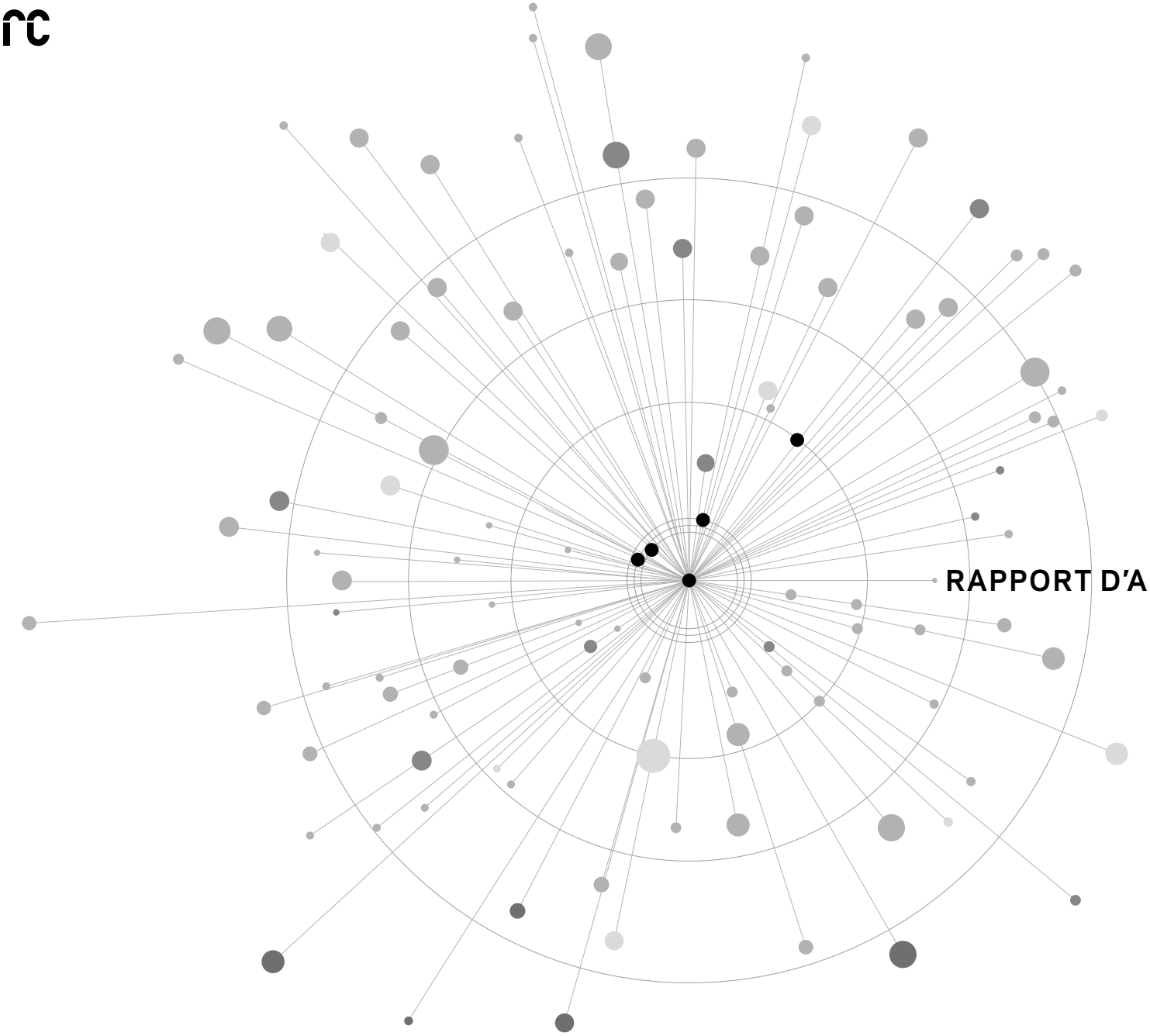
haute école
neuchâtel berne jura arc

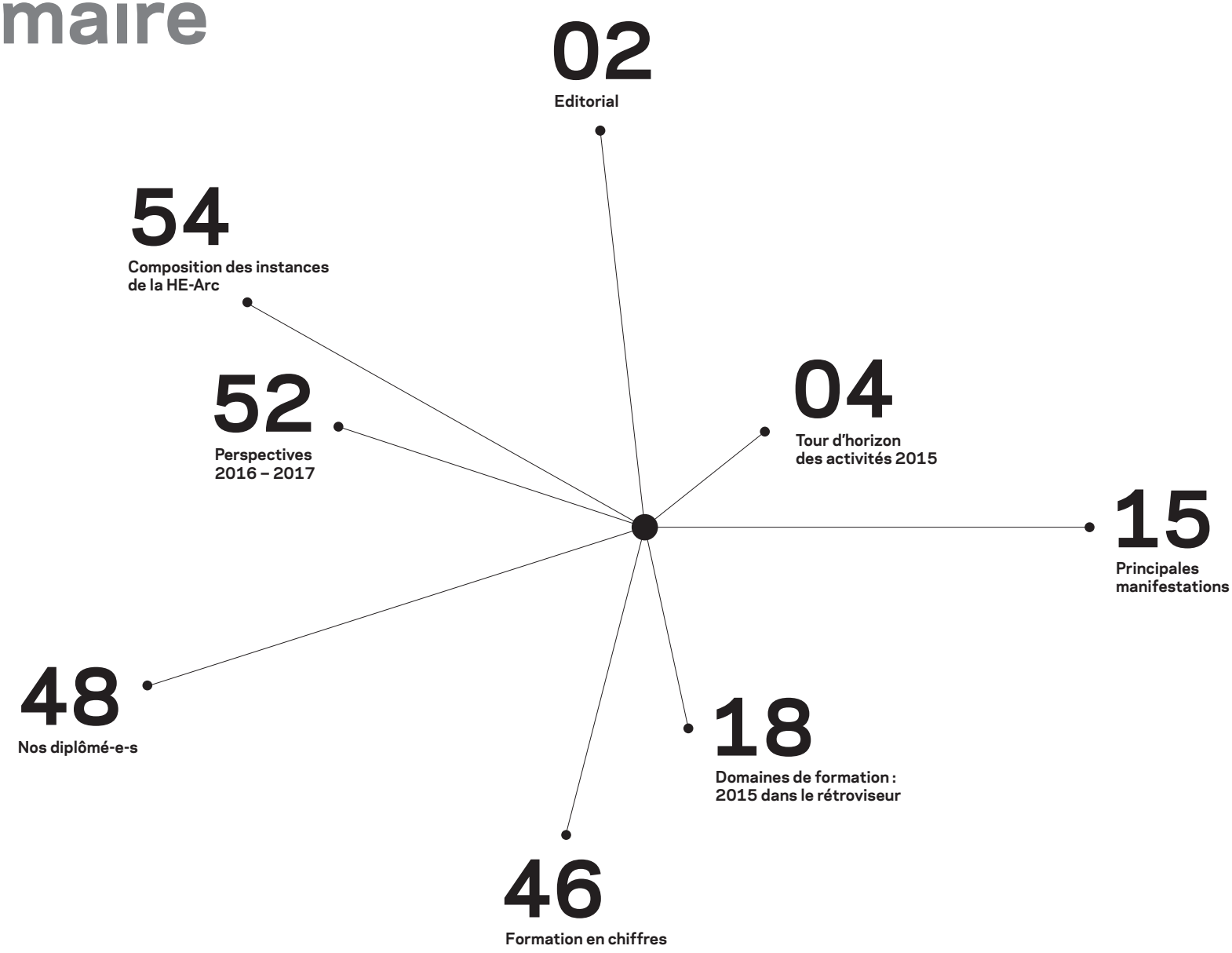
Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale



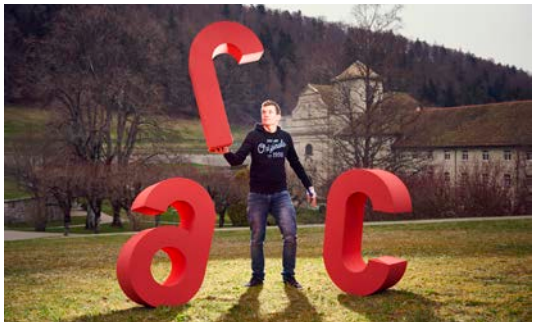
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015

L'intérieur de ce rapport a été imprimé sur du Satimat Green demi-mat, couché deux faces, blanc.
Couché standard, sans bois, fabriqué à 60% avec des fibres de vieux papier et à 40% de cellulose,
bénéfice de la certification «Ecolabel Européen»

Sommaire


02
Editorial
54
Composition des instances de la HE-Arc
52
Perspectives 2016 – 2017
04
Tour d'horizon des activités 2015
15
Principales manifestations
48
Nos diplômé-e-s
18
Domaines de formation : 2015 dans le rétroviseur
46
Formation en chiffres

Editorial



HAUTE ECOLE ARC 2015: LES EVENEMENTS MARQUANTS

En septembre 2015, la Haute Ecole Arc (HE-Arc) a vécu la onzième rentrée académique de son histoire avec, une nouvelle fois, un nombre record de plus de 3000 étudiant-e-s inscrit-e-s en formations Bachelor/Master (plus de 1800) et formations postgrades et continues.

Après dix ans de progression pour l'institution, l'année 2015 restera comme celle de la proposition, par la Direction générale de l'Ecole, du premier Contrat de prestations (2017-2020) au Comité stratégique de la Haute Ecole Arc (COSTRA). Plus haute instance de l'institution, celui-ci était composé en 2015 de Madame la conseillère d'Etat Monika Maire-Hefti (Canton de Neuchâtel), de Monsieur le conseiller d'Etat Bernhard Pulver (Canton de Berne) et de Madame la ministre Elisabeth Baume-Schneider (canton du Jura – Présidente). Cette dernière a vu sa succession assurée, début 2016, par Monsieur le ministre Martial Courtet, et la présidence reprise par Monsieur le conseiller d'Etat Bernhard Pulver.

Le Contrat de prestations évoque le développement des missions de recherche appliquée et développement, de formations continues ou de relations internationales. Il se décline en complément du mandat de prestations conclu entre la HES-SO et les écoles du réseau dont la HE-Arc fait partie et qui contient les objectifs relatifs à la formation de base.

Consolidés auprès de nombreux organismes régionaux de l'enseignement tertiaire, économiques et politiques, les objectifs de développement de l'Ecole à moyen terme ont été présentés au Comité stratégique qui a particulièrement bien accueilli la démarche.

Une validation définitive sera effectuée suite au processus de consultation des entités cantonales. De cette projection de l'Ecole dans l'avenir découle un travail de communication et de déclinaison des projets en interne. Les indicateurs clés associés sont recensés et rationnalisés et leur mode de mesure est en cours de finalisation (fréquence, mode de calcul etc.).

A noter par ailleurs que le système de management de l'institution par la qualité a évolué afin de toujours s'adapter à l'évolution des enjeux importants de l'Ecole, et assurer la meilleure réponse possible aux besoins et attentes des parties intéressées. Les actions permettant d'organiser l'Ecole de la manière la plus souple et efficace possible se poursuivent : mesure systématique de l'obtention des résultats opérationnels, transversalisation des bonnes pratiques, diminution du nombre de documents gérés, gestion des règlements et de leur mise à disposition au public.

A noter que de nombreux mandats et projets de recherche ont été financés par les diverses agences reconnues du pays telles que la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), la Nouvelle politique régionale (NPR) ou le programme Interreg.

Le domaine Gestion a poursuivi sa croissance aussi bien au niveau des effectifs estudiantins que de son offre de formation. Notamment au niveau postgrade. Plus de 74 projets de recherche ont commencé en 2015.

Le domaine Santé, autour de ses quatre axes de développement, soutient le secteur socio-sanitaire de l'Arc jurassien dans sa volonté d'offrir un pôle santé d'expertise capable d'accompagner les institutions et de répondre aux enjeux présents et futurs du système de santé.

Le domaine Conservation-restauration a réalisé plusieurs programmes de collaboration avec des institutions patrimoniales de premier plan et poursuivi un grand nombre de projets de recherche.

Le domaine Ingénierie a achevé la création de quatorze unités de recherche en lieu et place des quatre instituts dont il disposait auparavant. Ces nouvelles unités sont à la fois plus en phase avec les axes stratégiques de recherche, et donc avec les activités industrielles locales, et alignées avec les trois filières de formation Bachelor qu'il propose.

Enfin, le nouveau Service de l'Ancrage Régional et de la Communication de l'Ecole a lancé, en fin d'année, le premier numéro du Journal interne intitulé «Mémoires vives».

Je vous laisse découvrir, au fil des pages qui vont suivre, les principales manifestations, actions et développements 2015 de l'Ecole et vous souhaite une bonne lecture.

Brigitte Bachelard
Directrice générale HE-Arc

Tour d'horizon des activités 2015

LES INSTANCES

Comité stratégique

Le Comité stratégique de la Haute Ecole Arc s'est réuni à quatre reprises en 2015. Ces séances ont été l'occasion de tenir les autorités régulièrement informées du développement de l'Ecole. La politique en matière d'enseignement et de recherche, ainsi que celle relative aux ressources humaines et financières, ont été redéfinies. Une attention particulière a été portée aux questions du nouveau Campus de Delémont (StrateJ) et du Contrat de prestations entre la HE-Arc et les cantons BEJUNE pour la période 2017-2020.

Principaux thèmes abordés :

- Budget HE-Arc 2016
- Nouveau Campus de Delémont (Strate J)
- Contrat de prestations HE-Arc – cantons BEJUNE
- Recapitalisation des caisses de pensions
- Présidence du Comité stratégique
- Bouclement des comptes HE-Arc 2014
- Projection des comptes HE-Arc 2015
- Prises de positions communes et préparation des Comités gouvernementaux HES-SO
- Discussions et transmissions d'informations en provenance du Conseil du personnel HE-Arc
- Discussions et transmissions d'informations en provenance de la Commission interparlementaire HE-Arc
- Gouvernance stratégique HE-Arc
- Gouvernance stratégique HES-SO (en présence de la rectrice Luciana Vaccaro)

Commission interparlementaire

La Commission interparlementaire de la Haute Ecole Arc s'est réunie à trois reprises en 2015, en janvier, juin et septembre. Les membres de cette commission ont pris connaissance des comptes 2014 et du budget 2016 de l'institution.

Ils ont reçu les responsables de la recherche appliquée et développement (Ra&D) et de l'Ancrage régional et de la Communication de l'Ecole et ont évoqué, avec eux, les activités à succès de la HE-Arc ainsi que ses perspectives d'avenir.

L'organisation de la Commission interparlementaire et le changement de présidence et de vice-présidence (présidence bernoise en 2016) ont également été abordés, ainsi que la rédaction du nouveau règlement de l'organe.

Commission de recours

Créée par un règlement du 23 décembre 2004 et désignée par le Comité stratégique de la HE-Arc en mai 2005, la Commission de recours de l'instance intercantonale est entrée en fonction en juin de la même année.

Conformément à son règlement, elle s'est constituée elle-même. Elle est actuellement composée de :

Président : Pierre Aubert, procureur général du canton de Neuchâtel

Vice-présidente : Carmen Bossart Steulet, juge administrative au Tribunal de première instance du canton du Jura

Membre : Christophe Tissot, avocat, greffier auprès du Tribunal fédéral à Lausanne (jusqu'au 30 juin 2015) / Alexandre de Chambrier, avocat, greffier à la Cour des affaires de langue française au Tribunal administratif, Berne (dès le 1er juillet 2015)

Membres suppléants : Vincent Willemin, avocat à Delémont / Béatrice Haeni, avocate à Neuchâtel

Greffière : Geneviève Melly, secrétaire au Ministère public, Parquet général, à Neuchâtel (jusqu'au 30 juin 2015) / Nicole Vautravers, secrétaire au Ministère public, Parquet général, à Neuchâtel (dès le 1er juillet 2015)

Greffière suppléante : Gilda Grandjean, juriste au Service juridique de l'Etat (greffière-juriste) (jusqu'au 30 juin 2015)

La Commission de recours a pour tâche de prendre connaissance, en première instance, des recours déposés contre les décisions des organes de la Haute Ecole Arc par les candidat-e-s et les étudiant-e-s. Par ailleurs, elle est compétente pour les litiges relatifs aux rapports de travail.

Six recours ont été enregistrés en 2015, trois dans le domaine de la gestion, deux dans le domaine de la santé et un concernant la direction générale. Au 31 décembre 2015, cinq dossiers étaient encore pendants, dont deux dossiers de 2014, et un recours a été déposé auprès du Tribunal cantonal, Cour de droit public à l'encontre de la décision de la commission.

COMITE DE DIRECTION - SERVICES GENERAUX ET TRANSVERSES

Ressources humaines

En 2015, la plateforme de discussion mise en place en 2010 entre la présidence du Comité stratégique et le Conseil du personnel de la HE-Arc a été sollicitée à plusieurs reprises. Ainsi, les préoccupations et les requêtes des représentant-e-s du personnel ont pu être débattues avec la direction générale de l'institution et avec l'autorité politique.

Le Conseil du personnel a notamment été consulté sur le budget 2016, le Contrat de prestations de la HE-Arc avec les cantons BEJUNE et la représentativité du personnel de l'Ecole dans les organes participatifs de la HES-SO.

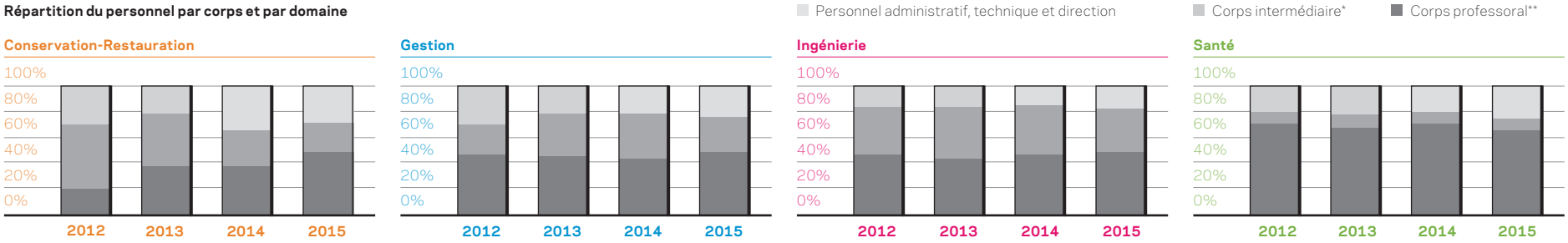
Il a en outre été régulièrement informé sur les grands dossiers traités ainsi que sur l'avancement de la mise en œuvre des nouvelles conventions aux niveaux romand (HES-SO\\Transition et modèle financier) et BEJUNE (convention HE-Arc).

Statistiques du personnel

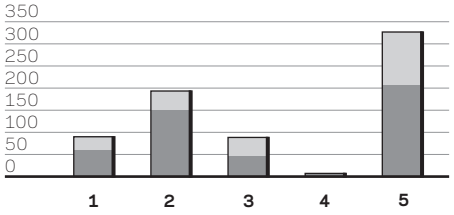
Répartition du personnel par corps et par domaine (équivalent plein temps)

Domaines	Corps professoral				Corps intermédiaire				Personnel administratif et technique				Total			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Services centraux DG					0.17			**0.18**	39.04	41.40	42.09	**43.18**	39.21	41.40	42.09	**43.36**
Conservation-restauration	3.55	4.55	4.64	**6.26**	5.86	5.06	3.21	**2.97**	2.35	2.66	4.13	**3.67**	11.76	12.27	11.98	**12.90**
Gestion	30.67	34.00	35.15	**42.13**	19.60	21.80	27.78	**23.48**	17.86	19.90	17.13	**18.98**	68.13	75.70	80.06	**84.59**
Ingénierie	61.20	59.10	64.36	**71.03**	48.91	51.00	53.40	**49.32**	20.49	23.00	20.25	**24.25**	130.60	133.10	138.01	**144.60**
Santé	27.10	28.60	29.16	**26.49**	3.64	4.88	3.66	**4.01**	8.18	9.79	8.85	**10.44**	38.92	43.27	41.67	**40.94**
Total	**122.52**	**126.25**	**133.31**	**145.91**	**78.18**	**82.74**	**88.05**	**79.96**	**87.92**	**96.75**	**92.45**	**100.52**	**288.62**	**305.74**	**313.81**	**326.39**

Répartition du personnel par corps et par domaine



Nombre d'employé-e-s par corps et par sexe (équivalent plein temps)



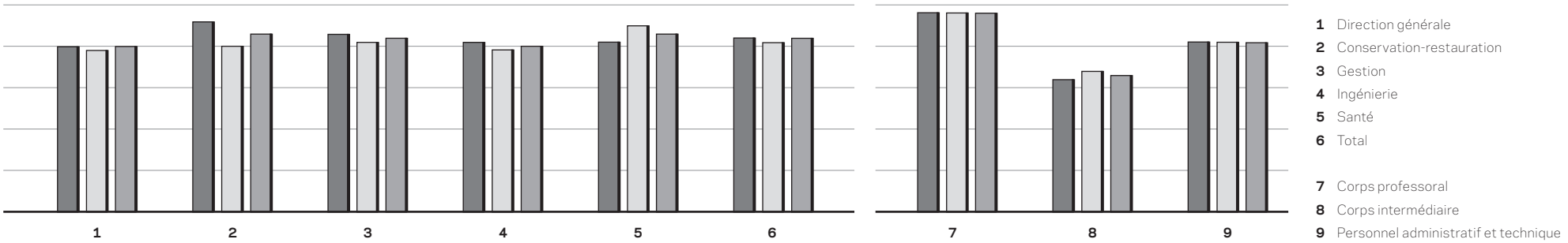
Hommes Femmes

1 Corps intermédiaire*
2 Corps professoral**
3 Personnel administratif et technique
4 Direction
5 Total

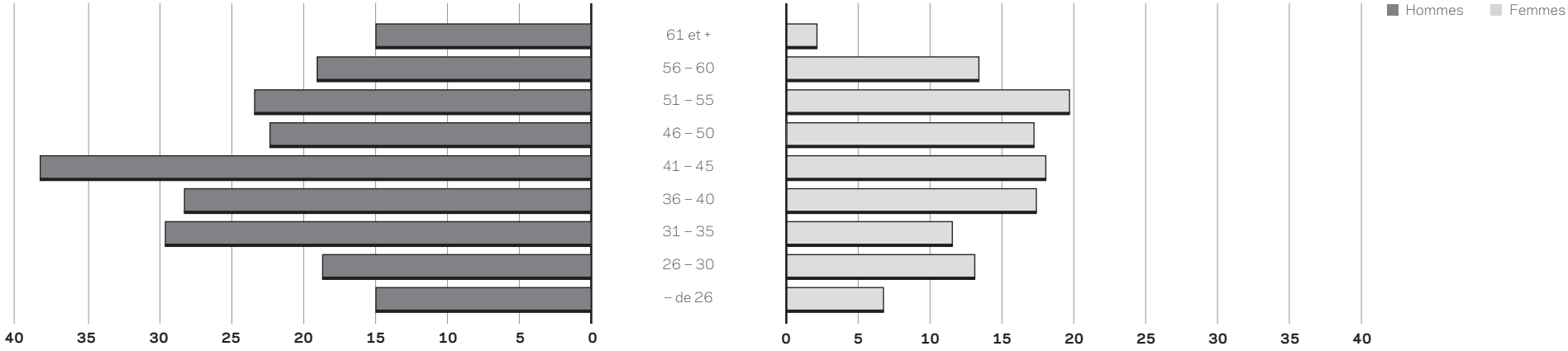
* Corps intermédiaire: chargé-e de recherche; chargé-e de cours; adjoint-e scientifique; assistant-e

** Corps professoral: professeur-e HES; professeur-e chargé-e d'enseignement HES

Ages moyens par domaine et par corps



Pyramide des âges (équivalent plein temps)



Gestion et finances
Au cours de l'année 2015, tout en continuant ses activités courantes, le Service des finances a intensifié les travaux en vue de la mise en place de la norme comptable MCH2 déployée au 1er janvier 2016 au sein de toutes les hautes écoles romandes.

