé
- Maturité professionnelle santé-social, précédée d'un CFC dans le domaine de la santé

Les détenteurs d'une maturité spécialisée, d'une maturité gymnasiale ou professionnelle autre que santé, doivent s'inscrire aux modules complémentaires Santé avant l'entrée en Bachelor. La pré-admission concerne les candidat-e-s qui souhaitent suivre une filière à régulation.

Les conditions d'admission détaillées peuvent être consultées sur [www.he-arc.ch/sante](http://www.he-arc.ch/sante)







**«Ma formation d'infirmier Bachelor à la Haute Ecole Arc me permet aujourd'hui d'être dynamique, motivé, compétent et polyvalent sur mon lieu de travail. De la passion à la profession, j'ai pu acquérir un haut niveau de connaissances théoriques et pratiques propices à une gestion optimale des prises en charges interdisciplinaires complexes de mes patients.»**

Alain Perrin, diplômé en 2011.  
Infirmier aux SPJBB,  
Services psychiatriques  
Jura bernois Bienne-Seeland,  
Unité de psychiatrie sociale Reconvilier



**«À la Haute Ecole de santé Arc, j'ai acquis les compétences liées à la profession d'infirmière au travers de cours et de stages pratiques. La reconnaissance de cette formation par le monde professionnel m'offre aujourd'hui la possibilité de mettre mes savoirs à disposition des patients et de leur offrir une prise en charge optimale de leurs besoins.»**

Eljesa Sadiki, diplômée en 2009.  
Infirmière au CNP,  
Centre Neuchâtelois de Psychiatrie,  
Site de Préfargier

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les perspectives sont innombrables, la formation de base offre à chacun la possibilité de développer un profil d'infirmier-ère généraliste qui permet d'exercer dans les divers domaines de soins. La variété sera amenée par le contexte de travail et la nature des soins, par exemple :

Soins de maintien au domicile des personnes soignées

Soins aigus de chirurgie dans un hôpital universitaire

Soins de soutien et de réadaptation dans un centre de rééducation

Soins d'accompagnement dans un home pour personnes âgées

Soins relationnels dans une consultation ambulatoire en santé mentale

Etc.

Chacun y trouvera une voie privilégiée et pourra ensuite continuer sa formation en suivant le *Master et le Doctorat ès Sciences en sciences infirmières* ou des formations postgrade,

**dans différents contextes de soins tels que :**

- Santé communautaire, santé au travail
- Santé maternelle et infantile
- Santé mentale et psychiatrie

**dans les domaines de spécialisations cliniques et technologiques telles que :**

- Soins palliatifs
- Soins intensifs
- Anesthésiologie
- Médecine tropicale
- Gériatologie

**dans les domaines de la gestion et en management :**

- Responsable d'unité de soins
- Coordination et direction d'institutions de soins

**dans les domaines de la formation et de la recherche :**

- Professeur-e en soins infirmiers

La recherche appliquée dans le domaine des soins infirmiers est l'une des missions des HES. Les objectifs qui en découlent sont nombreux et définis en rapport avec les exigences scientifiques véhiculées au sein des Hautes écoles spécialisées suisses et des autres instances nationales et internationales.



## MODULES COMPLÉMENTAIRES SANTÉ

La finalité des modules complémentaires est de permettre aux candidat-e-s d'entrer en formation Bachelor dans toutes les filières de la santé. Ceci en ayant acquis des connaissances de base et une expérience du monde du travail en général et dans le domaine socio-sanitaire en particulier. La formation se déroule durant 32 semaines, réparties ainsi :

- 14 semaines de cours permettant l'acquisition de pré-requis théoriques et compétences pratiques ;

- 14 semaines d'approche du monde du travail dont 8 semaines de stage dans des organisations et institutions socio-sanitaires et 6 semaines dans le monde du travail au sens large ;

- 4 semaines de réalisation d'un travail de projet personnel permettant aux candidat-e-s de se positionner par rapport à leur formation future.



## INFOS PRATIQUES

### Inscription

Chaque année, le délai d'inscription est fixé à fin mai pour les candidat-e-s souhaitant entrer en Bachelor et à fin mars pour celles et ceux qui souhaitent suivre une filière régulée (Ergothérapie, Nutrition et diététique, Physiothérapie et Sage-femme). Les inscriptions provisoires en attendant l'obtention du titre sont conseillées pour respecter le délai prévu.

### Écolage

Les frais d'écolage s'élèvent à CHF 1'000.- par année pour le Bachelor et CHF 500.- pour les modules complémentaires Santé, matériel de cours (livres, photocopiés, supports de cours, etc.) non compris. Une taxe unique d'un montant de CHF 150.- est perçue à l'inscription.

### Organisation des études

Conformément aux exigences européennes, la formation Bachelor est organisée en 3 ans et 6 semestres. Chaque semestre comprend 11 à 13 semaines en école pour la réalisation de 4 modules théoriques et 6 à 8 semaines dans les institutions socio-sanitaires pour 1 module de formation pratique. A la fin de chaque semestre, une session d'examen permet d'acquérir les crédits ECTS correspondant aux études.

Le travail de Bachelor est réalisé durant la formation.

Pour la formation en cours d'emploi, des renseignements peuvent être pris auprès des secrétariats du domaine santé.

L'organisation permet et favorise la mobilité auprès de centres de formation étrangers reconnus, notamment au travers de l'inscription dans le programme Erasmus.

### Echanges internationaux

S'inscrivant pleinement dans la mission d'une HES, notre école favorise la mobilité auprès d'universités ou hautes écoles étrangères reconnues visant en cela à préparer les étudiant-e-s aux activités dans un contexte international. Le développement d'un projet de formation à l'étranger pour un ou deux semestres contribue à l'élargissement des connaissances, à la confrontation à d'autres systèmes de santé et d'autres cultures ainsi qu'à l'ouverture à d'autres perspectives professionnelles. Cette orientation internationale en plein essor dans notre Ecole se concrétisera également par des échanges entre professeur-e-s et par le développement de projets de formation et de recherche. Elle se traduit également par l'importance accordée aux compétences linguistiques.

## Haute Ecole Arc Santé

### Direction

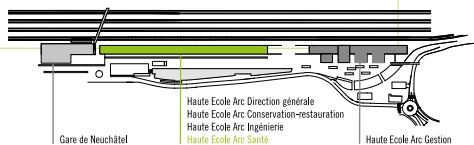
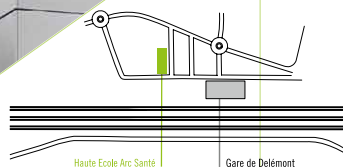
Rue de la Jeunesse 1  
 CH-2800 Delémont  
 T + 41 32 930 11 81  
 F + 41 32 930 11 82  
 sante@he-arc.ch  
 www.he-arc.ch/sante

### Lieu d'activité de Delémont

Place de la Poste 4  
 CH-2800 Delémont  
 T + 41 32 930 11 81

### Lieu d'activité de Neuchâtel

Campus Arc 2  
 Place de l'Europe 11  
 CH-2000 Neuchâtel  
 T + 41 32 930 12 12



### DURÉE DU TRAJET EN TRAIN (en minutes)

JUSQU'À NEUCHÂTEL			JUSQU'À DELÉMONT		
Le Locle	36	Berne	33	Bienne	29
La Chaux-de-Fonds	28	Bienne	16	Moutier	10
Delémont	50	Lausanne	40	Porrentruy	30
Saint-Imier	45	Morat	24	Neuchâtel	50
Moutier	40	Soleure	33	Bâle	40