Cette norme unifiée permettra à terme d'avoir une meilleure comparaison des états financiers de toutes les écoles de la HES-SO, en plus du benchmark sur les coûts analytiques. Sur le plan technique, les travaux se sont concrétisés au niveau de l'architecture comptable de l'Ecole, du nouveau plan comptable et de la liste des centres de coûts, du paramétrage de l'application de la gestion financière et de ses interfaces avec les autres applications existantes.

L'ensemble des travaux ont été menés en coordination avec la HES-SO et les autres hautes écoles romandes, dans le cadre du nouveau manuel de la gestion financière et comptable HES-SO. En même temps, à l'interne de l'Ecole, pour accompagner ce processus de changement, des ateliers de formations ont été initiés. Cela a permis de réunir l'ensemble des répondant-e-s et utilisateur-trice-s, de tous les domaines de la HE-Arc.

Un autre temps fort de l'année était relatif au processus de l'élaboration du budget. La HE-Arc est liée au modèle financier assez complexe de la HES-SO. Une réflexion sur le système de financement de l'Ecole, la pertinence du modèle dans son ensemble, ses avantages et ses défauts ainsi que ses contraintes divergentes, a été menée à bien.

Pour les cantons contributeurs au financement du système, l'enjeu consistera à appréhender la nécessité de former plus d'étudiant-e-s HES dans un contexte de financement public difficile. Et ce, tout en trouvant un subtil équilibre entre le niveau des contributions cantonales et celui des ressources versées aux écoles pour que celles-ci puissent réaliser leurs missions et prestations.

Recherche appliquée et développement (Ra&D)
Grâce aux équipes de recherche appliquée et développement de ses quatre domaines d'activité de la Conservation-restauration, de la Gestion, de l'Ingénierie et de la Santé, la Haute Ecole Arc a continué de créer des ponts avec l'industrie et les institutions en menant de nombreux mandats et projets de recherche financés par les diverses agences reconnues du pays telles que la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI), la Nouvelle politique régionale (NPR) ou le programme Interreg.

L'année 2015 a été marquée par le renforcement des relations avec ses partenaires régionaux ainsi que les institutions de formation de la région BEJUNE, en particulier l'Université de Neuchâtel, le CSEM et l'EPFL.

Des rencontres ont eu lieu entre le rectorat HES-SO et la direction de l'Ecole, ainsi qu'entre divers groupes de recherche afin de constituer des regroupements de compétences autour d'axes stratégiques communs. Ceci a débouché, pour la première fois, sur le dépôt de projets conjoints au Fonds National de la Recherche.

Parallèlement, l'effort pour promouvoir les pratiques interdomaines à l'intérieur de l'Ecole s'est poursuivi avec le démarrage de huit nouveaux projets regroupant par exemple des chercheur-euse-s de l'Ingénierie et de la Santé, ou Santé et Gestion, ou encore Ingénierie et Conservation-restauration.

Ils et elles ont également participé à de nombreux groupes de travail de la HES-SO en vue de la refonte des systèmes d'information de la Ra&D et la participation active de l'Ecole à l'organisation de la Swiss NanoConvention à Neuchâtel en mai 2015.

Parallèlement, le domaine Ingénierie a achevé sa restructuration interne avec la création de 14 unités de recherche en lieu et place des quatre instituts. Ces nouvelles unités sont à la fois plus en phase avec les axes stratégiques de recherche, et donc avec les activités industrielles locales, et alignées avec les filières de formation. Également, l'Ecole a renforcé son positionnement dans la fabrication additive, par exemple en intégrant des groupes ad hoc à Swissmem et à la SATW.

Dans le domaine Santé, les principes de gouvernance posés à la fin de l'année 2013 ont permis de libérer les ressources du socle Ra&D, et donc d'augmenter significativement le nombre des dépôts de demandes de fonds issus de la HE-Arc Santé. Des formations internes à l'utilisation de ce processus ont été dispensées durant toute l'année.

En ce qui concerne la Conservation-restauration, il faut retenir l'organisation en partenariat de la Semaine Découverte du patrimoine industriel et technique neuchâtelois, ainsi que de la « 6th Colour and Space in Cultural Heritage » working group meeting à Neuchâtel.

L'activité en prestations de service et Ra&D de la Gestion a, quant à elle, fortement augmenté au cours de l'année dernière avec plus de septante projets commencés dans les quatre centres de compétences que sont la lutte contre la criminalité économique, l'informatique de gestion, le marketing horloger et le management des villes et du territoire.

Enfin, il est encore possible de citer l'inauguration du FabLab à l'occasion de son emménagement dans ses nouveaux locaux situés sur le Campus de Neuchâtel, ainsi que l'obtention d'un financement pour former un réseau transfrontalier.

Egalité des chances
Le principe d'égalité des chances fait partie intégrante de la politique de la HE-Arc de-

puis ses débuts. L'institution est en effet attentive à l'application des principes d'égalité des chances (renommé il y a peu Egalité&Diversité par la HES-SO) dans son fonctionnement et met des ressources spécifiques à disposition pour réaliser ce mandat.

Ainsi, des répondantes à l'égalité ont bénéficié de l'appui de déléguées égalité attachées aux différents domaines de formation et plusieurs aménagement sont intervenus au sein du nouveau groupe Egalité&Diversité.

Les actions menées en 2015 se sont inscrites dans les axes prévus dans le plan quadriennal 2013 – 2016 du Programme fédéral dans les HES. La majeure partie d'entre elles étant consacrées au recrutement et au soutien des étudiant-e-s en études.

La HE-Arc travaille de façon continue à valoriser l'attractivité de ses filières pour toutes et tous, que ce soit dans les salons de la formation, les portes-ouvertes - en y faisant intervenir des professeur-e-s et étudiant-e-s des deux sexes - ainsi que dans les supports d'information destinés au public.

Mais des actions spécifiques visant à changer l'image traditionnellement associée à un sexe spécifique par certaines filières ont aussi été menées, pour promouvoir les filières et métiers techniques auprès des jeunes filles et les métiers de la santé auprès des jeunes hommes.

Le domaine Ingénierie s'est ainsi fortement impliqué dans plusieurs actions ponctuelles. En octobre par exemple, lors de la journée découverte de l'univers des microtechniques organisée à La Chaux-de-Fonds dans le cadre du Passeport vacances des montagnes neuchâteloises, des jeunes ont pu participer à la création d'un crayon musical « Drawdio » et réaliser un pendentif personnalisé.

En mai et novembre, des ateliers en microtechnique industrielle et en informatique ont été organisés dans le cadre des Ateliers Techno-Filles, activité en collaboration avec la Division technique du CEJEF et le Bureau de l'Egalité du Canton du Jura.

Lors de la Journée nationale Futurs en tous genres (FETG) du 12 novembre, des jeunes filles et garçons de 9ème Harmos dans les cantons de Neuchâtel et du Jura, et de 7e à 9e Harmos dans le canton de Berne francophone, ont été invité-e-s à découvrir des métiers traditionnellement exercés par l'autre sexe.

A cette occasion, les filières Microtechnique et Informatique ont mis sur pied sur le site de Saint-Imier des ateliers destinés aux jeunes filles qui ont remporté un vif succès. Des activités étaient en outre prévues sur le site de La Chaux-de-Fonds, de même que sur le site de Neuchâtel (Campus Arc 2), avec l'offre par le domaine Santé d'ateliers de premiers secours destinés aux enfants du personnel. Des discussions et contacts ont eu lieu pour élargir l'offre d'activités à l'occasion de l'entrée officielle du Canton de Neuchâtel dans le concept.

Dans le cadre du programme de politique régionale des cantons membres de l'Arc jurassien destiné à valoriser l'industrie et les métiers techniques, la HE-Arc s'est associée au catalogue de mesures « BePog » (Be part of the Game). L'Ecole a collaboré au programme « Ambassadrice pour les plus jeunes » en sponsorisant la participation aux ateliers d'une professeure HES, envoyée en qualité d'ambassadrice, ainsi qu'en offrant un accueil et des locaux pour le déroulement de ces ateliers.

Dans le cadre de la politique du personnel et de l'encouragement des étudiant-e-s, la répondante égalité des chances a régulièrement participé aux séances du Conseil du personnel.

En outre, le travail en cours depuis plusieurs années relatif à la recherche et mise en place de solutions en matière de structures d'accueil a débouché en 2015 sur un partenariat avec une crèche proche de Campus Arc 2 à Neuchâtel. Cette structure réserve un pourcentage donné de places aux enfants du personnel et des étudiant-e-s de la HE-Arc, qui prend en charge les places inoccupées. Il s'agit d'une phase-test d'un an suite à laquelle le partenariat sera réexaminé. En matière d'encouragement à la relève, la répondante égalité des chances a assuré la promotion de cours et formations offrant des outils concrets ou aide financière aux assistantes de recherche et futures professeures. Elle a régulièrement assuré la diffusion d'informations relatives aux conférences, formations et projets de recherche liés au genre et à la diversité.

Des contacts ont également eu lieu avec les représentant-e-s d'associations ou partenaires organisateurs d'événements destinés à la jeunesse, afin de mettre en place ou élargir des collaborations : FETG (Futurs en tous genres), Graine de belette, Passeport vacances du littoral neuchâtelois, association SEM (Succès, Egalité, Mixité)…

La répondante égalité des chances a en outre participé aux séances du groupe de travail des Répondantes Egalité de la HES-SO, ainsi qu'à des événements (manifestations, conférences) réunissant les représentantes des bureaux de l'Egalité cantonaux ainsi que les partenaires concerné-e-s par les questions d'égalité des chances.

Enfin, le travail relatif au volet « Diversité » s'est poursuivi, notamment par l'offre de formations courtes destinées à sensibiliser les travailleur-euse-s des domaines santé-social sur les questions liées à la diversité culturelle, ainsi que par une réflexion sur les moyens à disposition des étudiant-e-s porteurs ou porteuses de handicap.

Service informatique
En 2015, le Service informatique a grandement participé à l'élaboration du nouveau site internet de l'Ecole. L'ancienne plateforme présentait des pages très chargées et une structure trop fragmentée. Les travaux de développement ont commencé en début d'année et se sont poursuivis durant une grande partie de 2015, en collaboration étroite entre le service de l'Ancrage Régional et de la Communication.

La principale difficulté technique a été la réalisation de pages s'affichant clairement sur tous les types d'écrans, depuis les afficheurs des téléphones portables, jusqu'aux grands écrans utilisés maintenant sur les PC, en passant par ceux des tablettes. La navigation se veut intuitive, quel que soit l'appareil utilisé pour consulter les pages. Un accent particulier a été mis sur le référencement et sur la recherche aisée des informations.

Le nouveau site a été lancé à l'occasion de la journée des portes ouvertes de l'Ecole et a reçu un très bon accueil.

Afin d'optimiser le travail entre les différents sites de la HE-Arc et d'éviter certains déplacements, un système de visioconférence a été mis en place sur les sites de Neuchâtel, du Locle, de La Chaux-de-Fonds, de Saint-Imier et de Delémont. Pour qu'une telle infrastructure soit bien acceptée et utilisée intensément, il faut d'une part que son utilisation soit aussi simple que possible et d'autre part que la qualité, en particulier celle du son, soit irréprochable. Ces deux aspects ont donc été traités avec une attention toute particulière.

Un nouveau responsable de la sécurité informatique a pris ses fonctions début 2015. Il ne s'agit pas d'un poste en tant que tel, mais d'une mission particulière attribuée à un membre du service qui supervise et coordonne les aspects sécuritaires. Ce dernier a entrepris une analyse globale des risques, en tenant compte des spécificités des réseaux informatiques des hautes écoles qui doivent à la fois présenter une bonne sécurité, mais aussi être très ouverts pour permettre aux étudiant-e-s et aux visiteur-euse-s de l'utiliser.

En outre, comme l'équipe informatique n'assure pas un service de piquet 24 heures sur 24, un système d'arrêt automatique des serveurs en cas de problème majeur (longue panne d'électricité, surchauffe d'une salle serveurs) a été mis en place. Il est en effet primordial que ces machines s'arrêtent proprement, plutôt que brutalement dans de tels cas.

Par ailleurs, diverses mesures ont été prises afin d'améliorer l'information des utilisateur-trice-s. On peut citer l'envoi périodique de newsletters annonçant les évolutions des services et approfondissant, parfois, un sujet ou un autre. Les documents et modes d'emploi sont en cours de réorganisation et seront prochainement disponibles sous forme de foire aux questions. Une révision complète de la charte informatique est en cours afin de la rendre plus compacte et plus formelle. Elle sera complétée par un document de «bonnes pratiques».

Le service informatique a également mis sur un pied un cours de formation continue pour Excel au bénéfice des membres du personnel souhaitant élargir leurs connaissances de ce programme.

A noter que la Haute Ecole Arc dispose, depuis sa première année d'existence, d'un outil de gestion du temps de travail. Celui-ci n'avait pas fait l'objet d'évolutions importantes depuis sa mise en service. En 2015, son interface d'utilisation a été complètement modernisée. Le logiciel de planification et de gestion des charges (SII4ARC) a également bénéficié de diverses améliorations et ajouts de fonctions, en particulier pour le rendre plus convivial et plus facile d'utilisation.

La fin de l'année a été marquée par le départ du responsable du groupe «applications». Il a été possible de repourvoir le poste rapidement et d'assurer ainsi les tâches du groupe sans interruption importante.

Enfin, le service informatique a pu se réjouir l'an dernier de la réussite du CFC du premier apprenti engagé en 2010 et formé au sein du service. Celui-ci a eu l'occasion de travailler dans les différents groupes de compétences et a ainsi pu développer des compétences dans les domaines des PC, des serveurs, des réseaux informatiques et du développement de sites web. Son travail de diplôme a consisté à mettre en place un kiosque de distribution de logiciels pour le personnel et les étudiant-e-s de l'Ecole.

Bibliothèque
La bibliothèque de la HE-Arc fournit des ressources informationnelles et des prestations qui enrichissent le processus d'acquisition des connaissances afin de soutenir l'enseignement, l'autoformation et la recherche.

Elle offre à la consultation et au prêt des fonds spécialisés couvrant les différents domaines de l'Ecole et permettant l'accès le plus large possible, sur place et à distance, à l'ensemble de la documentation sur supports papier et électronique.

La bibliothèque est implantée sur plusieurs lieux, soit Delémont (Santé et Gestion), Neuchâtel (Gestion à Campus Arc 1 et Conservation-restauration, Ingénierie, Santé à Campus Arc 2) ainsi que St-Imier (Ingénierie).

La bibliothèque de la HE-Arc, c'est aussi :

- 2 réseaux :
  RERO : réseau de bibliothèques de Suisse occidentale
  NEBIS : réseau de bibliothèques et de centres d'information en Suisse
- des documents sur plusieurs supports (papier, audiovisuel, électronique)
- un accès aux bases de données du Consortium des Hautes Écoles Spécialisées
- des places de travail dans un endroit convivial
- des postes informatiques pour les recherches documentaires.

Durant l'année 2015, la bibliothèque de la HE-Arc a offert de nombreux services à ses utilisateurs et utilisatrices, notamment :

- un accueil pour orienter et conseiller son public
- des prêts interbibliothèques de la plupart des bibliothèques de Suisse
- des visites guidées pour les nouveaux utilisateur-trice-s
- des cours de méthodologie de recherche documentaire aux étudiant-e-s des différentes filières
- une présence lors des diverses manifestations de la HE-Arc, notamment une participation active aux portes ouvertes du Campus Arc 2
- une nouvelle présentation de ses pages Intranet et Internet suite à la refonte de ce dernier

Statistiques

L'année 2015 se présente bien tant au niveau du nombre de lecteurs que des prêts. Ces chiffres sont corrélés avec les effectifs d'étudiant-e-s et sont globalement satisfaisants par rapport aux années précédentes. Ils confirment l'intérêt des utilisateur-trice-s pour la bibliothèque de la HE-Arc.

A noter que l'utilisation des ressources électroniques est en hausse constante mais ne bénéficie pas de statistiques précises à ce jour.

Année	2013	2014	2015
Membres de la HE-Arc	3'028	3'199	3'458
Lecteurs actifs	1'808	1'932	1'909
Nombre de prêts	**14'667**	**17'061**	**15'509**

Fonds documentaires

La bibliothèque de la HE-Arc faisant partie du Consortium des bibliothèques universitaires suisses, il est difficile de quantifier le nombre de documents électroniques disponibles ; seuls les documents sur support papier ou audiovisuels sont comptabilisés. Le Consortium fournit plus de 70 bases de données aux différentes HES ainsi que l'accès à plus de 10'000 journaux électroniques et à de nombreux e-books. Chaque bibliothèque possède également des accès individuels à des bases de données et/ou à des e-books. Les chiffres ci-dessous ne sont donc pas exhaustifs.

Les domaines Gestion et Ingénierie ont débuté une procédure conséquente qui vise à mettre à jour les collections selon les besoins actualisés des usagers et l'espace disponible.

Année	2013	2014	2015
Livres (papier)	25'530	26'406	24'581
Revues (titre papier)	201	203	206
Moyens audiovisuels	495	476	581

Qualité
Le système de management de l'Ecole est conforme à la norme ISO 9001, comme l'ont une nouvelle fois attesté les auditeurs de la société SGS. La première certification date de 2010 et, depuis, la bonne évolution du système est relevée chaque année. Ce résultat est d'autant plus remarquable que cela fait plusieurs années qu'aucune non-conformité mineure ou majeure n'a été identifiée.

Au cours de l'année 2015, le système de management de la qualité a évolué afin de toujours mieux prendre en compte les enjeux importants de l'institution et assurer la meilleure réponse possible aux besoins et attentes des parties intéressées. Les actions permettant d'organiser l'Ecole de la manière la plus souple et la plus efficace possible se poursuivent continuellement : mesure systématique de l'obtention des résultats opérationnels, transversalisation des bonnes pratiques, diminution du nombre de documents gérés, gestion des règlements et de leur mise à disposition au public, campagne d'audit axés «terrain», etc.

Au total, une soixantaine d'actions de progrès ont été menées. Dans la continuité des travaux lancés en 2014, une attention particulière a été portée sur l'anticipation et la diminution des risques systémiques. Et le déploiement des matrices de gestion des risques va se poursuivre.

En 2015, le thème de l'archivage et de la conservation des données a été retenu comme axe principal de la campagne d'audits internes réalisés au sein des quatre domaines de formation et des services centraux de l'Ecole. Le processus financier a aussi été examiné, dans le cadre de la réorganisation du domaine Ingénierie.

L'année 2015 marque aussi la proposition par la Direction générale du Contrat de prestations 2017-2020 au Comité stratégique. Consolidés auprès de nombreux organismes régionaux de l'enseignement tertiaire, économiques et politiques, les objectifs de développement de l'Ecole à moyen terme ont été présentés aux membres du COSTRA qui ont particulièrement bien accueilli la démarche. Une validation définitive sera effectuée suite au processus de consultation des entités cantonales. Un travail de communication et de déclinaison des projets en interne va découler de cette projection de l'Ecole dans l'avenir. Les indicateurs clés associés sont en cours de recensement et rationnalisés, et leur mode de mesure en cours de finalisation (fréquence, mode de calcul, etc.).

Il est à noter que près de 1500 étudiant-e-s sont sollicité-e-s sur l'année pour évaluer la qualité de l'enseignement. Traditionnellement, cette évaluation par les étudiant-e-s se fait à travers d'un questionnaire mis à disposition au moyen du logiciel ISA. Dans le cadre spécifique du domaine Santé, le questionnaire a été adapté au nouveau programme Bachelor et la sollicitation des étudiant-e-s a également pu se faire à distance, via Internet. Les résultats d'évaluation sont très satisfaisants. Les évolutions récentes de la procédure d'évaluation de l'enseignement permettent un très bon accueil de la démarche par les étudiant-e-s et un partage des bonnes pratiques. Le domaine Gestion a, par exemple, pu identifier de manière objective les points clés qui tiennent à cœur aux étudiant-e-s et qui méritent une vigilance particulière dans le cadre du fonctionnement de l'Ecole.

Enfin, l'accréditation institutionnelle se profile à l'horizon 2020. En effet, la nouvelle loi sur l'encouragement des hautes écoles prévoit non plus une accréditation par filière via un organisme externe, mais celle de l'institution. Ce projet est piloté par la HES-SO. L'insitution dans son ensemble sera donc évaluée par l'AAQ sur le mode de conduite de ses missions (formation, Ra&D, etc.) mais aussi sur ses principes de gouvernance (politiques, planification, assurance de la qualité, etc.). Afin de garantir le niveau de qualité adéquat, le principe de l'évaluation des filières est maintenu en interne, selon 3 axes : l'autoévaluation, l'audit interne et la soumission des activités à des pairs issus d'autres institutions. Les premières évaluations selon ce principe devraient débuter en 2016.

Relations internationales
La Haute Ecole Arc acquiert de plus en plus d'expertise au niveau de la mission de développement des relations nationales et internationales. Elle est membre fondateur de la Communauté du Savoir (CdS), qui regroupe les institutions de l'enseignement tertiaire et de la recherche, économiques et politiques, de l'Arc jurassien franco-suisse. La Communauté du Savoir est un réseau qui vise à renforcer, valoriser

et stimuler les collaborations franco-suisses dans l'Arc jurassien dans les domaines de la recherche, de l'enseignement et du transfert de technologie. Cette communauté s'inscrit dans un territoire de coopération qui couvre actuellement les départements du Doubs, de Haute-Saône, du Jura, et le territoire de Belfort côté français et les cantons de Berne, Jura, Neuchâtel et Vaud côté suisse.

La CdS, par son existence et son développement, est un facteur de dépassement de la frontière au profit d'une mise en commun de potentiels scientifiques, académiques, culturels et économiques de l'entier de l'Arc jurassien franco-suisse. La création de cette communauté a pu être réalisée grâce à un financement Interreg obtenu, entre 2012 et 2015, et, comme prévu, après trois années d'existence, un second projet Interreg a été déposé au travers de cette communauté qui prévoit de nombreuses actions au bénéfice des étudiant-e-s, professeur-e-s et entreprises de la région considérée:

– Au niveau de la recherche : ateliers thématique pour les chercheur-euse-s, soutien logistique et financier aux projets, guide des financements.

– Au niveau de la mobilité des étudiant-e-s et professeur-e-s : mise en place de stages et de séminaires communs, échanges académiques, étude de faisabilité sur le montage de formations franco-suisses, identifier des expert-e-s pour la constitution de jurys, valoriser l'offre de formations continues, mise en réseau des bibliothèques, offre d'une solution de visio-conférence flexible.

– Au niveau de la créativité et de l'innovation : mise en réseau des FabLab.

– Au niveau de la mise en valeur de l'Arc jurassien : actions de cartographie et de communication des compétences présentes sur le territoire, organisation de colloques et enfin des travaux portant sur le mode de gestion de la Communauté du Savoir.

La Haute Ecole Arc se coordonne également de manière spécifique avec l'UniNE dans le cadre de ce projet.

Au-delà de la frontière franco-suisse, la Haute Ecole Arc étoffe son offre de mobilité. Ainsi, près de 60 mobilités estudiantines et professorales In et Out ont été réalisées au cours de l'année passée. Citons en particulier pour 2015 la première réalisation par une étudiante du domaine Santé d'un stage au Canada grâce au partenariat existant avec l'Université de Moncton.

L'Ecole a par ailleurs renforcé le développement de partenariats via le domaine Gestion avec des établissements alémaniques, situés en Allemagne ou à Bâle, un bon développement des relations avec des établissements français, et aussi le renforcement des partenariats avec la Côte d'Ivoire, la Tunisie et la Russie, entre autres. Et ce, conformément à la stratégie de la Haute Ecole Arc qui consiste à se positionner sur les courants classiques de la mobilité (Europe) mais aussi avec des établissements similaires et situés parfois dans des pays moins habitués à la réalisation d'échanges avec la Suisse.

Le domaine Ingénierie a conforté ses relations avec l'Allemagne et la France au travers de la formation trinationale et a intensifié ses relations au Canada avec l'envoi de neuf étudiant-e-s à l'université de Sherbrooke.

La Haute Ecole Arc est de plus en plus connectée aux autres institutions universitaires. A noter que l'organisation de la mission relations et partenariats se fait de façon de plus en plus efficace avec un niveau d'expertise technique qui a fortement augmenté.

En 2015, les reportings permettant d'obtenir les financements par la HES-SO et l'agence nationale ont été construits pour la première fois en utilisant le très récent logiciel MOVEON. Cette première expérience permettra de finaliser son développement.

Ancrage Régional et Communication

En 2015, l'Ecole a également vécu au rythme de manifestations qui ont permis à des publics d'horizons différents de prendre le chemin du Campus de Neuchâtel et des divers sites de formation et de recherche de l'institution. Fin novembre, plus d'un millier de visiteur-e-s (dont une majorité de futur-e-s étudiant-e-s venu-e-s confirmer leur choix d'établissement) ont visité le Campus de Neuchâtel ainsi que le site de Delémont à l'occasion des portes ouvertes de l'Ecole.

Le même jour, le tout nouveau site internet de l'Ecole a été lancé. Celui-ci est désormais adapté à la lecture à la consultation sur tous les types d'écrans, depuis les afficheurs des téléphones portables, jusqu'aux grands écrans utilisés maintenant sur les PC, en passant par ceux des tablettes. La navigation a été pensée pour être intuitive, quel que soit l'appareil utilisé pour consulter les pages. Un accent particulier a été mis sur le référencement du site afin que les personnes intéressées par les missions de l'Ecole trouvent aisément les informations idoines.

Tout au long de l'année, de nombreux séminaires, conférences, cours thématiques, colloques et/ou Forum (dont le Forum HEG qui accueille tous les étudiant-e-s de fin de cursus des HEG romandes) ont été organisés à la HE-Arc et ont accueilli plusieurs centaines d'étudiant-e-s, de professionnel-le-s et des personnalités politiques avides de découvertes et d'enrichissement.

Les professeur-e-s et chercheur-euse-s de l'Ecole ont, de leur côté, fait rayonner l'Ecole en participant à de nombreux colloques, séminaires et initiatives en Suisse et à l'étranger. L'Ecole a également, et pour la première fois, organisé une exposition intitulée «Pourquoi je t'aime» sur la thématique de l'horlogerie en partenariat avec le Château des Monts au Locle.

Le Service de l'Ancrage Régional et de la Communication a promu l'Ecole et ses formations en se rendant dans les écoles de l'Arc jurassien afin de présenter l'institution à de futur-e-s étudiant-e-s potentiel-le-s. Et notamment celles et ceux en passent d'obtenir leur maturité professionnelle ou gymnasiale.

Enfin, plusieurs étudiant-e-s de l'Ecole ont participé à des concours nationaux et internationaux tels que l'Hydrocontest, le Shell Ecomarathon ou encore la FreescaleCup. Dans cette compétition, une équipe composés de trois jeunes issus des trois cantons (Berne, Jura et Neuchâtel) sont devenus champions d'Europe et ont décroché le bronze lors des championnats du monde. (photo >>)

Tous ces événements ont été soutenus et/ou mis en valeur au travers des outils de référence et l'envoi d'une quarantaine de communiqués de presse aux médias locaux et régionaux qui ont abondamment relayé ces informations. Plus de 400 articles de presse, d'interviews radio et de sujets télévisés ont été consacrés à l'institution.

Le service de l'Ancrage Régional et de la Communication a diffusé, en fin d'année, le premier journal interne de l'Ecole dont le premier numéro a pu être remis aux collaborateur-trice-s juste avant les fêtes de fin d'année. Intitulé «Mémoires vives», ce journal papier de seize pages noir/blanc est appelé à paraître tous les trois mois et proposera à chaque fois le portrait d'un collaborateur ou d'une collaboratrice, un dossier thématique et des informations RH.

Une équipe de quatre étudiant-e-s de l'Ecole, un-e par domaine de formation, complète l'équipe rédactionnelle. Lors de chaque numéro, ces dernier-ère-s proposeront, dans le cadre d'une rubrique nommée "ma formation ma région", de porter leur regard de futur-e professionnel-le dans le domaine de leur choix sur une thématique bien particulière propre à l'Arc jurassien.

Découvrez, sur les trois pages suivantes, les temps forts et principales manifestations qui ont été organisées tout au long de l'année 2015.

Principales manifestations

Janvier

- Séance d'information sur les formations de l'ILCE :MAS en lutte contre la criminalité économique, CAS en investigation financière et CAS en investigation numérique
- Séance d'information sur la filière Bachelor en Droit économique
- Présence d'un stand HE-Arc aux Portes ouvertes du Centre Professionnel du Littoral Neuchâtelois (CPLN)
- FabLab Arc :introduction à la modélisation via le logiciel 3D Mol
- Séances d'information sur les filières Bachelor en Droit économique, Economie d'entreprise et Informatique de gestion.
- Remise des diplômes du Master of Advanced Studies en Conception horlogère
- Séances d'information Bachelor en Soins infirmiers et année propédeutique Santé
- Remise des titres Bachelor en Soins infirmiers

Février

- Présentation des filières en Ingénierie au CEFF, St-Imier
- Présentation en Valais des filières Industrial Design Engineering et Conservation-restauration
- Remise des diplômes de l'ILCE
- Présentation de la filière Conservation-restauration à Job'Info, Fribourg
- Séances d'information Bachelor en Soins infirmiers et année propédeutique Santé
- Journée «Etudiant-e d'un jour» en Conservation-restauration
- Séances d'information sur le Master of Science in Engineering
- Assemblée générale de l'Association suisse de conservation et de restauration (SCR-SKR) sur le Campus de la HE-Arc

Mars

- Journée «Etudiant-e d'un jour» en Conservation-restauration
- Cours commun des étudiants Master du Swiss CRC au Tessin
- Présentation du métier d'ingénieur-e au cours d'une séance d'information proposée par l'Office neuchâtelois d'orientation scolaire et professionnelle
- Etudiant-e-s en Ingénierie à la rencontre de leurs futurs employeurs lors d'un forum à Montreux
- Séances d'information Bachelor en Soins infirmiers et année propédeutique Santé
- La Haute Ecole Arc est l'hôte de la 2ème édition de la Suisse des Talents
- Présentation du projet CANS au cours d'un lunch «CR-UNCH»
- Séance d'information de l'EMBA du Leader-Manager responsable
- Présentation du Bachelor of Science en Informatique de gestion lors d'une «Soirée IG»
- Divers workshops au FabLab Arc
- Participation au Meeting de la société américaine d'anthropologie appliquée à Pittsburgh

Avril

- Journée «Etudiant-e d'un jour» en Conservation-restauration
- Championnat de débat pour les étudiant-e-s de la HEG Arc
- Remise de titres Bachelor of Science HES-SO en Economie d'entreprise et en Informatique de gestion
- Participation des coureurs de la HE-Arc au BCN Tour
- Colloque international organisé par l'Ecole romande de la magistrature pénale :Délinquance sexuelle et Internet: quels enjeux pour demain ?
- Séance d'information sur les filières Bachelor en Economie d'entreprise, en Informatique de gestion ou en Droit économique
- Les étudiant-e-s de troisième année Bachelor en Soins infirmiers rencontrent les institutions partenaires dans le cadre du forum emploi
- Les deux équipes de la HE-Arc Ingénierie en finale de la Freescale Cup à Angers
- Semaine «Découverte du patrimoine technique et industriel neuchâtelois» :visite des ateliers Master objets scientifiques, techniques et horlogers, guidées par des enseignants et chercheurs de la Haute école Arc Conservation-restauration

Mai

- Semaine «Découverte du patrimoine technique et industriel neuchâtelois» :conférence d'un assistant de recherche du domaine Conservation-restauration au Musée d'Arts et d'Histoire de Neuchâtel
- Premier colloque suisse sur le jobsharing de l'association Part-Time Organization, organisé à Fribourg en collaboration avec l'Université de Fribourg, la Haute école de gestion Arc et la Fachhochschule Nordwestschweiz.
- La HE-Arc Ingénierie et le Musée d'horlogerie du Locle présentent une exposition temporaire intitulée «Pourquoi je t'aime ? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Séance d'information de l'EMBA du Leader-Manager responsable
- Des filles dès la 10ème année Harmos découvrent l'Institut des Microtechniques industrielles de la HE-Arc à Saint-Imier
- Bal de la HEG 2015
- La HE-Arc Ingénierie participera pour la 13ème fois au Shell Eco-marathon à Rotterdam
- Conférence sur le thème de la caractérisation acoustique dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime ? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Un soutien universitaire à l'évolution des pratiques de gestion en santé: conférence sur l'expérience du Pôle santé de la HEC Montréal
- Swiss NanoConvention à Neuchâtel: la responsable de l'Institut des Microtechnologies appliquées de la HE-Arc s'exprime sur le thème «Benefits from nanostructured films for Swiss industry».
- 18ème journée interjurassienne de la santé, avec la participation d'étudiant-e-s de 1ère année de la HE-Arc Santé
- Conférence sur le thème des conventions esthétiques dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime ? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»

Juin

- Conférence sur le thème des orpailleurs de la région amazonienne du Pérou dans le cadre des Séminaires du pôle Ergonomie et Ecologie Humaine de Paris I
- Cycle de conférences HE-Arc Santé 2015: Les bienfaits du vin, mythe ou réalité?
- Présence d'un stand HE-Arc Ingénierie au salon EPHJ-EPMT-SMT
- Conférence Brown Bag Snack en Informatique de gestion «Les données, l'essence de l'entreprise?»
- Conférence sur le thème des polymères en horlogerie dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Cycle de conférences HE-Arc Santé 2015: Les autoroutes de l'information neurale: un voyage au cœur du cerveau
- Formation continue: Couleur: origine, perception, description, mesure et suivi - Volet 1
- Conférence sur le thème «Capitaliser les savoirs dans le monde de l'horlogerie – webcast Communauté du Savoir» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Colloque organisé conjointement par l'Institut de lutte contre la criminalité économique (ILCE) et l'Académie de la Chambre fiduciaire SA: Actualité en droit pénal économique
- Portes ouvertes du FabLab Arc
- 12ème journée d'étude franco-suisse: quelle communication pour les PME industrielles de l'Arc jurassien?
- Conférence sur le thème «Les musées des marques horlogères» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Cérémonie de remise de diplômes du domaine Gestion en Executive Master of Business Administration du Leader-Manager responsable
- Séance d'information en CAS Public Affairs & Lobbying
- Formation continue: Introduction à la manipulation et au déplacement des biens culturels - Volet 1
- Séance d'information: EMBA (Executive Master of Business Administration) du Leader-Manager responsable
- L'UniNE et la HE-Arc s'associent pour lancer les Journées du Territoire
- Formation continue: Les papiers japonais dans la restauration des collections occidentales
- 11 étudiant-e-s de la HE-Arc à Samara (Russie), du 16 au 27 juin 2015

Juillet

- La Haute Ecole Arc participe pour la 4ème année consécutive au Forum des universités et hautes écoles
- Remise des titres du domaine Santé: CAS en gestion d'équipe et conduite de projet et CAS en Soins palliatifs
- L'installation interactive Kinétoscope de la HE-Arc Ingénierie présentée au NIFFF
- Séance d'information EMBA
- La HE-Arc Ingénierie aligne deux bateaux à l'Hydrocontest

Août

- Séance d'information: Russe des affaires
- La HEG Arc lance «Les Ateliers de la comptabilité», une nouvelle série de séminaires
- Atelier Gestion'Air de la HE-Arc Gestion au Paléo festival 2015

Septembre

- Rentrée académique de la HE-Arc
- Conférence sur le thème «La manufacture... entre tradition et innovation» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Les enseignants du Campus suisse de Conservation-restauration se rassemblent au Swiss CRC Teacher's day
- Conférence sur le thème «FabLabs, projets collaboratifs, open innovation et horlogerie: incompatibilité?» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Concours de robots de la HE-Arc Ingénierie
- Colloque HEG «Comprendre et gérer la diversité et l'interculturel au travail»
- L'Institut de lutte contre la criminalité économique (ILCE) organise un colloque sur les potentats organisés
- Conférence sur le thème «Partenariats académico-industriels: et si on innovait?» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Emission «Forum» En direct du Campus de la HE-Arc à Neuchâtel.
- La HE-Arc Ingénierie en finale mondiale de la Freescale Cup!
- La HE-Arc accueille la conférence internationale d'étudiants Sprungbrett
- Conférence sur le thème «Traitements de surface innovants pour l'horlogerie» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Stand HE-Arc Ingénierie aux Portes ouvertes de la Division technique du CEJEF
- Le Cercle Suisse de Sponsoring et l'Institut du Marketing Horloger organisent une conférence sur le sponsoring horloger
- Observation de l'éclipse de Lune et atelier pour les jeunes
- Journée «Etudiant-e d'un jour» en Conservation-restauration

Octobre

- Séance d'information: CAS Public Affairs & Lobbying
- Conférence sur le thème «Les microtechnologies, un héritage horloger» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime ? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Conférence sur le thème «Le marketing expérientiel et les nouveaux services liés au produit : opportunités pour l'horlogerie suisse» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime ? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Développement durable : rencontres étudiantes HE-Arc – UniNE
- Octobre rose : le domaine Santé s'associe avec la ligue neuchâteloise contre le cancer pour des actions de prévention à la Haute Ecole Arc
- Atelier à la HEG Arc de conseil pour les étudiant-e-s : «Dossier de candidature: Do's and dont's»
- La HE-Arc accueille la réunion des membres de l'action COST «Color and Space in cultural Heritage»
- Conférence sur le thème «Smart & micro-manufacturing en horlogerie : une nouvelle révolution industrielle ?» dans le cadre de l'exposition temporaire «Pourquoi je t'aime ? ou les 5 temps de l'industrie horlogère»
- Journée de la recherche du domaine Ingénierie de la HES-SO à la HE-Arc
- Cérémonie de remise diplômes Bachelor en Ingénierie
- Séance d'information: Préparation à l'examen d'allemand économique
- Le domaine Santé accueille les étudiant-e-s du Jura-bernois à l'occasion de la Journée cantonale des professions de la santé
- Séance d'information sur le MAS en Marketing Management
- Présentation publique des diplômes de Master 2015 en Conservation-restauration. Conférence et remise des titres Bachelor of Arts HES-SO en Conservation
- Remise des titres Master of Arts en Conservation-restauration du Swiss CRC est organisée à la HE-Arc
- Atelier : rencontre avec le chef du service des Ressources Humaines de la République et Canton de Neuchâtel

Novembre

- Séance d'information: EMBA et CAS SGE
- Pour le 7ème Forum Formation pratique, la Haute Ecole Arc Santé traite du thème de l'inter-professionnalité
- Intervention de cinq professeurs de la HE-Arc au TecDay du Lycée Denis-de-Rougemont
- Le domaine Ingénierie accueille 23 élèves BTS d'un lycée technologique parisien
- Remise des titres de Praticiens formateurs et praticiennes formatrices
- Séminaire «Indicateurs et tableaux de bord:nouveautés et solutions»
- Des collaborateurs lancent l'action de MoustacHE-Arc dans le cadre de Movember
- Journée Futurs en tous genres (FETG) // Oser tous les métiers (JOM)
- Conférence «Les enjeux de la motivation et de l'engagement dans l'univers professionnel»
- La HE-Arc présente ses formations au Lycée cantonal de Porrentruy
- Forum HEG 2015
- Accueil des élèves MPT de l'Arc jurassien à la veille de ses portes ouvertes
- Portes ouvertes de la Haute Ecole Arc
- Présentation de la filière Conservation-restauration à la Haute Ecole des Arts de Genève
- Demi-journée à la HEG Arc pour un tour d'horizon de la gestion administrative des RH et le travail transfrontalier
- Le domaine Santé présent à la journée recherche HES-SO
- Saint Eloi au Musée International d'Horlogerie : présentation des récents travaux menés par la HE-Arc Conservation-restauration
- La HE-Arc Ingénierie présente aux Portes ouvertes du CIFOM
- Tests d'instruments chez Duvoisin guitars par la HE-Arc Ingénierie

Décembre

- Séance d'information: EMBA et CAS SGE
- L'Association des Journées Internationales du Marketing Horloger et la Haute école de gestion Arc organisent la 10ème Journée de Recherche en Marketing Horloger sur le thème : «Les vies multiples d'une montre» (pre-owned watches)
- Le FabLab Arc invite adultes et enfants à venir fabriquer une lampe
- Cérémonie de remise de diplômes: CAS en Gestion publique, CAS en Marketing horloger, CAS en Systèmes de gestion d'entreprise, EMBA du Leader-Manager responsable
- La HE-Arc participe à la course de La Trotteuse Tissot
- Séance d'information sur le MAS en développement rapide d'applications
- La HE-Arc Ingénierie apprend la programmation en une heure aux enfants dans le cadre de «L'Heure du Code»
- Séance d'information Bachelor en Soins infirmiers et année propédeutique Santé
- Séance d'information sur le nouveau CAS en Sécurité embarquée
- Workshop de dessin vectoriel avec Inkscape au FabLab Arc
- Lunch-séance d'information du domaine Conservation-restauration: Analyses PIXE
- Après-midi de réflexion à la HEG Arc: Gouvernance, le management pris entre autonomie et contrôle

Domaines de formation: 2015 dans le rétroviseur

Les pages à venir sont consacrées à la vie et à l'évolution de l'Ecole. Les domaines Conservation-restauration, Gestion, Ingénierie et Santé y évoquent leurs développements en matière de formation, de formation continue, de recherche appliquée & développement et prestations de service ainsi que de mobilité.

Les étudiant-e-s de chacune des filières de formation Bachelor et Master ont posé dans leur région, marquant ainsi l'ancrage de l'Ecole. Ils-elles témoignent des raisons qui les ont poussé-e-s à choisir leur cursus et ce qu'ils-elles vivent et apprennent au quotidien.

Conservation-restauration

Krystelle Besson / Nicolas Moret / Julie Caillet

En 2015, le domaine Conservation-restauration de la HE-Arc a réalisé un beau programme de collaboration avec les institutions patrimoniales. La consultation, organisée dans le cadre du Contrat de prestation entre l'Ecole et les cantons, auprès des institutions patrimoniales de la région BEJUNE début 2015, a été l'occasion de préciser les besoins et les partenariats à venir.

En matière de développement et de valorisation scientifique, deux manifestations sont à mettre en exergue.

Soit la participation de la HE-Arc CR à l'organisation de la première « Semaine du patrimoine scientifique et industriel du Canton de Neuchâtel ». Mise sur pied par la nouvelle Fédération pour le Patrimoine Scientifique et Industriel (FPSI), cette manifestation a permis au public régional de découvrir des sites patrimoniaux industriels peu connus mais fortement représentatifs des activités économiques du canton.

Dans le cadre de cette semaine ont eu lieu une présentation des travaux dans les ateliers du Campus Arc 2 et, le 1er mai, une conférence conjointe de Romain Jeanneret (HE-Arc CR) et du Professeur Laurent Tissot (UniNE) au Musée d'Art de d'Histoire de Neuchâtel, conférence diffusée en direct sur internet.

Mais également la réunion de l'action européenne COSCH (Colour and Space in Cultural Heritage) intitulée « Imaging techniques : the needs of end-users » que la HE-Arc CR a accueilli du 12 au 14 octobre. A cette occasion, des spécialistes de la conservation et de l'imagerie scientifique venant de l'Europe entière ont précisé les apports des techniques d'imagerie à l'expertise et à la conservation des objets patrimoniaux.

FORMATION INITIALE

L'an dernier, les étudiant-e-s préparant les diplômes de Bachelor et Master ont restauré des objets de collections patrimoniales de provenances très diverses comme en témoigne la liste des institutions en partenariat :

Pour la région BEJUNE : Musée d'horlogerie du Locle (automate Houriet), Musée Régional du Val-de-Travers (horloge à coïncidence), Musée Rural Jurassien (objets ethnographiques), Musée d'art et d'histoire de Neuchatel (céramiques historiques);

En Suisse et autres cantons : Musée de Morat (armes), ETH Zurich (objets scientifiques de l'ancien observatoire), Musée d'ethnographie de Genève (céramiques précolombiennes et africaines), Office de l'archéologie du canton d'Argovie (objets métalliques), Musée et site d'Avenches (céramiques d'époque romaine), Musée Bible et Orient et Archives de la Ville de Fribourg (chantier de conservation préventive);

A l'étranger : Maison de l'archéologie, Macon, France (urnes funéraires en verre d'époque romaine), Cité de l'automobile-Collection Schlumpf, Mulhouse, France (prototype de voiture Voisin des années 1950).

La collaboration avec la Cité de l'automobile s'est concrétisée de manière passionnante avec la venue, dans les ateliers de Campus Arc 2, d'un prototype de véhicule léger conçu par le constructeur Gabriel Voisin (par ailleurs ami proche de Le Corbusier) au lendemain de la Seconde Guerre Mondiale. Un autre projet de création de formation continue est aussi à l'étude avec, comme autres partenaires, la Fachhochschule de Karlsruhe et une spécialiste allemande de la peinture des véhicules historiques.

Au printemps 2015, le dernier des quatre modules communs du Swiss CRC, qui porte sur l'évaluation des traitements de restauration, a été introduit dans le programme du Master en Conservation-restauration. Dans les locaux de la SUPSI à Lugano et sous la direction de Paolo Cremonesi, chimiste de la conservation travaillant pour l'Opificio delle pietre dure à Florence, les étudiant-e-s ont pu expérimenter les techniques de nettoyage des surfaces peintes patrimoniales, sujet important pour toutes les orientations de ce Master.

Auparavant, durant le module commun consacré à l'éthique de la conservation, les étudiant-e-s travaillant par groupe avaient été confronté-e-s à l'application des principes déontologiques à des cas réels sous la supervision d'Helen Hughes, consultante en conservation au Royaume-Uni.

Les quatre modules communs ayant été organisés sur les deux dernières années académiques, il a été possible d'en dresser un premier bilan lors du Teacher's Day du Swiss CRC qui s'est tenu à Berne en septembre en présence des enseignant-e-s impliqué-e-s.

Les évaluations systématiques organisées dans le cadre du système qualité du Swiss CRC ont révélé que les étudiant-e-s étaient très satisfait-e-s du travail collaboratif avec des collègues d'autres spécialités sur des projets précis. Ces résultats ont été présentés aux professionnel-le-s lors du Congrès annuel de la SCR, association suisse des conservateur-trice-s-restaurateur-trice-s, à Morat en novembre.

Les travaux de diplôme, tant du Bachelor que du Master, ont permis également de contribuer à l'amélioration des collections patrimoniales à travers de nombreuses collaborations:

Région BEJUNE: Musée d'Ethnographie (caractérisation de biocides dans les collections) et Muséum d'Histoire Naturelle de Neuchâtel (identification des matières employées en taxidermie), Musée International d'Horlogerie (stockage des montres électriques), Service archéologique du Canton de Berne (caractérisation des bois

associés aux objets archéologiques en fer);

Suisse, autres cantons : Tessin (dégagement de fossiles de poisson du célèbre site du Monte San Giorgio), Musée et site d'Avenches (dessalement des mosaïques), Museum der Kulturen de Bâle (relevé informatique des dégradation d'objets ethnographiques de grande dimension et conservation d'une collection numismatique japonaise), Kloster Magdenau (réalisation d'un cahier des charges pour l'exposition de reliquaires du XVIIe siècle);

Etranger : plusieurs institutions françaises situées en région parisienne ont accueilli des étudiant-e-s de la HE-Arc CR pour un travail de recherche, comme le Conservatoire National des Arts et Métiers sur un calculateur informatique Bull des années septante, le Musée de l'Air et de l'Espace sur la mise en conservation de sièges en mousse synthétique d'avion Caravelle ou encore la Cité de l'Architecture et du Patrimoine pour la conception d'un plan d'urgence en cas d'incendie.

A l'occasion de la remise des diplômes Bachelor au MIH à La Chaux-de-Fonds, les étudiant-e-s et le public ont assisté à une conférence de Paolo Brenni, historien de renommée mondiale et spécialiste des instruments scientifiques et conservateur au Museo Galileo à Florence.

Le domaine Conservation-restauration a également participé à plusieurs évènements dont l'exposition « Pourquoi je t'aime ? » au Musée d'horlogerie du Locle organisée par le domaine Ingénierie de la HE-Arc.

La conservation des polymères en horlogerie a fait l'objet d'une conférence de Sylvie Ramel-Rouzet et Pierre-Yves Châtelain. A l'invitation du réseau français CAIRN (Compétences Archéométriques Interdisciplinaires-Réseau National), une conférence a été délivrée sur l'intégration de la recherche en conservation dans l'enseignement. Le domaine a également été présent lors de la conférence Big Stuff sur la conservation du patrimoine industriel à Lewarde (France) et lors des Journées Etudes Recherches et Innovations à Toulouse.

Dans le cadre du Swiss CRC, le domaine était également présent au Salone del Restauro à Ferrara (Italie) où deux conférences de Christian Degrigny ont permis de présenter au public italien les résultats de deux projets de recherche.

En matière de mobilité, de nouveaux partenariats ont été conclus avec l'Ecole de La Cambre à Bruxelles et, pour la France, avec l'Université Bordeaux 3, l'Ecole Centrale de Nantes et l'Ecole des Beaux Arts de Tours-Angers-LeMans. Une étudiante de 3ème année Bachelor a effectué le semestre d'automne au sein de l'Institut National du Patrimoine à Paris.

FORMATION CONTINUE

L'offre de formation continue du domaine Conservation-restauration se répartit entre les formations ouvertes aux professionnel-le-s et celles organisées pour répondre aux besoins spécifiques d'institutions patrimoniales. Sur les douze sessions prévues, onze ont été réalisées.

Les formations sur la manipulation des œuvres rencontrent toujours le même succès : cela atteste d'un besoin constant des institutions patrimoniales d'améliorer la conservation préventive des collections alors que les politiques culturelles encouragent l'organisation d'expositions.

En 2015, on peut souligner la création d'une formation à l'utilisation des papiers japonais dans la restauration des objets en relief. Sous la conduite de Claude Laroque, spécialiste de la conservation des arts graphiques de l'Université Panthéon-Sorbonne Paris 1, les participant-e-s ont découvert les surprenantes qualités de ce papier très fin et très résistant autorisant la reconstitution de volume sur des céramiques ou des spécimens d'histoire naturelle par exemple.

Des ateliers de présentation des techniques de protection des sculptures en bronze issues du projet de recherche Biopatines mené en partenariat avec l'UniNE ont aussi été organisés à destination des professionnels suisses à La Chaux-de-Fonds et français à Nantes.

Le partenariat déjà établi avec les services de la protection civile pour l'organisation du module de sauvetage des collections en cas d'urgence de la formation initiale Bachelor a été élargi et un cours de perfectionnement s'est tenu au profit du personnel de la protection civile.

RA&D ET PRESTATIONS DE SERVICE

Les projets débutés lors des années précédentes se sont poursuivis en 2015 :

OBS : Une approche pluridisciplinaire intégrée pour l'étude et la conservation de la collection d'objets de l'observatoire de Neuchâtel. RCDAV et Fondation S. & K. Binding. (C. Degrigny).

CRYSTI : Cryogenic cleaning - Application to the conservation and restoration of large scale Scientific, Technical and Industrial Heritage. RCDAV. (A. Domjan).

SCHEMA-Tec : Développement d'une méthode de représentation schématique du fonctionnement des objets scientifiques, techniques et horlogers patrimoniaux. RCDAV. (C. Degrigny).

GAELLE LIENGME, FRIBOURG, ETUDIANTE 1ERE ANNEE MASTER EN 2015–2016 (FRIBOURG)

Mon intérêt pour les objets archéologiques a été éveillé lors de mes premiers cours de latin à l'école obligatoire. Au moment de choisir une voie de formation, j'ai hésité entre des études d'archéologie ou de conservation-restauration. La présence de travail manuel méticuleux dans la conservation-restauration, qui est une grande différence entre les deux métiers, a porté à ma décision pour cette voie. Lors de stages, j'ai pu découvrir un monde professionnel qui me plaisait ,alliant les connaissances des sciences humaines avec celles des sciences dites « naturelles ». Cela correspond tout à fait à mon esprit scientifique mais aussi passionné d'archéologie ! Le contact avec les objets est au cœur de ma motivation et dès le début de ma formation, j'étais déterminée pour aller jusqu'au bout du cursus, Bachelor et Master, et devenir conservatrice-restauratrice.

DOMINIC BÜTSCHI, BERNE, ETUDIANT 2EME ANNEE BACHELOR EN 2015–2016 (BERNE, ROSENGARTEN)

Il pesait environ 300 kilogrammes et il avait été cuit il y a plus de 2200 ans. Le cheval en terre cuite voyageait en 2013 avec une dizaine des guerriers de l'armée de Qin au Musée d'Histoire de Berne. Son poids et sa fragilité posaient un défi considérable, particulièrement pour son emplacement sur une surface sensible. Ce cheval a marqué le début d'un regard approfondi sur la matérialité des objets du patrimoine. J'ai été amené non seulement à appréhender la surface des objets, mais aussi ce qui est en dessous. S'en est suivie mon inscription en Conservation-restauration à la HE-Arc et donc une étape principale du «material turn» d'un historien tel que moi. Aujourd'hui, je suis chef d'équipe de la conservation préventive au musée et, en été 2017, je prévois de finir mon Bachelor. D'ailleurs, le cheval a été bougé à l'aide de deux profilés en aluminium, deux larges bretelles, huit personnes et de vives discussions. 320'000 visiteurs ont ensuite admiré le cheval et ses guerriers.

CANS : Conservation of cAns in collectioNS. FNS. (R. Bertholon et L. Brambilla).

MIFAC-Métal Online : Un SIAD pour le diagnostic sur des métaux patrimoniaux et industriels. ISNET et Fonds HE-Arc. (C. Degrigny).

Des travaux d'étudiant-e-s en diplôme de Master et des travaux d'atelier ont été effectués dans le cadre des projets OBS, SCHEMA-Tec et CANS.

Un nouveau projet en partenariat avec l'UniNE, Plumber, a débuté cette année et vise à appliquer les techniques de protection développées dans le projet Biopatines à la conservation et la mise en valeur du patrimoine immobilier (Patina for metal built heritage. Direction du projet UniNE. RCDAV et Stiftung Denkmalpflege, E.Joseph).

Après une réflexion sur les besoins en matière de patrimoine récent et de patrimoine technique, il a été décidé de lancer plusieurs projets sur la conservation des objets en aluminium. Ce métal découvert au XIXème siècle est largement employé depuis dans des domaines aussi divers que l'aéronautique, les objets domestiques, la construction ou les sculptures et l'art moderne. Deux projets ont obtenu un financement en 2015 et débuteront prochainement.

Etical : Etude, Identification et Classification des altérations des objets en ALuminium patrimoniaux. RCDAV. (C. Degrigny)

Ex-Aluhr : Examen de l'aluminium historique réemployé. Fonds d'impulsion HE-Arc. (C. Degrigny)

Quatre autres projets ont été construits et déposés cette année. Deux d'entre eux sont encore en attente de réponse.

Expres : Exposer et Préserver : Création d'outils informatiques d'aide à la décision pour l'exposition du patrimoine culturel sensible à la lumière. Fondation S. & K. Binding (en attente) ; Fondation Gandur pour l'Art (refusé) ; Fondation E. Goehner (en attente). C. Pesme.

MICMAC : Extraction par voir bactérienne des composés soufrés et ferreux du bois gorgé d'eau. 1er dépôt à l'ERC Grant en février 2015, 2ème dépôt après refus en novembre 2015 (en attente). E. Joseph.

Enfin, deux projets liés à des financements Interreg sont en cours de préparation.

Projet Interreg Haut-Rhin. Thème : Formation continue pour la préservation du patrimoine automobile et technique. Partenaires : Cité de l'Automobile de Mulhouse, Karlsruher Institut für Technologie (KIT).

Projet Interreg Franco-Suisse. Thème : Les friches alpines. Partenaires : Universités de Savoie-Mont Blanc et Lyon 3 (Institut pour l'Etude de la Francophonie). ECAV, HEPIA, HES-SO Valais, Ecole d'ingénierie et d'architecture de Fribourg.

Outre l'action européenne COSCH et la semaine sur le patrimoine industriel neuchâtelois cités en introduction, l'équipe Ra&D a organisé d'autres réunions scientifiques comme l'Annual Conservation Science Meeting le 18 juin qui rassemble les chercheur-euse-s en conservation et expertise des œuvres d'art travaillant dans les diverses institutions publiques et laboratoires privés de Suisse.

La valorisation auprès d'un public moins spécialisé n'est pas en reste avec l'organisation de quatre "CR'unch" qui ont permis de présenter l'actualité de la recherche en conservation tout au long de l'année.

L'activité de publication et de diffusion des résultats de la recherche a été soutenue avec 11 articles de revues et de colloques internationaux, et plus de 20 communications lors de conférences.

Les prestations de service ont concerné le partenariat de recherche entre la Haute Ecole Arc CR et la Stiftung Historisches Material der Schweizer Armee pour la définition d'un protocole pour la stabilisation locale de composites Pb/matériaux organiques. Application au traitement de sceaux des collections de la Fondation HAM. C. Degrigny.

Musée d'Art et d'Histoire de Fribourg : traitement de trois sceaux de drapier en plomb. C. Degrigny et R. Jeanneret. Juillet-Août 2015.

Gestion

Karen Girard / Shkelzen Bejta / Nikita Benacloche

L'événement marquant de l'année 2015 pour le domaine Gestion de la HE-Arc a été le développement sans précédent de la mobilité internationale. Dix-neuf étudiant-e-s sont parti-e-s en échange en 2015, et treize autres départs sont prévus pour 2016. Les destinations plébiscitées vont de la Russie à la Côte d'Ivoire, en passant par la France, la Belgique et la Suisse alémanique.

La HEG Arc a connu une augmentation de ses effectifs à la rentrée 2015. La nouvelle filière Bachelor en Droit économique (Business Law), qui accueillait sa troisième volée, a largement contribué à ce succès. Près de 80 nouvelles et nouveaux inscrit-e-s ont été séduit-e-s par ce cursus unique en Suisse romande, pour un total de 195 étudiants sur les trois ans.

En prenant en compte les deux autres filières Bachelor, en Economie d'entreprise et en Informatique de gestion, la HEG Arc a accueilli 285 nouvelles et nouveaux étudiant-e-s en 2015.

Les trois filières Bachelor comptaient au total 962 étudiant-e-s (dont 146 diplômant-e-s) à la rentrée académique de septembre, soit 1'638 étudiant-e-s avec la formation continue. Cette croissance des effectifs globaux a eu pour conséquence une très forte occupation des infrastructures, face à laquelle des alternatives ont dû être trouvées. Ainsi, certains cours Bachelor ont été déplacés à la Cité des étudiants de Neuchâtel notamment.

Auditée en 2015, l'organisation des formations Bachelor et de la formation continue n'a reçu aucune recommandation d'amélioration – un résultat qui témoigne de l'excellent travail du personnel d'enseignement et de l'encadrement administratif.

L'engagement dans la mission de recherche appliquée et mandats a également porté ses fruits, que ce soit en termes de volume d'activités, de publications ou encore d'écho médiatique. Deux projets de recherche de dimension internationale ont été réalisés en 2015, et la relève est déjà assurée avec deux nouveaux projets internationaux en cours d'acceptation.

L'équipe du domaine Gestion rassemble 105 collaborateur-trice-s fixes correspondant à 84 équivalents plein temps, auxquels il faut ajouter plus de 400 intervenant-e-s occasionnel-le-s. La proportion féminine reste stable et la HEG Arc demeure proche de la parité.

FORMATION

La filière Bachelor en Droit économique est entrée dans sa troisième année d'existence, ce qui a engendré de nouveaux défis. Conformément au plan d'études, les étudiant-e-s plein temps ont eu l'occasion de réaliser des stages pratiques juridiques de courte durée, principalement dans des entreprises et administrations de l'Arc jurassien. Des options principales et secondaires ont été mises en place, en profitant parfois de recoupements avec la filière Bachelor en Economie d'entreprise. Les étudiant-e-s ont ainsi pu se spécialiser en audit et fiscalité, en lutte contre la criminalité économique ou encore en droit des contrats approfondis.

Dans la filière Bachelor en Economie d'entreprise, le cursus en emploi a connu un succès exceptionnel, et ce malgré un contexte économique globalement peu favorable à l'embauche. Force est de constater que la possibilité de mener des études de haut niveau et une activité professionnelle en parallèle demeure très appréciée. Et ce tant du côté des employeurs que des étudiant-e-s. Le cursus en emploi a ainsi compté 81 étudiant-e-s en première année.

Quant à la troisième filière Bachelor, en Informatique de gestion, elle a innové en informatisant presque entièrement la gestion administrative des examens. Les deux autres filières se sont inspirées de cette solution efficace et efficiente, qui permet de gagner en sûreté tout en déchargeant les enseignant-e-s de travaux répétitifs. La session de janvier 2016 confirmera la pérennité de ce mode opératoire, étendu à tous les examens de la formation de base.

Les trois filières Bachelor totalisent 962 étudiant-e-s réparti-e-s en 31 classes, à plein temps, en emploi et à temps partiel, sur les sites de Neuchâtel et de Delémont. Certains enseignements sont dispensés au sein de classes réunies pour l'occasion.

A noter que, de son côté, le Centre de carrière a œuvré en continu pour favoriser l'insertion des étudiant-e-s sur le marché du travail. Plus de 220 curriculum vitae et dossiers de candidature ont été relus et commentés tout au long de l'année. Les étudiant-e-s et diplômé-e-s ont également pu avoir accès à une centaine d'offres d'emploi et de stages transmises ponctuellement par des employeurs.

FORMATION CONTINUE

L'offre de formation postgrade de la HEG Arc s'est élargie en 2015 avec un MAS (Master of Advanced Studies) en Marketing Management et un CAS (Certificate of Advanced Studies) en affaires publiques et lobbying.

Proposé en collaboration avec la HEG de Fribourg, le MAS en Marketing Management devrait accueillir sa première volée en 2016. Dans sa décision d'ouverture, la HES-SO a souligné la qualité du dossier et le positionnement de ce Master postgrade. En Suisse romande, cette formation est la seule à proposer un approfondissement de toutes les dimensions du marketing, à un niveau HES. L'objectif affiché est de former les futur-e-s cadres et directeur-trice-s marketing de Romandie.

Le CAS en affaires publiques et lobbying résulte, quant à lui, d'une collaboration étroite avec la HES bernoise, la HEG Fribourg, la Société suisse d'affaires publiques (SSPA) et l'association Région capitale suisse. Pensée pour un public romand et alémanique, cette formation bilingue devrait également débuter en 2016. Elle se concentre sur le contexte politique suisse et sur les outils et techniques de lobbying.

L'EMBA (Executive Master of Business Administration) du leader-manager responsable a connu une rentrée moins importante qu'en 2014. La HEG Arc et la Haute Ecole d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud (HEIG-VD), partenaires pour cette formation, ont dès lors décidé de n'ouvrir qu'une seule classe sur le site de Neuchâtel. Si cette situation devait se prolonger en 2016, la prochaine volée ne débuterait, a contrario, que sur le site d'Yverdon-les-Bains. Cette situation n'est pas propre à l'EMBA : dans l'ensemble des HES suisses, le domaine de la formation postgrade a rencontré quelques difficultés en 2015, vraisemblablement liées à la conjoncture économique.

L'Institut de lutte contre la criminalité économique (ILCE) affiche, de son côté, une santé réjouissante. Le Master et les quatre CAS proposés en 2015 ont su convaincre 110 étudiant-e-s, qui peuvent notamment obtenir des certifications en magistrature pénale ou en conduite des engagements de police à l'échelon d'officier. L'ILCE propose de surcroît une formation continue non-certifiante dans le cadre de l'Ecole romande d'administration judiciaire (ERAJ), suivie chaque année par plus de 200 professionnel-le-s.

Le domaine Gestion de la HE-Arc a continué à mener d'autres formations postgrades, telles que le CAS en marketing horloger, le CAS en gestion publique, le CAS interdomaine en travail et santé et le CAS en systèmes de gestion d'entreprise.

Enfin, les cours de perfectionnement professionnel se sont enrichis d'un cours sur le neuromarketing, ainsi que d'un cours de langue russe préparant aux certificats officiels du Ministère de la culture de la Fédération de Russie (TRKI-1 et TRKI-2). Cette certification couronne le cycle de cours « Russe des affaires » élaboré sur deux ans.

RA&D ET PRESTATIONS DE SERVICE

L'Institut du management et des systèmes d'information (IMSI), qui fédère les activités de recherche appliquée et développement (Ra&D) et mandats du domaine Gestion, a continué de rayonner en 2015. En débutant 74 projets, représentant une masse budgétaire de plus de deux millions de francs.

L'IMSI est principalement concentré sur quatre centres de compétence : lutte contre la criminalité économique, informatique de gestion, marketing horloger et, enfin, management des villes et du territoire.

En 2015, plusieurs projets de recherche ont débuté en collaboration avec des partenaires suisses et internationaux. Financé par la HES-SO, l'un d'entre eux s'intéresse à l'utilisation du Web 2.0 et des médias sociaux dans l'enseignement supérieur. Ce sujet appelait tout naturellement à une collaboration avec plusieurs autres hautes écoles, en l'occurrence la HEIG-VD, la HES-SO Valais et l'Ecole Hôtelière de Lausanne.

Egalement financé par la HES-SO, un autre projet évalue la pertinence d'un nouveau concept de grand événement culturel, qui remplacerait les expositions nationales. La réflexion porte particulièrement sur le potentiel économique et les effets à long terme de tels événements sur les villes et territoires.

Deux projets internationaux déposés en 2014 ont été réalisés en 2015. En collaboration avec l'Université de Franche-Comté à Besançon, le projet Interreg « COM-PME-B2B » portait sur la communication des PME sous-traitantes dans le domaine de l'horlogerie et de la microtechnique. Il a donné lieu à deux journées d'étude en Suisse et en France voisine, ainsi qu'à un « livre blanc » destiné aux responsables de la communication dans ces entreprises. Le projet CSIWAS, initié par l'ILCE en collaboration avec la Côte d'Ivoire, a également donné lieu à un colloque sur le thème de la cybercriminalité à Yamoussoukro en Afrique de l'Ouest.

Les chercheur-euse-s de l'IMSI se sont distingué-e-s par plusieurs publications, avec notamment un livre consacré aux relations entre générations et publicité, un ouvrage sur le travail dissimulé (ou travail au noir) et un nouveau volume dans le domaine du marketing horloger. Un chercheur a obtenu le prestigieux prix de l'Association Information & Management, pour un article portant sur l'utilisation des médias sociaux par les ONG. Ce travail faisait suite à un projet de recherche débuté en 2013.

Enfin, l'année 2015 a été particulièrement riche en manifestations. Près de 2000 personnes se sont déplacées sur le Campus pour assister à des événements marquants tels que le Forum HEG, la 10e journée de recherche en marketing horloger, la 5e journée du droit pénal économique, les 1ères journées du territoire, les 1ères actualités en droit des affaires, les séminaires d'informatique de gestion « Brown Bag IG », ou encore les « ateliers de la comptabilité ». La palette des thèmes abordés est très large et reflète bien la volonté de la HEG Arc de faire circuler les savoirs dans les milieux professionnels et académiques.

RELATIONS INTERNATIONALES

Le domaine Gestion de la HE-Arc a connu un fort développement de la mobilité estudiantine, déjà mentionné ci-dessus. Il a continué à approfondir ses relations avec des pays francophones, germanophones et russophones. En 2015, 19 étudiant-e-s ont pu bénéficier de ces partenariats et suivre un ou deux semestres d'échange.

DYHIA DIB, 22 ANS, LE LOCLE, BACHELOR EN INFORMATIQUE DE GESTION, PLEIN TEMPS, 3EME ANNEE (AU-DESSUS DU LOCLE)

Après avoir obtenu ma maturité technique, j'avais envie de continuer mes études dans le domaine. Ce qui a orienté mon choix sur la HEG Arc a été l'aspect pluridisciplinaire des cours proposés. Cette formation m'a permis d'acquérir des connaissances techniques directement applicables, puisque la formation est orientée pratique. Mais aussi des connaissances en gestion et communication, qui m'ont permis de mieux comprendre l'aspect métier également. Jusqu'à présent, cela a été tout à fait en adéquation avec ce à quoi je m'attendais avant de m'inscrire ici.

Treize nouveaux départs sont déjà prévus pour 2016, à destination notamment de la France, de la Belgique, de l'Allemagne et de la Russie.

Les relations avec l'aire linguistique germanophone se sont aussi intensifiées en 2015. De nouveaux partenariats ont été conclus pour la filière Bachelor en Droit économique, avec la Haute école de technique et d'économie de Berlin et au niveau national avec la HES de Winterthur.

Sur la base d'un accord déjà établi, trois étudiants partiront en échange en 2016 à la Haute école de Zittau/Görlitz située dans le Land de Saxe. La mobilité nationale n'est pas en reste, puisque la HES bâloise a accueilli trois étudiants de la HEG Arc en 2015, et une étudiante bâloise a débuté un semestre de cours à Neuchâtel.

Du côté de la francophonie, de fructueux échanges ont eu lieu avec la Tunisie et la Côte d'Ivoire. En plus du colloque mentionné plus haut, l'Ecole a accueilli cinq étudiants ivoiriens et a envoyé un étudiant à Yamoussoukro. Un étudiant et une stagiaire de Tunisie ont également été accueillis à Neuchâtel. Suite à cette expérience positive, l'Institut supérieur d'informatique de Tunis est devenu le second partenaire tunisien de la HEG Arc, après l'Ecole supérieure de commerce de Sfax.

Plusieurs partenariats avec des universités russes ont aussi pu être concrétisés par des échanges d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s. Un professeur s'est rendu à Kazan pour dispenser un cours avancé à l'Institut de finance, d'économie et d'informatique. Cet institut accueillera d'ailleurs un étudiant de la HEG Arc en 2016. Les relations ont également été renforcées avec la région de Samara et son Université d'Etat grâce à l'appui de la Promotion économique du canton de Neuchâtel. Des étudiant-e-s des domaines Ingénierie et Gestion de la HE-Arc ont ainsi participé à une semaine d'échange à Samara, ville dans laquelle une étudiante du domaine Gestion réalisera un semestre d'échange en 2016.

A l'occasion d'une conférence, des étudiant-e-s avancé-e-s de Bosnie-Herzégovine, Macédoine, Serbie et Russie se sont réunis à Campus Arc 1, dans le cadre du projet «Sprungbrett».

Ce projet, porté par la HES bernoise, vise à encourager la formation de la relève et la coopération entre les pays partenaires. Les participant-e-s à cette conférence ont pu présenter leurs travaux de fin d'études et les discuter avec des expert-e-s internationaux. Deux jeunes diplômés de la HEG Arc faisaient partie des conférenciers.

LOIC SIMONETTI, 27 ANS, MORGES (VD), BACHELOR EN DROIT ECONOMIQUE, À TEMPS PARTIEL, 3EME ANNEE (PORT DE MORGES)

Après avoir acquis une maturité gymnasiale scientifique, je ne me voyais pas poursuivre des études supérieures dans l'immédiat. Pour cette raison, j'ai préalablement effectué une formation professionnelle dans le domaine des assurances privées qui m'a permis d'acquérir rapidement une base pratique en étant directement intégré au monde du travail. Ce certificat fédéral en poche, je souhaitais âprement continuer de me former dans cette dynamique duale, soit en emploi. Par ailleurs, ma volonté de persévérer dans l'univers des assurances privées, qui est devenu au passage mon métier, a porté mon choix sur un Bachelor en Droit économique (Business Law) à la HEG Arc. En effet, cette formation alliant droit et économie – avec la possibilité de prendre en dernière année une option banques et assurances – était en adéquation avec mes projets d'avenir. Dès lors, les dés étaient jetés. Aujourd'hui, la fin de la formation approchant à grands pas, je peux confirmer que les branches dispensées dans le cadre du Bachelor en Business Law m'ont beaucoup apporté dans ma pratique professionnelle et m'ont offert multitudes de connaissances ainsi que de solides bases pour ma future carrière professionnelle.

JULIE AELLIG, 21 ANS, MALLEREY, BACHELOR EN ECONOMIE D'ENTREPRISE, PLEIN TEMPS, 3EME ANNEE (MALLERAY)

Après avoir obtenu mon CFC d'employée de commerce et ma maturité professionnelle commerciale, je souhaitais continuer mes études. J'ai choisi la Haute école de gestion Arc afin d'y suivre la filière de formation en Economie d'entreprise. Tout d'abord plus intéressée par la comptabilité, j'ai finalement réorienté mon choix vers le domaine des ressources humaines, que j'ai découvert de manière plus approfondie durant mon cursus. Ce qui me plaît particulièrement dans cette formation, c'est justement le fait de s'ouvrir à plusieurs domaines et ainsi de pouvoir appréhender les problématiques entrepreneuriales de manière pluridisciplinaire. Aussi, la diversité des matières étudiées permet d'occuper des postes variés et de bénéficier de la possibilité de se réorienter professionnellement.

Ingénierie

Yves Cestele/Joana Simond/Joachim Polier

YVES CESTELE, 22 ANS, LAJOUX, BACHELOR EN INFORMATIQUE, ORIENTATION INFORMATIQUE INDUSTRIELLE ET EMBARQUEE, 2EME ANNEE, (ABBAYE DE BELLELAY)

Depuis toujours, j'ai un réel intérêt pour la technique et les nouvelles technologies. Tout petit déjà, je passais des heures à construire des objets en Lego, en particulier techniques. C'est à la sortie de la gamme programmable (Mindstorms) que j'ai su que c'est dans ce domaine que je voulais m'orienter plus tard. En effet, ce qui m'intéresse le plus, c'est de pouvoir bouger quelque chose de physique à partir d'une description logique (code). J'ai donc opté pour une formation d'automaticien avec maturité professionnelle technique au CEJEF à Porrentruy. Après une année durant laquelle j'ai effectué mon service militaire, ainsi qu'un service d'avancement jusqu'au grade de chef de section, j'ai commencé ma formation d'ingénieur. Lors de mon apprentissage au CEJEF, j'aimais beaucoup travailler sur des projets et trouver des solutions pour atteindre le but qui était fixé. Je ne voulais pas juste faire ce qu'on nous disait mais choisir et développer par moi-même. C'est la raison pour laquelle j'ai choisi de devenir ingénieur. J'ai opté pour la Haute Ecole Arc, parce que c'est la HES la plus proche de chez moi et que ce qu'on m'en avait dit, ainsi que sa journée portes ouvertes, m'ont convaincu. Maintenant que j'y suis, je trouve que c'est une école conviviale et je suis comblé par les divers projets pratiques proposés.

Pour le domaine Ingénierie de la HE-Arc, l'année 2015 a été celle de la mise en œuvre des principales actions de restructuration planifiées lors des travaux et réflexions stratégiques menés en 2014.

L'ensemble de l'organisation du domaine a été remanié. Tous les postes d'encadrement ont été remis au concours autour de la direction du domaine composée du directeur et de deux directeurs adjoints ; l'un pour l'enseignement et l'autre pour les activités de recherche appliquée.

Quatre domaines d'activités stratégiques ont également été définis pour la HE-Arc Ingénierie : Smart & micro manufacturing : les solutions pour un outil de production flexible, efficient et interconnecté / Smart sensing & microsystems : les solutions intégrant l'internet des objets, les capteurs et les MEMS / Horlogerie & luxe industriel : de la conception à l'industrialisation dans la manufacture horlogère / Medical technologies : de l'imagerie au microsystème implantable, au service de la santé et de la médecine.

La définition de ces axes se base avant tout sur une analyse détaillée des besoins industriels au niveau régional, ainsi que sur les compétences développées et reconnues de l'Ecole après plusieurs années d'activité, de formation d'ingénieur-e-s Bachelor et Master, et de très nombreux projets dans ces domaines.

A ces axes stratégiques viennent s'ajouter, de manière transversale, combinant diverses technologies, des « projets spéciaux » dans les domaines suivants :
Art & Technologies, en partenariat avec des acteurs culturels locaux / Gestion de l'eau, en partenariat avec la DDC (Département du Développement et de la Coopération de la Confédération) et l'OMM (Office Météorologique Mondial) / Smart City, en partenariat avec les collectivités locales.

ENSEIGNEMENT

En septembre 2015, la quatrième rentrée académique du domaine sur le plateau de la gare à Neuchâtel a vu 173 nouvelles et nouveaux étudiant-e-s s'inscrire à la HE-Arc Ingénierie. Ainsi, l'effectif global a continué sa progression pour atteindre 461 étudiant-e-s, soit une augmentation de près de 9% par rapport à l'effectif de 2014. Ces chiffres confirment l'attrait de filières de formation proposées ainsi que le dynamisme du domaine Ingénierie.

La remise des diplômes Bachelor of Sciences a eu lieu 19 octobre 2015 à Neuchâtel. Le nombre de lauréat-e-s par filière a été de 42 en Informatique, 35 en Industrial Design Engineering et 38 en Microtechniques. Parmi ces 115 diplômé-e-s figuraient 15 jeunes femmes.

Lors des journées portes ouvertes de l'Ecole des 20 et 21 novembre 2015, le public et les futur-e-s étudiant-e-s sont venu-e-s en grand nombre pour s'informer.

A souligner également que, dans le cadre de la Freescale Cup (course de voitures autonomes à échelle réduite) les étudiants de la HE-Arc Ingénierie, ont tout d'abord été sacrés champions d'Europe avant de décrocher la médaille de bronze des Championnats du monde derrière une équipe chinoise et une malaisienne.

Filière Microtechniques
Suite à l'accréditation de la filière Microtechniques par l'AAQ en 2013, la filière Bachelor a reçu le label EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) en avril 2015. Elle est ainsi la deuxième filière d'ingénierie d'une HES suisse à obtenir ce label. Cela démontre la réelle volonté du corps enseignant d'apporter un véritable soutien au tissu industriel de l'Arc jurassien.

La croissance des effectifs, de 5% par rapport à 2014 et 9% par rapport à 2013, démontre l'intérêt de la jeunesse pour les métiers de la microtechnique et pour le développement de leur région. En octobre 2015, l'effectif de la filière Microtechniques était de 161 étudiant-e-s.

Filière informatique
La filière informatique a, pour sa part, trouvé sa vitesse de croisière pour ses deux orientations « Développement logiciel et multimédia (DLM) » et « Informatique industrielle et embarquée (IIE) ».

Les effectifs se stabilisent à 153 étudiant-e-s inscrit-e-s pour un rapport de 2/3 DLM et 1/3 IIE. En 2015, 42 étudiant-e-s sortant-e-s ont reçu leur diplôme d'ingénieur-e en informatique. La formation tri-nationale, qui permet d'effectuer des études en « Informatique industrielle et embarquée » en France, en Allemagne et en Suisse, est elle aussi sur de bons rails. Chaque année, une dizaine d'étudiant-e-s des trois nationalités rejoignent la HE-Arc pour y effectuer leur dernière année de Bachelor.

Le nouveau plan d'études, introduit en 2010, a consacré ses premiers diplômé-e-s en octobre 2013. Les besoins en informatique croissent inexorablement dans toutes les entreprises industrielles et l'excellente formation des jeunes ingénieur-e-s de la HE-Arc est à l'évidence une nécessité pour la région.

Filière Industrial Design Engineering
L'effectif de la filière IDE sur les trois niveaux du Bachelor était de 140 étudiant-e-s. Il y a donc une légère progression de 7% par rapport à l'année précédente et le taux de représentation féminine était de 10%. A noter que deux étudiants de niveau 3 ont choisi de terminer leur cursus par un échange Erasmus.

L'effort de promotion des deux profils de formation doit toutefois se poursuivre. Le profil correspondant à l'orientation « Conception de systèmes mécaniques » est très explicite dans une région industrielle fortement orientée vers les équipements industriels et l'horlogerie. Celui correspondant à l'orientation « Conception ergonomique et Design », requiert toujours des efforts d'information particuliers afin de le rendre plus visible et plus clair auprès des futurs employeurs.

Masters et formations continues
Le Master of Science in Engineering (MSE) s'est poursuivi avec une nouvelle rentrée académique. Une quinzaine de professeur-e-s de la HE-Arc Ingénierie participent activement à la formation de niveau Master. Treize thèses de Master ont été encadrées en 2015 par des professeur-e-s de la HE-Arc.

La rentrée de septembre 2015 a été marquée par une forte progression des inscriptions au MSE des étudiant-e-s en provenance de la HE-Arc Ingénierie. Les statistiques 2015 de la HES-SO montrent que les étudiant-e-s issu-e-s de la HE-Arc ont le taux de réussite le plus élevé.

MAS, DAS, CAS, formation continue
Dans le cadre de la formation continue, la HE-Arc Ingénierie participe à trois MAS (Master of Advanced Studies) et un CAS (Certificate of Advanced Studies) :
MAS-CH en Conception Horlogère / MAS-RAD in Rapid Application Development / MAS-ICT in Information et Communication Technologies / CAS-SE en Sécurité embarquée.
Les professeur-e-s du domaine Ingénierie sont également actif-ve-s dans le cadre de diverses formations continues non-certifiantes, telles que des formations proposées par la FSRM par exemple.

RA&D ET PRESTATIONS DE SERVICE

En septembre 2015, la nouvelle structure de la recherche est devenue opérationnelle. Les quatre instituts de recherche, à savoir l'IHC - Institut d'Horlogerie et de Création, l'IMA - Institut des Microtechnologies Appliquées, l'IMI- Institut des Microtechniques Industrielles et l'ISIC- Institut de Systèmes Interactifs et Communicants, ont été supprimés en tant qu'entités organisationnelles. Leur dénomination a également disparu de manière définitive en termes de communication.

Ces dernières ont été remplacées par les treize groupes de compétences suivants :
- Conception de produits centrée utilisateurs : de l'analyse des besoins au prototypage
- Mécanique numérique : du choix des matériaux à l'analyse vibratoire
- Conception des moyens de production : au service de la machine-outil et d'assemblage
- Procédés industriels : les moyens de fabrication et leur gestion efficiente
- Métrologie et vision industrielle : l'ingénierie de la qualité
- Ingénierie horlogère : la conception, la simulation et la caractérisation horlogères
- Electronique basse consommation : de l'interfaçage de capteurs à la récupération d'énergie
- Micro et nanosystèmes : de la conception de micro-capteurs au lab-on-chip
- Ingénierie des surfaces : leurs revêtements, traitement et caractérisation
- Systèmes informatiques embarqués : du traitement du signal à l'Internet of Things
- Technologies d'interaction : des solutions interactives, adaptatives, fiables et sûres
- Analyse de données : l'analyse textuelle, le calcul haute performance et le Cloud Computing
- Imagerie : l'acquisition, l'analyse et la synthèse d'images, et la réalité augmentée

Ces groupes de compétences se composent de 6 à 14 collaborateurs (soit entre 4 à 9 EPT chacun). Chaque groupe est intégré à l'une des trois filières de formation Bachelor et est parfaitement aligné, en termes de contenus scientifiques, sur une orientation spécifique. Ceci, afin d'optimiser le transfert de savoirs et d'expérience de la pratique industrielle et la recherche appliqué vers l'enseignement de la manière la plus directe et rapide possible.

Par ailleurs, le fonctionnement administratif a également été revu en profondeur, uniformisé et simplifié. Il vise avant tout une grande interactivité entre les groupes et un suivi financier précis, en incluant des outils prédictifs. Le fonctionnement se veut désormais matriciel et non plus en silos. Pour chaque demande, les compétences sont identifiées et intégrées dans un projet par rapport aux besoins exprimés par les entreprises souhaitant confier le projet à la HE-Arc Ingénierie.

Projets et prestations de service
Malgré le grand effort fourni par tous les collaborateurs pour le déploiement de la nouvelle organisation et la réorganisation des équipes, la productivité des projets en cours a pu être maintenue. Sur le plan financier, les objectifs de chiffre d'affaires ont pu être tenus, et même légèrement dépassés, avec un volume de projets et de prestations de services en légère croissance par rapport à l'année précédente. L'année 2015 se termine donc sur un bilan très positif.

Le taux d'acceptation de projets CTI reste également très élevé (autour de 75%), en raison de la qualité des projets soumis et à un très grand travail de sélection et d'orientation des projets en amont.

Parmi quelques projets remarquables, citons notamment le partenariat avec la ville de Saint-Imier pour le développement et le déploiement expérimental de lampadaires intelligents pour l'éclairage public où, grâce à des caméras embarquées, la luminosité sera adaptée aux besoins réels permettant ainsi une économie d'énergie supérieure à 60%.

JOANA SIMOND, 22 ANS, NEUCHATEL, BACHELOR EN MICROTECHNIQUES, ORIENTATION INGENIERIE HORLOGERE, 2EME ANNEE (BORD DU LAC SERRIERES, NEUCHATEL)

Depuis toujours, je ressens le besoin de comprendre comment les choses fonctionnent. Il m'a donc semblé logique, à la fin de mon école obligatoire, de me tourner vers les branches scientifiques. Voilà pourquoi j'ai choisi de poursuivre ma formation avec une maturité gymnasiale, à Neuchâtel, en physique et applications des mathématiques. Après une expérience d'un an à l'EPFL, j'ai décidé de réorienter mes études vers la Haute Ecole Arc, pour y effectuer un Bachelor en Microtechniques, orientation Ingénierie horlogère. Cette année, nous sommes une quinzaine dans ma classe ; les professeurs connaissent les élèves et peuvent ainsi beaucoup mieux nous encadrer. La dimension humaine que nous trouvons ici est quelque chose qui me semblait essentiel pour une bonne formation. De plus, l'orientation pratique de la formation nous permet de nous préparer à la vie professionnelle qui nous attend par la suite.

JOACHIM POLIER, 22 ANS, TAVANNES, BACHELOR IN INDUSTRIAL DESIGN ENGINEERING, ORIENTATION CONCEPTION DE SYSTEMES MECANIQUES, 2EME ANNEE (TAVANNES)

Quand j'étais petit, je passais des heures à jouer aux Lego. J'ai toujours aimé la technique et été très à l'aise en maths. C'est une affaire de famille : mon papa est ingénieur et mon frère est à l'EPFL, en Science et génie des matériaux. Après l'école obligatoire, je voulais faire un apprentissage, mais je n'ai pas trouvé de place, parce que c'était la crise. Je me suis donc inscrit au CEFF Industrie, à Saint-Imier. Pour passer l'examen d'entrée, il fallait réaliser une construction en Lego Technic. J'ai fait un CFC de dessinateur-constructeur industriel, avec maturité professionnelle intégrée. Pour moi, la suite logique de cette formation était celle d'ingénieur en Conception de systèmes mécaniques à la Haute Ecole Arc. J'ai hésité avec l'EPFL, mais j'ai opté pour rester dans un monde plus technique et pratique. Là, dans le cadre de mon projet de 2ème année, je développe une boîte à vitesses pour la Consomini Urban, une voiture consommant très peu de carburant. C'est agréable d'étudier dans un bâtiment neuf et proche de la gare. La formation est intéressante et les programmes bien structurés.

Ou encore la poursuite des projets pour la gestion de l'eau en partenariat avec la Direction du développement et de la coopération (DDC) et l'OMM (Organisation Météorologique Mondiale, rattachée à l'ONU), notamment avec des déploiements technologiques en Tanzanie et au Kirghizstan et la création de Service Centers locaux autonomes.

Les efforts d'un groupe de professeur-e-s, constitué en 2014 pour décrocher des projets européens, ont abouti, en 2015, à la soumission en tant que co-requérant-e-s d'une douzaine de projets. Ceci est particulièrement remarquable en rapport avec la taille de l'Ecole (une vingtaine de participations pour toute la HES-SO).

Sur le plan des projets à financement HES-SO, la HE-Arc Ingénierie s'est également distinguée par le très grand nombre de propositions d'idées pour les projets interdisciplinaires P2, dont plusieurs ont été acceptés, obtenant ainsi 27% des fonds alloués par le domaine.

Enfin, le programme thématique quadriennal EcoSwissMade, piloté par la HE-Arc, a obtenu en 2015 de très bon résultats largement reconnus, qui pourront sans doute être valorisés très concrètement en 2016, au grand bénéfice du tissu industriel régional.

Valorisation et visibilité

Un nouveau brevet européen a été délivré à la HE-Arc Ingénierie en 2015, portant sur un bain galvanique novateur permettant de réaliser des revêtements conducteurs particulièrement résistants à l'usure. Ce brevet est déjà en phase de valorisation dans le cadre d'un projet CTI.

Deux autres demandes de brevets européens sont en phase de soumission, pour un capteur à fibre optiques destiné aux applications médicales et concernant un nouvel effet physique découvert par les chercheurs de l'Ecole, au grand potentiel applicatif.

Des licences découlant de brevets de tiers, déposés dans le cadre de projets CTI, sont également en phase de valorisation. Et une dizaine de milliers de francs suisses ont été encaissés à titre de royalties sur des cessions de licences.

Deux start-ups sont en phase avancée de création, dont la société Coat-X crée par Andreas Hogg autour de technologies de protection d'implants médicaux actifs. Ce projet a décroché le Prix Neode 2015.

Une importante exposition, intitulée « Pourquoi je t'aime », sur le thème de l'horlogerie, a été organisée et montée par la HE-Arc Ingénierie au Château des Monts du Locle, du 6 mai au 31 octobre 2015. Dans ce cadre, plusieurs conférences thématiques ont également été données par les professeurs.

Partenariats

Un nouveau modèle de partenariat industriel a été élaboré, et sera proposé dès le début 2016, basé sur deux nouvelles offres. D'une part, l'établissement de contrats-cadres sur trois ans, renouvelables, avec des montants annuels prédéfinis et des services clients spécifiques et ciblés. Cette manière de procéder devrait permettre une fidélisation et une meilleure acquisition et planification de projets à long terme.

D'autre part, une offre « Pépinière d'ingénieurs » proposera une palette de services et de nouvelles modalités visant l'optimisation des processus de recrutement de jeunes ingénieur-e-s par les entreprises partenaires, au bénéfice des jeunes diplômé-e-s et des assistant-e-s de recherche. Contrats-cadres et Pépinière d'ingénieurs pourront être intégrés dans une offre structurée dédiée principalement aux PME de l'Arc jurassien.

En termes de partenariats de recherche, les liens se resserrent et de nouvelles possibilités de synergies apparaissent notamment avec le CSEM et l'EPFL-Neuchâtel, aussi bien de manière ponctuelle que dans la perspective plus large du futur Swiss Innovation Parc et du pôle Microcity autour de l'« Advanced Manufacturing ».Citons encore la création, avec le CSEM, du CEC-Centre d'Excellence en Caractérisation, qui offre aux industriels un accès unique à une liste de prestations et de suivi commune, regroupant l'offre des deux partenaires.

Ou encore l'engagement commun entre la HE-Arc et l'EPFL, à 50%-50%, du Docteur Eric Boillat, professeur spécialisé dans le domaine de l'impression 3D. Le rapprochement, la coordination et le dialogue sont également excellents, bien que différenciés, avec les offices de Promotion Economique des trois cantons.

Par ailleurs, la HE-Arc Ingénierie est un membre très actif du groupe MNN – Microelectronic Neuchâtel Network - créé en 2014 et qui réunit les principaux acteurs industriels et académiques de la région autour des technologies et applications de l'« Internet of Things ».

L'année 2015 a été une année de transition vers « la nouvelle HE-Arc Ingénierie ». Avec une restructuration et une optimisation en profondeur des activités Ra&D. Tout en gérant ce grand chantier, les activités de Ra&D ont su maintenir une très bonne efficacité et une tendance à la croissance.

Santé

Kartal Utkucan / Raichema Beck / Yohan Marguier

«Donner du sens à la santé». Au-delà de son slogan 2015, la Haute Ecole Arc Santé, de par ses projets et le travail des différentes équipes pédagogiques et administratives, a fait converger ses actions pour incarner ce leitmotiv.

Toutes ces heures de travail, en collaboration avec les services centraux de la HE-Arc, au service des étudiant-e-s du domaine, des partenaires depuis maintenant trois ans, ont permis de proposer à la Direction générale de l'Ecole et aux cantons BEJUNE une vision et un plan de développement concret.

L'idée est d'offrir au secteur socio-sanitaire de l'Arc jurassien un pôle santé d'expertise (formation initiale, recherche appliquée&développement, prestations de service, formation continue) capable d'accompagner les institutions et de répondre aux enjeux présents et futurs du système de santé.

Ce développement se décline autour de quatre axes clefs : santé globale, santé durable et maintien à domicile, pratique collaborative et continuum de soins, technologie et simulation au service d'une pédagogie centrée sur l'étudiant.

De plus, le travail fourni par les équipes a débouché sur une augmentation d'activité de plus de 40% en formation continue autour des soins palliatifs et du management de la santé.

La mission Ra&D a vu le nombre de projets déposés augmenter auprès des instances de recherche nationale. En parallèle, le domaine a mis en place et développé un processus de veille de littérature novateur à destination du personnel d'enseignement et de recherche.

L'année 2015 a été marquée, pour la formation initiale, par l'évolution de la structure pédagogique visant à la rendre pérenne au regard des exigences posées par le cadre de Bologne et à renforcer davantage la cohérence pédagogique entre les différents programmes offerts.

Notons également que 2015 a été l'occasion, pour le domaine Santé de la HE-Arc, de concrétiser un premier échange semestriel avec le partenaire académique canadien de l'Université de Moncton. En effet, une étudiante jurassienne est partie pour un semestre complet en septembre 2015 (modules théoriques et modules de formation pratique) ; cet échange constitue une première au niveau de la Romandie.

Enfin, tout ceci n'aurait pu voir le jour sans le concours et l'expertises des équipes administratives. A noter, de ce côté, une évolution de l'organisation avec la création d'un poste de contrôleur de gestion et de responsable des services généraux intégrant notamment la gestion RH du domaine en étroite collaboration avec les services centraux.

FORMATION DE BASE

Année propédeutique santé (APS)

Sur les 159 étudiant-e-s entrés en 2014, 131 ont réussi leur APS (89 modules complémentaires et 42 maturité spécialisée santé).

Pour la première fois en 2015, une démarche qualité a été lancée dans le cadre de l'évaluation du programme. 137 étudiant-e-s ont reçu un questionnaire dont le taux de réponse a atteint 68,6%. Ce résultat permet de considérer la validité des réponses.

Plusieurs modifications ont été apportées sur des contenus de cours, et des contenus sur le dossier de soins informatisés ont été ajoutés au programme. Des séances de bilan du stage spécifique ont été mises sur pied.

Le stage spécifique a reçu des appréciations positives et il apparaît comme une réelle plus-value de l'APS par la richesse des apports, des contacts et des découvertes. Il contribue, également, à renforcer le choix professionnel. L'encadrement, sur le lieu de stage spécifique est relevé comme satisfaisant.

D'autres points forts du programme ont été mis en exergue comme le travail en groupe et en atelier, l'ambiance de classe, le dynamisme, la diversité et l'engagement de praticien-ne-s de différentes filières pour donner certains cours et laboratoires. La diversité des orientations des enseignant-e-s a favorisé un regard croisé entre les différents intervenant-e-s.

De toute évidence, le début de formation nécessite une adaptation selon la provenance des étudiant-e-s et une vision interprofessionnelle de la formation. La compréhension, par les étudiant-e-s, des objectifs de l'APS doit être renforcée.

L'accompagnement des maturités spécialisées santé continue de se faire en synergie avec les écoles de culture générale et les compétences respectives offrent aux étudiant-e-s le soutien nécessaire à leur bon développement en formation pré-HES.

Enfin, des étudiant-e-s sportif-ve-s d'élite ont bénéficié d'arrangements d'horaire afin de mener à bien leurs projets professionnel et sportif sans toutefois prétériter leurs apprentissages et leur préparation aux examens.

Bachelor en Soins infirmiers

La première volée d'étudiant-e-s ayant bénéficié d'un enseignement relatif au plan d'études cadre 2012 a terminé son cursus de formation durant l'année 2015.

A cette occasion, et pour la première fois, des prix ont été distribués lors de la remise des diplômes Bachelor : prix du jeune parent, du meilleur travail de Bachelor ou

encore du meilleur cursus de formation avec le soutien de généreux partenaires.

L'année 2015 a aussi été marquée par l'évolution de la structure pédagogique visant à la rendre pérenne au regard des exigences posées par le cadre de Bologne et à renforcer davantage la cohérence pédagogique entre les différents programmes offerts en formation initiale du domaine Santé.

Des responsables d'années ont été nommés pour le programme Bachelor en Soins infirmiers et l'année propédeutique santé. Et quelques renouvellements dans les responsabilités de module de formation ont été effectués.

Dans l'animation des enseignements des habiletés cliniques, la HE-Arc Santé à fortement soutenu les collaborations entre ses enseignant-e-s et les clinicien-ne-s issu-e-s des milieux de pratique ; l'objectif étant de renforcer le processus de professionnalisation des étudiant-e-s ainsi que l'échange entre les environnements de l'Ecole et de la pratique clinique.

En tant qu'innovation pédagogique, des unités à choix en fin de troisième année Bachelor ont été offertes dans les domaines des soins d'urgences, des soins aigus, de la santé communautaire et adolescence ou encore en gérontologie. Ces semaines de formation avaient pour principal objectif de traiter les thématiques y relatives en alliant diverses pédagogies actives et en donnant la possibilité de couvrir la matière par des intervenant-e-s de divers horizons issus des milieux académiques et pratiques.

Le développement d'un programme de patient-e-s simulés/standardisés (PS) a également démarré en 2015. Les PS sont des personnes formées à jouer le rôle d'un-e vrai patient-e de façon réaliste, reproductible et standard. Ce programme a pour but de mettre les étudiant-e-s en situation réaliste de soins. Ceci participe à l'acquisition de compétences cliniques dans le cadre de l'Ecole. Les PS ont participé en 2015 à des activités d'évaluation des habiletés, mais également, et pour la première fois, dans des enseignements. Chaque étudiant-e a pu s'exercer à gérer une situation clinique simulée et recevoir un feedback individualisé sur ses performances démontrées lors de sa prise en charge du PS.

Les programmes de suivi individualisé des étudiant-e-s durant leur cursus en Bachelor se sont poursuivis, notamment avec un renouvellement des étudiant-e-s mentors de 3e année Bachelor montrant un grand enthousiasme sur les bénéfices de ce type de programme.

L'année 2015 a vu encore une première mobilité académique se concrétiser. Une étudiante de 3ème année Bachelor, a effectué son semestre d'automne au Canada, plus précisément chez notre partenaire institutionnel, la Faculté des Sciences Infirmières de l'Université de Moncton sise dans le New –Brunswick.

Les périodes de formation pratique hors dispositif ont rencontré, en fin de 2ème année de formation Bachelor, un vif succès. La restriction sur certaines destinations a été maintenue pour des raisons de sécurité, tant au niveau politique que sanitaire. En milieu d'année 2015 ils-elles étaient au nombre de 7 à partir pour la Belgique, la France et la Guadeloupe.

A l'automne, grâce à un aménagement de période de formation pratique, 6 étudiant-e-s en début de 3ème année de formation, ont pu partir pour le Portugal, la Belgique, la Guadeloupe et bénéficier d'un financement SEMP (anciennement Erasmus).

L'expérience d'échanges d'enseignante-e-s a été reconduite avec succès. Depuis plusieurs années, dans le cadre de la 3ème année Bachelor, une enseignante à l'IFSI de Libramont en Belgique, par ailleurs partenaire de notre domaine, et une enseignante à la Haute Ecole Arc Santé, ont conduit, par exemple, un séminaire portant sur l'éthique et son importance dans les soins.

Enfin, la formation pratique est toujours présente dans les deux programmes de formation, et reconnue comme un élément essentiel de la professionnalisation par les étudiant-e-s et les professionnel-le-s.

Pour l'année 2015, l'ensemble des besoins en formation pratique des étudiant-e-s du domaine Santé ont pu être couverts. Un nouveau partenariat a été réalisé avec le centre hospitalier de la Ville de Bienne et des contacts sont pris avec les soins à domicile de la ville. Quelques institutions privées sont aussi intéressées à établir un partenariat sur la formation pratique. Un travail important a été réalisé avec la HES-SO pour développer un logiciel de gestion des places de stages nécessitant une actualisation importante des bases de données. Cet outil devrait permettre à moyen terme de disposer de plus de données statistiques nécessaires.

Deux groupes de travail, composés de praticien-ne-s-formateur-trice-s, de responsables de formation et d'enseignant-e-s, ont travaillé durant l'été à deux aspects importants de la formation pratique :

- Le suivi et l'encadrement en partenariat dans le cadre du contrat pédagogique tri-partite, notamment sur la gestion des situations dites particulières.
- La mise à disposition des informations relatives à la catégorisation et aux apprentissages à réaliser durant une période de formation pratique/stage.

Ces temps de travail mettent toujours en évidence les richesses liées à l'échange des points de vue « école-stage » et sont indispensables dans un concept de formation en alternance intégrative.

En regard de ce concept central de la formation, les aspects de préparation, d'exploitation des périodes de formation pratique et des stages APS ont été actualisés et travaillés avec les enseignant-e-s de référence à l'interne.

En parallèle, les procédures permettant aux étudiant-e-s de réaliser une période de formation pratique internationale ont été revues.

FORMATION CONTINUE

En 2015, la mission de formation continue du domaine Santé de la Haute Ecole Arc a poursuivi sa croissance au niveau du nombre de participant-e-s aux Certificate of Advanced Studies et aux demandes de formation dans les institutions partenaires afin de répondre à des besoins spécifiques.

La deuxième session du Certificate of Advanced Studies HES-SO en Soins palliatifs, dispensée en partenariat avec le Centre hospitalier universitaire vaudois, a débuté en janvier 2015 et 29 personnes des cantons de BE-JU-NE-FRI-VD ont obtenu leur titre avec succès. L'exploitation de la formation se poursuit avec un nombre croissant de demandes. Le partenariat est très constructif avec le CHUV et le service de la santé publique du Canton de Vaud.

Dans le cadre des soins palliatifs, le Diploma of Advanced Studies HES-SO/SUPSI en partenariat avec le CHUV, débuté en 2014, s'est terminé fin 2015 et huit personnes ont été diplômées. La formation va être reconduite et s'articule avec le CAS en Soins palliatifs. Les diplômé-e-s sont à même de mettre en œuvre leurs compétences en matière de leadership et gestion de projet en soins palliatifs. Ils-elles ont donc pour mission de renforcer, consolider les politiques institutionnelles et extra- institutionnelles conformément aux recommandations de la Confédération et des cantons en la matière.

La formation de CAS en Gestion d'équipe et conduite de projets offerte depuis 2008, qui a toujours attiré une trentaine de candidat-e-s, a également vu croître le nombre de demandes, et ce jusqu'à 54. Ceci a nécessité un dédoublement de classe. Il est important de rappeler que cette formation s'adresse aux cadres de proximité, chef-fe-s de projets de la santé et du travail social. C'est un grand enrichissement pour le groupe que de compter sur des expériences dans les différentes filières, mais aussi sur la provenance de candidat-e-s œuvrant dans des contextes très différents des cantons de Berne, Jura, Neuchâtel, Vaud, Fribourg et Valais. En 2015, la HE-Arc Santé a remis 26 certificats aux lauréat-e-s de la session précédente.

L'année 2015 a été également celle de la certification de 69 professionnel-le-s du terrain pour les filières de la santé et du travail social ; praticien-ne-s formateur-rice-s, partenaires précieux-ses de la formation des étudiant-e-s Bachelor qui, par cette formation postgrade, développent les compétences pédagogiques que requièrent l'encadrement et l'évaluation des étudiant-e-s dans des divers contextes et aux différentes périodes de la formation du cursus Bachelor. La douzième session de formation réalisée en collaboration avec la Haute école de santé Fribourg et la Haute Ecole de travail social Fribourg a débuté en avril 2015 et compte 69 participant-e-s provenant des cantons de Berne, Jura, Neuchâtel et Fribourg.

Les praticiennes formatrices et praticiens formateurs sont amené-e-s à suivre des cours de perfectionnement en matière de pédagogie et d'accompagnement des étudiant-e-s face aux nouvelles exigences professionnelles. Une trentaine de praticiennes formatrices et praticiens formateurs se sont formé-e-s à l'encadrement des étudiant-e-s quant à l'examen clinique et 23 sont venu-e-s renforcer leurs connaissances quant à l'évaluation des compétences.

D'autres formations courtes ont été dispensées durant l'année, en particulier dans le domaine des Soins palliatifs et seront renouvelées. Par ailleurs, l'unité de formation continue a souhaité instaurer des « Journées d'Etudes » réunissant un plus grand nombre de personnes permettant d'inviter des orateurs de grande qualité et des cliniciens répondant à des problématiques centrales ou émergentes en matière de santé publique.

En 2015, une journée sur le thème de la prévention de la crise suicidaire en partenariat avec l'association « Parlons-en » a été organisée. Celle-ci a rencontré un franc succès et a permis aux participant-e-s de renforcer leur compétences dans la détection et prévention du suicide et à enrichir leur réseau.

Dans le cadre de la mission de formation continue, et en réponse aux besoins des partenaires, plusieurs mandats ciblés ont débuté au sujet des professionnel-le-s de référence sur le terrain, des transmissions ciblées, du travail sur le dossier de soins informatisés ou encore des théories/modèles de soins infirmiers. Ceci, avec la Fondation des soins à domicile du Jura, les Services psychiatriques du Jura bernois et Berne-Seeland ainsi qu'avec l'Hôpital du Jura.

RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT

Les principes de gouvernance posés à la fin de l'année 2013 (dont un financement exogène à la HE-Arc Santé de la réalisation des projets de recherche), ont permis de libérer les ressources du socle Ra&D.

Ce faisant, il a été possible d'engager des assistant-e-s et de mettre en place les différents outils nécessaires à une veille de la littérature scientifique en adéquation avec les missions d'une haute école. Ce processus est encore en développement, mais les principaux constituants sont d'ores et déjà en fonction. L'ensemble des enseignant-e-s de la HE-Arc Santé peuvent donc utiliser ce processus pour appuyer leur

LAETICIA MARQUIS, 22 ANS, COURTETELLE, BACHELOR EN SOINS INFIRMIERS, 3EME ANNEE, (COUR DU CHATEAU DE DELEMONT)

J'ai commencé mes études en Soins infirmiers après l'Ecole de Culture générale et une maturité santé spécialisée. Le cursus de la HE-Arc a été enrichissant grâce aux stages que j'ai réalisés dans des contextes très différents. Aide à la survie pour les toxicomanes à Neuchâtel, soins à domicile en Guadeloupe ou encore neurochirurgie aux HUG : l'adaptation était souvent difficile dans un premier temps, mais cela m'a obligée à puiser dans mes ressources et m'a permis à chaque fois d'acquérir de nouvelles compétences. En outre, j'ai eu la chance d'être nommée déléguée de classe, un rôle que j'ai pris à cœur et qui m'a beaucoup appris en matière d'organisation, de communication et de leadership.

enseignement sur les données scientifiques les plus récentes. A cet effet, plusieurs formations internes à l'utilisation de ce processus ont été dispensées durant l'année 2015 et se poursuivront durant l'année 2016.

En 2015, le nombre de dépôts de demandes de fonds issus de la HE-Arc Santé a significativement augmenté. Cet objectif de moyens, énoncé dans les principes de gouvernance de la Ra&D en 2013, est donc atteint. Néanmoins, l'objectif de résultats, à savoir obtenir du financement exogène à la HES-SO, n'est que très partiellement réalisé à ce jour.

En effet, la seule demande de fonds ayant reçu une réponse positive à ce jour est celle dans laquelle l'Ecole était co-demandeuse avec l'Université de Genève. Cette absence de réponse positive jusqu'à présent s'explique par au moins deux facteurs. Premièrement, la qualité des soumissions que la HE-Arc Santé dépose doit encore croître pour rejoindre les standards nationaux et internationaux. Deuxièmement, il semble clair que les critères d'évaluation des soumissions utilisés par les organismes de financement (dont le dossier de publications des chercheur-euse-s), sont largement préjudiciables aux HES. En effet, l'exigence d'expérience professionnelle faite aux professeur-e-s des HES les place en situation défavorable face à des professeur-e-s des universités ou des EPF, qui sont habituellement des chercheur-euse-s de carrière et qui disposent donc d'un solide dossier de publications. Néanmoins, et en l'absence d'autres alternatives, les chercheur-euse-s de la HE-Arc Santé doivent étoffer leur dossier de publications en soumettant des articles dans des revues scientifiques avec «impact factor». Pour y parvenir, il faut probablement développer des partenariats avec les professeur-e-s des universités et des EPF, en Suisse et à l'étranger.

2015 aura aussi marqué le début d'une intensification des collaborations Ra&D interdomaines au sein de la HE-Arc. En effet, grâce à la mise en place par la direction générale de la HE-Arc, d'un fonds d'impulsion interne et à l'ouverture du fonds interdomaines de la HES-SO, les chercheur-euse-s de la Haute Ecole Arc Santé se sont rapproché-e-s de leurs collègues des autres domaines pour élaborer ensemble des projets communs.

De plus, sous l'impulsion du coordinateur de la Ra&D à la HE-Arc, les chercheur-euse-s de la HE-Arc ont collaboré, avec leurs homologues de l'Université de Neuchâtel, afin de préparer plusieurs demandes de fonds conjointes dans le cadre des concours des Projets Nationaux de Recherche (PNR) 74 et 75 du Fonds National de Recherche Scientifique (FNS). Les résultats qui seront publiés au printemps 2016 permettront de mesurer l'impact de cette nouvelle stratégie inter-domaines et inter-établissements.

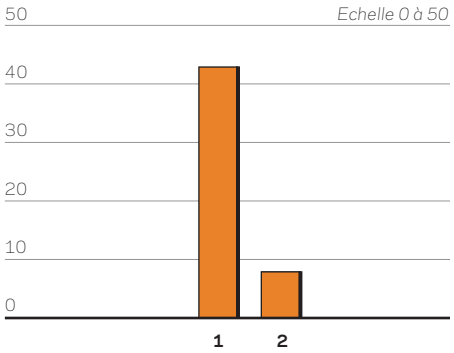
Enfin, il faut bien constater que, si les critères d'évaluation des organismes de financement de la recherche sont défavorables, l'expérience professionnelle des professeurs est un avantage en ce qui concerne la réalisation de la mission HES visant à fournir des prestations de services (PS).

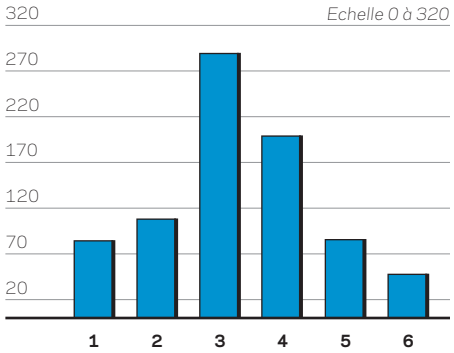
Pourtant, en dehors des prestations de services de formation, la HE-Arc Santé n'est historiquement pas perçue comme un partenaire scientifique pour les organisations de la région BEJUNE. Heureusement, le gros travail de consultation des parties prenantes du milieu socio-sanitaire et la promotion de la HE-Arc Santé réalisé en 2014 par le conseil de direction pour élaborer le mandat de prestation 2017-2020, commence à porter ses fruits.

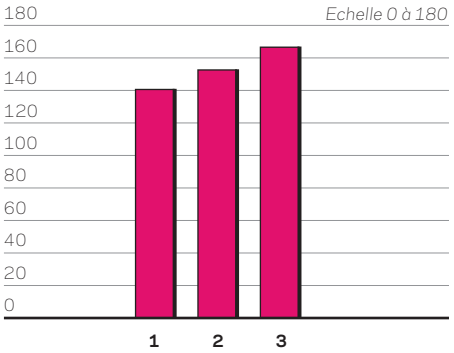
Ainsi, plusieurs demandes de prestations de services et de projets de recherche appliquée ont été adressées à la HE-Arc Santé en 2015. Il reste à consolider et développer ces partenariats pour que la HE-Arc Santé puisse jouer son rôle de partenaire scientifique des organisations de l'Arc jurassien.

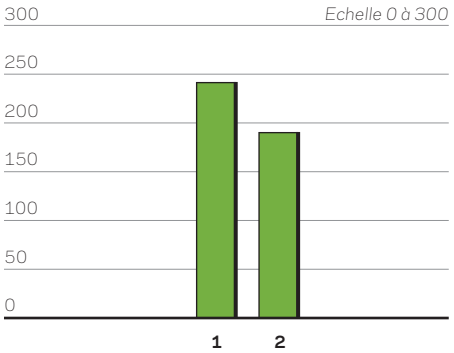
Formation en chiffres

Nombre d'étudiant-e-s en formation de base (au 15.10.2015)









Conservation-restauration

1 **Bachelor en Conservation 43**
BEJUNE 12 | Autres cantons 23 | Etranger 8
2 **Master en Conservation-restauration 8**
BEJUNE 0 | Autres cantons 4 | Etranger 4

Gestion

1 **Bachelor en Droit économique plein temps 86**
2 **Bachelor en Droit économique temps partiel 108**
BEJUNE 127 | Autres cantons 67 **= 194**
3 **Bachelor en Economie d'entreprise plein temps 290**
4 **Bachelor en Economie d'entreprise en emploi 197**
BEJUNE 451 | Autres cantons 29 | Etranger 7 **= 487**
5 **Bachelor en Informatique de gestion plein temps 87**
6 **Bachelor en Informatique de gestion temps partiel 48**
BEJUNE 99 | Autres cantons 24 | Etranger 12 **= 135**

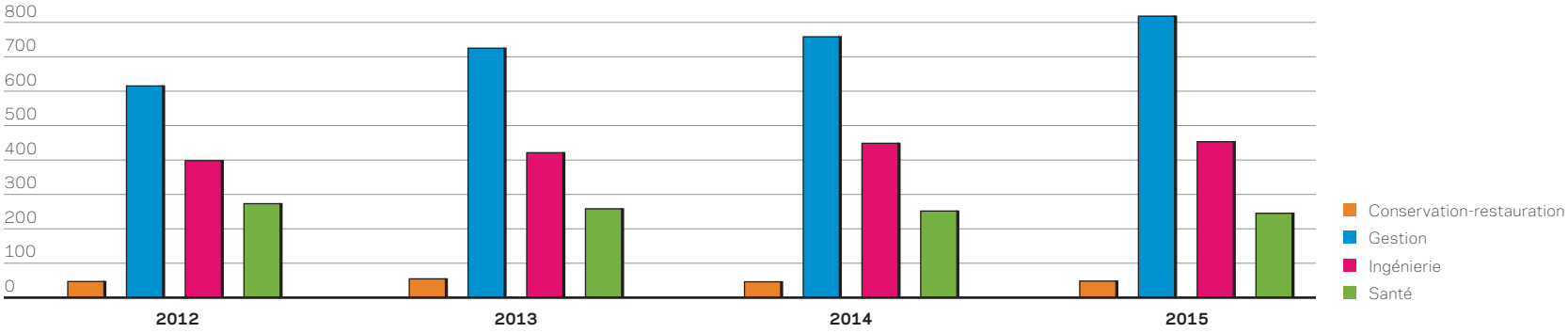
Ingénierie

1 **Bachelor Industrial design engineering 141**
BEJUNE 107 | autres cantons 20 | Etranger 14
2 **Bachelor en Informatique 153**
BEJUNE 123 | Autres cantons 12 | Etranger 18
3 **Bachelor en Microtechniques 167**
BEJUNE 114 | autres cantons 16 | Etranger 37

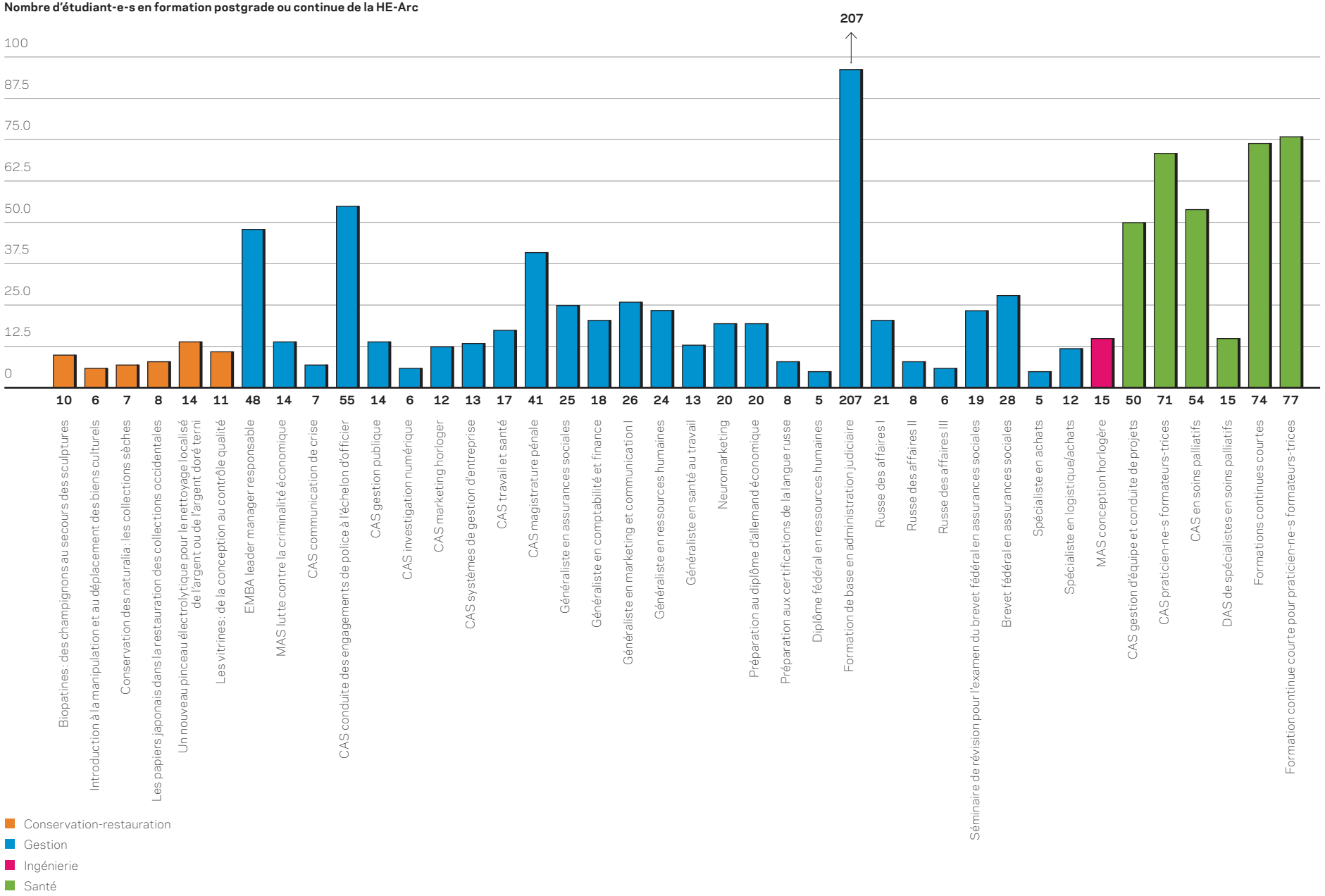
Santé

1 **Bachelor en Soins infirmiers 245**
BEJUNE 232 | Autres cantons 10 | Etranger 3
2 **Année propédeutique 165**
BEJUNE 165

Nombre d'étudiant-e-s par domaine en formation de base



Nombre d'étudiant-e-s en formation postgrade ou continue de la HE-Arc



Nos diplômé-e-s

La conseillère d'Etat Monika Maire-Hefti et la directrice générale de la HE-Arc, Brigitte Bachelard, remettent un Bachelor en Soins infirmiers à une jeune lauréate.

CONSERVATION-RESTAURATION

Bachelor of Arts HES-SO en Conservation | Audry Amandine, Develier | Benesteau Gaëlle, France | Desplanches Anne, France | Gonnon Astrid, France | Lermechin Laura, France | Liengme Gaëlle, Fribourg | Pretôt Baptiste, Val Terbi | Segond Anne-Laure, Nendaz | Zuchetti Gabriella, Genève.

Master of Arts HES-SO en Conservation-restauration | Barbezat Nadège, Morges | Bugnon-Miserez Claudine, Bure | Forster Emmanuelle, Courchavon | Michellod Lauranne, Monthey | Scholl Marie-Jeanne, Bienne| Liardon Audrey, Yens | Rais Manon, Val Terbi | Vecten Anaïs, Saint-Prex.

GESTION

Bachelor of Science HES-SO en Economie d'entreprise | Aeby Nadia, Corserey | Albesa Anne, Le Locle | Baffa Flavio, Moutier | Battista Claudio, Bienne | Benatia Selim, Bienne | Bonny Marine, Yverdon | Bourquin Sophie, Gals | Brand Justine, Moutier | Broillet Yannick, Bevaix | Canepa Kevin, Tavannes | Canzanella Jean, Delémont | Carrard Sylvain, Chézard-St-Martin | Casarico Jérémy, Mervelier | Chapatte Justine, Le Locle | Clerc Kevin, Dombresson | Coelho E Castro Deise, La Chaux-de-Fonds | D'Angelo Jessica, Peseux | Dib Hikmat, Delémont | Falk Isaline, Neuchâtel | Ferreira Marques Paulo, La Chaux-de-Fonds | Frochaux Céline, Erlach | Gauthier Mathias, La Chaux-de-Fonds | Genoud Luc, Peseux | Glauser Céline, Belprahon | Goffinet Kilian, Delémont | Gouillon Aurélie, La Neuveville | Gunawardena Suren, La Chaux-de-Fonds | Haldimann Daniel, Cernier | Hiltpold Serge, Praz | Huguenin Sara, Colombier | Jacot Maud, Neuchâtel | Jacot Adeline, Sonvilier | Jobin Alexis, Les Bois | Kandel Axel, Auvernier | Kirschner Julia, Auvernier | Landry Marco | Delémont | Lapraz Loic, Cortaillod | Leblois Jordan, Tramelan | Messerli Raphaël, Glovelier | Monti Livien, Fontenais | Mrgan Amel, Bienne | Muccigrosso Flavio, Mallerey | Müller Jenny, Delémont | Ndjodje Yvan, La Chaux-de-Fonds | Niederhauser Noémie, Tavannes | Petit-Jean Valentine, Les Brenets | Pillin Anne-Sophie, Boudry | Pose Agustin, La Chaux-de-Fonds | Rossier Sven, Corcelles | Sabbadini Cynthia, Hauterive | Schrepfer Dimitri, Delémont | Souillard Edwyge, Evilard | Sprunger Nicole, Cornol | Stebler Clovis, Develier | Terrier Loïc, Moutier | Tinguely Noémie, Le Locle | Tripet Pascal, Neuchâtel | Visinand Zoé, Malleray | Voisin Noémie, Les Brenets | Vouga Camille, Le Locle | Waefler Nicolas, Marin-Epagnier | Weber Nicole, Bienne | Weingart Virginie, Cortébert | Willemin Thibault, Courtételle | Wotzkow Jessica, Bienne | Yerly Bastien, La Chaux-de-Fonds.

Bachelor of Science HES-SO en Informatique de gestion | Balmelli Morgan, Vilars | Bannour Sedki, Yverdon-les-Bains | Berger Kummer Claire-Anne, Kehrsatz | Besse Mike, Mur | Boil Maxime,Porrentruy | Brügger Jérôme, Pully | Charmillot Félicien, Develier | David Roxana-Andreea, Neuchâtel | Divernois Julien, Fleurier | Donzé Jobin Nadine, Courrendlin | Frei Christophe, Bassecourt | Froidevaux Kenny, Bienne | Geiser Matthieu, Courtételle | Gysler Bastien, Neuchâtel | Haymoz Antoine, Salavaux | Martignier Alexandre, La Chaux-de-Fonds | Matthey-Pierret Vincent, Delémont | Perrinjaquet Morvan, Les Verrières | Rieder Lionel, Marin-Epagnier | Rime Alexandre, Delémont | Rochat Vincent, Frinvilier | Rodrigues Hugo, Neuchâtel | Schaller Justin, Corban | Senft Arnaud, Reconvilier | Stoppa Nicolas, Neuchâtel | Tarabbia Jonathan, Neuchâtel | Valcu Loredana, Neuchâtel | Viglino Darwin, La Neuveville | Vitale Vanessa, Le Locle | Weber Yannick, Bienne.

EMBA du Leader manager responsable | Gegik Jonus, Saint-Imier | Grosjean Fabrice, Cormondrèche | Hulalka Pascal, Bienne | Künzler Adrian, Neuchâtel | Paupe Martial | Riat Müller Rachel, Neuchâtel | Suess Arno, Neuchâtel | Thomen Raphael, Fribourg | Vradis Nicolas, Neuchâtel | Wavre Laurent, Colombier | Zaugg Aldous, Neuchâtel.

MAS en Lutte contre la Criminalité économique | Amorim Gaillard Diana, Vaud | Andrey-Rime Fabienne, Fribourg | Baubault Kulinich Agnès, Vaud | Bleicker Olivier, Fribourg | Brocard Antoine, Neuchâtel | Burillo Kevin, Neuchâtel | Chapuis Emmanuel, Fribourg | Chuat Isabelle, Neuchâtel | Coletta Stéphane, Vaud | Grandoni Giovanni, Fribourg | Gremion Nicolas, Fribourg | Hadj-Chaib Patrick, France | Jaquier Nicolas, Fribourg | Mazolo Axel, Genève | Menoud Sandra, Neuchâtel | Meyer Olivier, Valais | Morard Pierre-Michel, Fribourg | Penseyres Frédéric, Fribourg | Reynard Julien, Valais | Séchaud Christian, Vaud | Tirelli Ludovic, Vaud.

CAS en Systèmes de gestion d'entreprise | Beuchat Samuel, Delémont | Bourquard Vincent, Lobsigen | Buthey Marc, Cudrefin | De Falcis Giuseppe, Aarberg | Gridelli Florian, Alle | Grossenbacher Pascal, Neuchâtel | Malkov Dimitriy, Tramelan | Robatel Alexandre, Torny-le-Grand | Roeder Gregory, Neuchâtel | Zumwald Corentin, Neuchâtel.

CAS en Gestion publique | Bürki David, Peseux | Chauvière François-Xavier, Dombresson | Hofstetter Carine, Neuchâtel.

CAS en Administration judiciaire pénale | Hermann Sara, GE | Mazzucchi Natascha, FR | Morand Sandra, GE | Stalder Juliette, GE.

Formation de base en administration judiciaire | Bachelard Lisette, VD | Banderet Josette, VD | Blanc Françoise, VD | Brandenberger Marianne, VD | Broye Corinne, VD | Clerc Sabine, VD | Da Silva Carlos, VD | Dupuis Véronique, VD | Fernandez Cosette, VD | Ferreira Marlène, VD | Fetahi Valdete, VD | Flachaire Anne, VD | Güler Sarah,VD | Iorio Paula, VD | Jeanrenaud Florine, VD | Morel Jacqueline, VD | Pache Isabelle, VD.

CAS en Marketing horloger | Glatz Stefan, Auvernier | Tumpelmann Jenny, Aclens.

Généraliste en Ressources humaines | Baumgartner Elodie, Le Locle | Bega Shkendie, Neuchâtel | Buzala Flora, Marin-Epagnier | Calani Stéphanie, La Chaux-de-Fonds | Costantini Sarah, Cortaillod | Debely Sylvain, Erlach | Duchemin Capucine, Le Locle | Goeppel Sandra, Courroux | Goumaz Antoinette, Peseux | Gretillat Carole, Neuchâtel | Grossenbacher Yan, Peseux | Lezzi Deborah, Corcelles | Loetscher Florence, Neuchâtel | Mazilu Doina, Bienne | Mejdi Shyrete, Estavayer-le-lac | Miserez Manuel, Bienne | Page Thierry, Fleurier | Perrin Joanie, Buttes | Saddik-Damsir Inssaf, La Chaux-de-Fonds | Stauffer Pamela, Dombresson | Veuve Mareva, Chézard-St-Martin | Winkler Séverine, Mont-Soleil.

Généraliste en Santé au travail | Babule Karine, Villeurbanne/FR | Chappuis Laetitia, Cressier | Danzinelli Vanessa, La Chaux-de-Fonds | Genouel Nathalie, Boudry | Le Roux Morger Dominique, La Neuveville |

Monteiro Cabral Ana, Lausanne | Morandi Isabel, Bôle | Occioni Catherine, Bremblens | Page Bénédicte, Lausanne | Perritaz Gumy Evelyne, Ecuvillens | Rotzetter Céline, Fribourg | Streit-Luzio Norma, Auvernier.

Généraliste en Assurances sociales | Bauhofer Nicole, Avenches | Bossert Séverine, Peseux | Cardoso Marta, Auvernier | Cupillard Cindy, Bienne | Dougoud Camille, Morteau | Durmo Amra, Cortaillod | Feriani Véronique, Colombier | Fivaz Didier, Cernier | Gazut Julie, Peseux | Guenot Sophie, Les Sagnettes | In-Albon Charles-Henri, Lignerolle | Jaggi Sarah, Neuchâtel | Jeanneret Stéphanie, Neuchâtel | Linder Laetitia, Hauterive | Monnier Yasmine, Neuchâtel | Pasquier Perrudet Nadine, Neuchâtel | Protasenia Anna, Champagne | Resciniti Costanza, Bienne | Riggenbach Chantal, Fenin | Rizzon Christine, Cortaillod | Roussel James, Les Geneveys-sur-Coffrane | Tissot Nicolas, Boudry | Turkanovic Edina, Le Locle | Walder Kevin,Neuchâtel.

Généraliste en Comptabilité et finance | Abi Saïd, La Chaux-de-Fonds | Alcantara Do Carmo Priscila, Neuchâtel | Avlijas Isabelle, Neuchâtel | Da Silva Ricardo Solange, Neuchâtel | Descamps Ayan, La Chaux-de-Fonds | Di Santo Ileana, Neuchâtel | Dubois Joyce, Lamboing | Engelberts Justine, Auvernier | Luthi Patrick, Neuchâtel | Lutz Jean-Pierre, Neuchâtel | Maire Odile, Rochefort | Melillo Fracasso Annunziata, Bienne | Müller Stéphane, Corcelles | Mutti Sandra, Bôle | Phillot Patrice, Cernier | Ribeiro Soares Jerusa, La Chaux-de-Fonds | Sousa Alcides, Areuse | Veya Serge, Neuchâtel | Wisniowska Edyta, Colombier | Zahnd Yannick, Murten.

Généraliste en Marketing et communication I | Aichele Mélanie, Le Landeron | Donzé Célestine, Colombier | Dumitru Valentina, Neuchâtel | Jeanneret Laïs, Le Landeron | Leuenberger Thomas, Colombier | Medjoo Frank-Daniel, Cortaillod | Page Thierry, Fleurier | Pfammatter Sarah, Corcelles | Pfister Line, Neuchâtel | Podrimaj Liridona, Colombier | Rodrigues Silvério Pedro Daniel, Boudry | Rognon Julien, Peseux | Vayani Altaf, Neuchâtel | Vermeulen Céline, Yverdon-les-bains.

Généraliste en Marketing et communication II | Benoit Joëlle, Couvet | Bernard Cédric, Courgenay | Boado Carlos, Peseux | Bohnenblust Maya, Auvernier | Bürgi Raphaël, Bôle | Camélique Alexis, Bevaix | Da Silva Marlène, Neuchâtel | Do Carmo Pamela, St-Imier | Do Nascimento Nogueira Carolina, Fleurier | Dos Santos Chris, Peseux | Flueckiger Muriel, Hauterive | Gambs Céline, Neuchâtel | Guillod Natascha, Auvernier | Jean-Richard Magalie, La Neuveville | Maire Mélany, Fleurier | Mignone Vincent, Dombresson | Schuepbach Olivier, Neuchâtel | Senocak Attila, Neuchâtel | Strzesniewska Anna, Peseux | Suriano Serena, Corcelles | Tavares Da Silva Lilibete, Cortaillod | Valek Brenda, Bienne | Veillard Aline, Cortaillod | Zumkehr Sabrina, Peseux.

Prüfung Wirtschaftsdeutsch International (Diplôme d'allemand économique) | Allemann Luca, Corcelles (BE) | Bandelier Maude, Courfaivre | Beffa Raffaele, Colombier | Bernard Carole, Les Breuleux | Cattin Monia, Les Breuleux | Fivaz Jonathan, Cernier | Huggenberger Yashka, Etagnières | Ioset Marie-Aude, Courfaivre | Karattuparambil Hari, Marin | Lachat Mireille, Bassecourt | Maradan Kim, La Châtagne | Martinez Raquel, Bienne | Mbo Eric, Berne | Pellegrini Schuwey Daniela, Neuchâtel | Sanchez Mathieu, Bienne | Stauffer François, Yverdon | Streiff Randy, Neuchâtel | Voutat Nora, Tavannes | Wunderlin Luc, Marin.

Russe des Affaires I | Chappuis Guillaume, Yverdon-les-Bains | Charpilloz Yann, Bévilard | Gualandris Aurea, Neuchâtel | Guenat Julie, Neuchâtel | Monnet David, Le Locle | Renzo Lorena, Peseux | Rollier Alexandre, Bevaix | Roth Joy, La Chaux-de-Fonds | Thelu Paul, Neuchâtel.

Russe des Affaires II | Agustoni Yves, La Chaux-de-Fonds | Gerber Mary-Eve, Le Locle | Gutiérrez Montserrat, Le Locle | Matthey-de-l'Endroit Claudia, La Chaux-de-Fonds.

Business English Certificate Vantage | Campana Antonella, Bienne | Cardoso Daniela, Yverdon-les-Bains | Delacrausaz Valentine, Villiers | Favre Salomé, Corcelles | Hurni Léa, La Chaux-de-Fonds | Luthringer Laura, Sainte-Croix | Nys Floriane, Neuchâtel | Pietronigro Fiona, Le Landeron | Wermeille Sophie, Neuchâtel.

Business English Certificate Higher | Adam Antony, Cornol | Arnada Jessica, Bevaix | Boujenfa Safa, Saint-Aubin | Bouthillier de Beaumont Irina, Auvernier | Chatagny Arnaud, Le Landeront | Duperret Kevin, Boudry | Humbert Nicole, Moudon | Hutmacher Lara, Aarwangen | Manizao Mavakala Ruedi Neuchâtel | Quellet Tom, Neuchâtel | Rollier Alexandre, Bevaix | Saiu Cristina, Delémont | Schneider Simon, Cornol.

INGENIERIE

Bachelor of Science HES-SO Filière Industrial Design Engineering, orientation Conception de Systèmes mécaniques | Michael Baracco, La Heutte | Oussama Ben Amor, Brügg | Michaël Boissenin, Cortaillod | Dimitri Glanzmann, Cortaillod | Kévin Hofmann, Develier | Stefan Iselin, La Châtagne | Patrick Lüthi, Marin-Epagnier | Jérôme Mathez, Courtételle | Lucie Meyrat, La Chaux-de-Breuleux | Lorik Morina, Malleray | David Novo, Colombier | Daniel Oppliger, Villiers | Kenny Othenin-Girard, Bevaix | Kevin Rais, Court | Anthony Scaffidi, La Chaux-de-Fonds | Mohamed Thebti Bechir, Saint-Imier | Thomas Toedtli, Neuchâtel | Charlotte Voutat, Bôle | Audrey Wesoly, Cortaillod | Raphaël Zbinden, Bôle.

Bachelor of Science HES-SO Filière Industrial Design Engineering, orientation Conception ergonomique et Design | Rayan Aebi, Bienne | Pauline Battais, Neuchâtel | Nedjmeddin Boudrama, Corminboeuf | Georges-Henri Gaillard, Euseigne | Hamza Hammami, Nidau | Joëlyne Isoni, France | Vasco Jeanneret, Colombier | Léandre Meyer, Montavon | David Moser, Miécourt | Julien Pache, Cheseaux-sur-Lausanne | Morgane Perret, Cornaux | Jessalynn Piquerez, Neuchâtel | Lucas Sanchez del Collado, Cortaillod | Andréa Tardy, Maracon | Cédric Vuilleumier, Yverdon-les-Bains.

Bachelor of Science HES-SO Filière Informatique, orientation Développement logiciel et multimédia | Kevin Baland, France | Issa Barbier, Chevenez | Christophe Bolinhas, Saint-Imier | Kilian Brandt-dit-Grieurin, Le Locle | Joé Bütikofer, Le Noirmont | Michael Caraccio, Cortaillod | Khaled Chabbou, Neuchâtel | Pierre Chételat, Corgémont | Andy Cheung, Bâle | Daniel De Carvalho Fernandes, Neuchâtel | Vincent Déruaz, Choulex | Stéphane Eicher, Moutier | Steve Ferry, Neuchâtel | Nicolas Huguenin, Cressier | Jules Laville, Boncourt | Gary Marigliano, Bevaix | Lucien Moor, Fontaines | Simon Musy, Court | Mathieu Rosser, Mervelier | Cyriaque Skrapits, Le Locle | Eddy Strambini, Les Genevez | Léa von Muralt, Lausanne.

Bachelor of Science HES-SO Filière Informatique, orientation Informatique industrielle et embarquée | Maxime Bergantz, France | Maurice Billmann, France | Sarah Carrola, Fleurier | Joël Correia, Neuchâtel | Jonathan Dreyer, Neuchâtel | Fabrice Eichenberger, Corcelles | Timothée Fivaz, Yverdon-les-Bains | Arnaud Gay des Combes, Delémont | Louis Hêche, Courgenay | Elie Aubin Keumeneuk Kameni / Cameroun | Lucas Molina Diaz, Bienne | Kévin Paupe, Vicques | Valentin Py, Villiers | Giuliano Ranalli, Bévilard | Elodie Roth, France | Boris Schneider, Peseux | Jérémy Vaucher, Péry | Lucas Martin Wagner, France | Steve Wagner, France | Amélie Weibel, France.

Bachelor of Science HES-SO Filière Microtechniques, orientation Génie industriel, Microtechnologies et Electronique | Gaëtan Affolter, Malleray | Thibaut Amstutz, La Heutte | Julien Bernard, Coeuve | Etienne Bobillier, France | Nicolas Bourquin, La Neuveville | Valentin Bregnard, Saint-Aubin-Sauges | Antoine Bueche, Eschert | Luc Chappuis, Develier | Anthony Clerc, Noiraigue | Justin Decensi, La Chaux-de-Fonds | Fabian

Frötscher, Cornol | Mathieu Jaquet, Corcelles | Ludovic Lauber, Erlach | Antoine Mayer, La Chaux-de-Fonds | Jérémy Michellod, Saint-Blaise | Arnaud Robert, La Chaux-de-Fonds | Pascal Schopfer, Chez-le-Bart | Alexandre Schornoz, Colombier | Dorian Thomet, Bevaix.

Bachelor of Science HES-SO Filière Microtechniques, orientation Ingénierie horlogère | Baptiste Adam, Cornol | William Berthet, France | Julien Chaillou, France | Thomas Chansard, France | Quentin Choulat, Courtemaîche | Nicolas Falda, France | Bruno Favre, Petit-Lancy | Grégory Frein, Boncourt | Stéphanie Gaudin, Payerne | Mathieu Gorrara, Courfaivre | Corentin Jaccard, Le Locle | Kevin Jaquier, Crissier | Pierre Lohner, France | Thierry Reichenbach, Cudrefin | Irena Rizvanovic, Le Locle | Angélique Singele, La Chaux-de-Fonds | Dan Steinmann, Vauffelin | Julien Tièche, Sonceboz-Sonbeval | Nadine Wannenmacher, Bevaix.

MAS en Conception horlogère, option Mouvements | Alagón Sebastián | Besson Rémi | Briggen Jonas | Cusin Pierre | Grünig Daniel | Grüring Pierre-Yves | Mouche Laurent.

MAS en Conception horlogère, option Produits terminés | Dauby Sylvain | Kirchhof Jérôme.

DAS en Horlogerie | Cappadona Giuseppe | Feusier Gaël.

DAS en Horlogerie avec certificat complémentaire en Mouvements | Cavard Hugo | Rossignol Francis.

DAS en Horlogerie avec certificat complémentaire en Produits terminés | Arendo Irène | Wodzislawska Agnieszka.

SANTE

Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers | Abou Gadous Narmine, Neuchâtel | Ali Fartun, Neuchâtel | Alves Gomes Daniela, Fleurier | Beck Valérie, Orpund | Benahmed Selim, La Chaux-de-Fonds | Bernhard Laurel-Lee, Lignières | Besancet Tania, Coffrane | Beutler Laurence, Bienne | Boisaubert Arnaud, Cortaillod | Bravi Tordoni Noëmie, Bienne | Brugnone Elena, Le Locle | Cerreto Naema, Auvernier | Chabloz Boris, La Chaux-de-Fonds | Challandes Polyanna, Sonceboz-Sombeval | Chevalier Nina, Fleurier | Conte Sebastiano, Boudevilliers | Di Palo Debora, Le Locle | Fankhauser Nathanaëlle, Renan | Fleury Noëmie, Courcelon | Gasser Solange, Neuchâtel | Gindrat Jesse, Neuchâtel | Gomez Espinosa Angela, Chez-le-Bart | Gonzalez Munari Sabrina, Malleray-Bévilard | Grezet Marine, Le Locle | Grzywacz Maurine, Bienne | Gyger Manon, Tavannes | Jakob Vanina, Gals | Juvet Typhaine Maiko, Chézard-St-Martin | Kaboré W. Larissa, Le Locle | Lanoir Justine, Saint-Aubin-Sauges | Lanz Laurence, Bôle | Lopes Marques Daniela, Cortaillod | Maillard Florie, Le Locle | Martina Lorène, Travers | Matthey-Junod Line, Colombier | Maule-Schwaab Nicole, La Chaux-de-Fonds | Meier Melinda, Corcelles | Mercier Manuel, Tavannes | Messmer Maissa, Le Locle | Meyer Margaux, Fregiécourt | Migliorini Noémie, La Chaux-de-Fonds | Morais Carla, Bourrignon | Muriset Tifany, Neuchâtel | Nabiollahi Bahnamiri Natacha, Fontaines | Nicolet Nadine, La Chaux-de-Fonds | Noverraz Lucas, Tavannes | Oliveira Jean Michaël, Colombier | Ouasfi Sarah, Charmois | Péter-Contesse Noémie, Bôle | Picci Laetitia, Savagnier | Pierrehumbert Joanie, Neuchâtel | Pierrehumbert Benoît, Saint-Blaise | Rastelletti Alison, Tramelan | Rochat Mélissa, La Chaux-de-Fonds | Roethlisberger Catherine, Les Brenets | Rubin Stéphanie, Moutier | Saam Melinda, Neuchâtel | Schouller Léane, Le Landeron | Soares Lauralie, Cornaux | Staubli Nicolas, Delémont | Tagazi Mohamed Lotfi, Bienne | Tamasi Alessia, Delémont | Thoennes Cindy, Rebeuvelier | Thum Léa, Le Locle | Tildsley Jason, Neuchâtel | Tschanz Lorine, La Cibourg | Varin Adriane, Courtételle | Ventimiglia Tatiana, Bienne | Ventimiglia Valérie, Bienne | Vermot Lucie, Fontainemelon | Wilhem Ariane, Fontainemelon | Wittwer Jeanne, Neuchâtel | Worreth Sandrine, Gals | Wüthrich Lauriane, Courcelon | Wyttenbach Maeva, Buttes.

CAS de Praticien-ne formateur-trice | Antille Samuel, Schnitten | Augsburger Coralie, La Chaux-de-Fonds | Authier Florence, Neuchâtel | Baccouche Najib, Morteau | Bajrami Nurije, FR | Bailly Marie-Ange, Villars-sur-Glâne | Barrat Linda, Moutier | Baudin Sylvie, Valdahon | Baverel Prescillia, La Longeville | Béguelin Romain, Bienne | Berset Valérie, Granges-Paccot | Blanchet Maryline, Les Fins | Boillat Florence, Neuchâtel | Bonvin Stéphane, Cornol | Borgeaud Gaëlle, Lussery-Villars | Brito Carvalho Rogério Paulo, Givisiez | Conus Emilie, Siviriez | Cortat Frey Sylvie, Courrendlin | DainiElisa, Fribourg | Di Munno Graziella, Colombier | Do Nascimento Liliana, Fribourg | Durret Anne, Riaz | Ercolano Christelle, Fribourg | Fasel-Rolle Martine, Préz-vers-Noréaz | Fimmano Vanessa, Cressier | Frostin Samuel, Auvernier | Girard Mélanie, Glovelier | Gleizes Marine, Vétrigne | Glutz Olivia, Châbles | Gogniat Rachel, La Chaux-de-Fonds | Gonçalves Gameiro Vanessa, Neyruz | Hiltpold Annelaure, Neuchâtel | Hirschi Clément, Loveresse | Huguenin Séverine, Tramelan | Jacquot Mathilde, Villers-le-Lac | Jossen Emilie, Neuchâtel | Koniusz Annie, Noel Cerneux | Maire Coralie, Marly | Marcq Emmanuelle, Givisiez | Maublan Lina, La Tour-de-Trême | Mercier Gaëlle, Carrouge | Mijares Lobato Gabriel, Faoug | Minary Véronique, La Chaux-de-Fonds | Monney Coralie, Givisiez | Moreira da Silva Fã Càtia, Boudry | Murangira Cesar, Marly | Muriset Justine, Cressier | Oberson Sandra, Treyvaux | Pardonche Séverine, Malbuisson | Pellaton De Bona Sophie, Le Noirmont | Préel Eve, Epagny | Puichaud Cindy, Torny le Grand | Ribeiro Elsa, La Chaux-de-Fonds | Roth Fanny, La Neuveville | Saas Vuilleumier Chloé, La Chaux-de-Fonds | Saja Philippe, Lamboing | Schlatter Cédric, Neuchâtel | Schneider Anne, Neyruz | Scorrano Lydia, Bienne | Segalla-Bürki Marianne, Courroux | Simeunovic Mirjana, Payerne | Simon Sylvie, FR | Steiner Nathalie, Neuchâtel | Studer Adeline, Cernier | Tendon Mélanie, Courfaivre | Tschan Yves-Laurent, Corpataux | Van Engelshoven Nathalie, Belfaux | Winteler-Duculescu Smaranda-Alina, Broc.

CAS de Gestion d'équipe et conduite de projets | Delphine Belhomme, Lausanne | Elise Ceresa, FR | Evelyne Charpilloz, Bienne | Corinne Coleman, Lausanne | Maryline Cordier, FR | Yannick Dhote, FR | Maryline Doiseau, FR | Johan Favé, FR | Sandrina Ferreira Nobre, Lentigny | Catherine Firouzi-Müller, La Neuveville | Stéphanie Froidevaux, Saint-Imier | Luc Geinoz, Villars-sur-Glâne | Wilfrid Geremia, Tramelan | Léonie Gigandet, Develier | Abigayil Häsler, Ins | Karelle Knaizi, FR | Tania Sofia Leal Henriques, Courtaman | Danitza Aude Limat, Tavel | Olivier Paratte, Bienne | Yann Pugin, Pampigny | Jean-Bernard Quarroz, Grône | Sabine Rérat, Chevenez | Delphine Roubaty Jungo, Formangueires | Adama Sanogo, Berne | Cédric Seuret, Delémont | Benoit Simonin, FR | Marylin Stauffer, St-Blaise | Anouk Steiner, Colombier | Corinne Wenger, Le Mont-sur-Lausanne.

CAS en Soins palliatifs | Bompard Butler Delphine, Grandvillard | Buccella-Rais Evelyne, Plagne | Buchwalder Maryse, Lausanne | Bühler Sylviane, St-Blaise | Caudal Anne, FR | Chapuis-Périat Caroline, Porrentruy | Coelho Ribeiro Maria de Fatima, Massongex | Couche Christelle, La Sarraz | Duss Marie-Albane, Evilard | Fardel Etienne, Mutrux | Farquet Noémie, Le Levron | Franchini Cécile, FR | Gay Despaux Agnès, FR | George-Carrano Giuseppina, Fiez | Gibbe Nicole, FR | Grandclaude Christine, FR | Jean-Mairet Aude, La Chaux-de-Fonds | Kalacsan Elisabeth, Donneloye | Lattier Anaïs, FR | Lautrey Jean-Philippe, Lausanne | Lopes Martins Daniela Marlene, Yverdon-les-Bains | Monteiro Margarida, Neirivue | Pasquier Sophie, Lausanne | Perrot-Minnot Stéphanie, FR | Poulenc Françoise, Courtételle | Ringwald Christine, Ecublens | Rondez Valérie, Fregiécourt | Rossier-Fournier Françoise, Grône | Savioz Véronique, St-Prex | Stösser Katrin, Le Mont-sur-Lausanne.

DAS en Soins palliatifs | Bonnet Jean-Paul, FR | Degache Christophe, FR | Del Torso Guerinoni Mara, Viganello | Moreillon Jordan Sandrine, Châtillon | Perruchoud Véronique, Montreux | Puliatti Andrea, Cadempino | Rahm Nathalie, Anières | Stuby Irène, Palézieux.

Perspectives 2016–2017

La Haute Ecole Arc va poursuivre son évolution en se basant sur ses nombreux atouts : l'enrichissement des compétences professionnelles du personnel, des infrastructures de pointe, le strict respect du budget, le développement permanent de l'offre de formation ainsi que l'adaptation constante aux besoins des étudiant-e-s et du tissu économique et institutionnel local.

En 2016, deux moments se distinguent dans la multitude de temps forts que l'institution va vivre.

D'une part, l'entrée sur le nouveau Campus de Delémont, dont l'inauguration officielle aura lieu fin septembre. Les domaines Gestion, Ingénierie et surtout Santé sont appelés à s'y développer très fortement.

D'autre part, le premier Contrat de prestations entre la HE-Arc et les cantons BEJUNE est validé par le Comité stratégique et est en cours de consultation dans les différentes instances de consultation internes des trois cantons. La signature définitive est prévue pour novembre 2016 et l'entrée en vigueur le 1er janvier 2017. Ce document fonde l'action de l'Ecole dans le cadre de sa région. Cette démarche positionne la Haute Ecole Arc en tant qu'interlocuteur de grande valeur dans la région BEJUNE et l'Arc jurassien franco-suisse.

A noter, en parallèle, que le Mandat de prestations entre l'Ecole et la HES-SO consacré particulièrement aux missions formation et Ra&D sera lui aussi conclu en 2016.

CONSERVATION-RESTAURATION

En 2016, la Haute Ecole Arc Conservation-restauration s'engage à poursuivre sa participation à la conservation du patrimoine des musées de la région BEJUNE ou de Suisse.

Tout d'abord au travers des travaux de diplômes tels que l'analyse des risques et l'élaboration d'une procédure de numérisation des collections d'herbiers de la fondation Jurassica à Porrentruy ou le traitement d'un rare brasero en bronze d'époque étrusque du Musée cantonal de Lausanne.

Mais aussi avec des partenaires étrangers comme pour les travaux de diplômes consacrés à la lutte contre les insectes lignivores appliquée à la collection de la Cité de l'automobile à Mulhouse ou l'étude des systèmes d'encadrement des photos du Musée historique de la ville de Paris.

Mais aussi grâce aux projets de recherche, et notamment celui sur la collection des instruments scientifiques de l'Observatoire de Neuchâtel. Plusieurs autres programmes de recherche vont débuter, et notamment un consacré à la conservation de l'aluminium dans les collections techniques et artistiques.

La HE-Arc CR sera présente en 2016 au colloque international sur la conservation des objets métalliques de l'ICOM (Conseil international des musées) à New Dehli (India). Mais aussi, dans le cadre du Swiss Conservation-Restoration Campus, à la Denkmal Messe de Leipzig afin de faire connaître la formation au public allemand.

GESTION

En 2016, la HEG Arc emménagera dans le nouveau Campus tertiaire sur l'esplanade de la gare à Delémont. Cette infrastructure moderne et spacieuse offrira un cadre idéal au développement de son campus de formation jurassien. Les coopérations avec le tissu économique jurassien, déjà nombreuses, seront amenées à s'intensifier. L'attractivité du nouveau campus pour les futur-e-s étudiant-e-s aura certainement un effet sur la répartition des effectifs entre les deux sites de formation. A plus long terme, la HEG Arc souhaite organiser davantage de formations continues et d'événements à Delémont, et y créer un nouveau centre de compétences.

La HEG Arc continuera à avancer sur d'autres projets à long terme, tels que la mise en place d'une formation «Trinat» avec la France et l'Allemagne, ou encore le lancement d'une orientation dans le Master consécutif de la HES-SO.

Les effectifs d'étudiant-e-s ne devraient plus connaître d'augmentation sensible, excepté pour la filière Bachelor en Droit économique. La quatrième et dernière année de cours à temps partiel débutera en effet en 2016. Le cursus à plein temps sera quant à lui achevé pour une première volée de diplômé-e-s.

De nombreuses entreprises ont déjà annoncé leur intérêt pour le profil de ces futurs économistes-juristes. Afin de leur assurer une transition

optimale sur le marché du travail, la HEG Arc continuera à faire connaître la filière Bachelor en Droit économique auprès des employeurs. En parallèle, la filière sera évaluée par l'AAQ, organe d'accréditation de la Confédération.

L'ILCE recevra lui aussi la visite de l'AAQ, en vue de la deuxième accréditation du Master en Lutte contre la criminalité économique. Dans le domaine de la formation postgrade, la HEG Arc travaillera à la mise sur pied de plusieurs certificats d'études avancées : un CAS en Maîtrise d'ouvrages publics, un CAS Paralégal et un CAS en Supply Chain et Logistique viendront enrichir l'offre de formation de la HEG en 2016.

L'année 2016 s'annonce tout aussi riche en projets de recherche et en mandats. Deux projets internationaux sont en cours de soumission auprès du fonds Interreg et des projets avec le domaine Ingénierie de la HE-Arc devraient également voir le jour.

INGENIERIE

La mise en place de l'ensemble des nouveaux principes de fonctionnement du domaine Ingénierie de la HE-Arc, tant à l'interne que dans ses relations avec ses parties prenantes, se déploiera dans les deux prochaines années.

Le choix stratégique de concentrer les compétences de la HE-Arc Ingénierie autour de quatre domaines d'activités stratégiques au service d'un tissu industriel unique au monde, devra permettre une meilleure visibilité et la création d'une véritable identité de l'école d'ingénieur de l'Arc jurassien.

Le déploiement des activités d'enseignement à Delémont dans le nouveau Campus proche de la gare, dès septembre 2016, devra permettre une ouverture vers un second bassin de population, y-compris vers la région bâloise et l'Est de la France.

La HE-Arc Ingénierie va faire vivre son slogan «Osez…Pensez…Créez !»

SANTE

S'il est toujours agréable de prendre quelques minutes pour regarder le chemin parcouru sur l'année écoulée, le temps de ce rapport d'activité est surtout le moment de pointer du regard l'horizon avec la sagesse des projets réalisés. Ainsi 2016 peut être vue comme la marche suivante qui nous mènera aux objectifs 2030 !

Pour le domaine Santé de la Haute Ecole Arc, cela signifie de mener en 2016 le projet de mise en exploitation du Campus Arc 3 pour les collaborateur-trice-s et les étudiant-e-s du site de Delémont au travers de l'emménagement de la Haute Ecole Arc dans le bâtiment StrateJ.

En parallèle du projet de centre de simulation interprofessionnel du domaine Santé, 2016 sera l'occasion de suivre les résultats de plusieurs projets inter-domaines menés par les équipes de l'Ecole en collaboration avec leurs collègues des trois autres domaines de formation. Mais également, dans le sillage des bons résultats, des missions de formation et du développement de nouveaux produits en adéquation avec les axes de développements définis.

Composition des instances de la HE-Arc

COMITE STRATEGIQUE DE LA HAUTE ECOLE ARC (COSTRA)

NEUCHATEL
Madame la conseillère d'Etat Monika MAIRE-HEFTI

JURA
Madame la Ministre Elisabeth BAUME-SCHNEIDER, présidente, jusqu'au 18 décembre 2015
Monsieur le Ministre Martial Courtet, dès le 18 décembre 2015

BERNE
Monsieur le conseiller d'Etat Bernhard PULVER
président dès le 1er janvier 2016

COMMISSION INTERPARLEMENTAIRE

NEUCHATEL
Mme la députée Caroline GUEISSAZ, vice-présidente
Mme la députée Marianne GUILLAUME-GENTIL-HENRI
M. le député Jean-Claude GUYOT
M. le député Patrick HERRMANN
M. le député Xavier CHALLANDES

JURA
M. le député Alain BOHLINGER
M. le député Jean-Pierre PETIGNAT
M. le député Maurice JOBIN, président
M. le député Jean-Daniel TSCHAN
M. le député Francis CHARMILLOT

BERNE
M. le député Dave VON KAENEL
M. le député Pierre AMSTUTZ
M. le député Philippe MESSERLI-WEBER
M. le député Peter GASSER
M. le député Samuel KRÄHENBÜHL

COMITE DE LA DIRECTION GENERALE (CDDG)

Mme Brigitte BACHELARD, directrice générale de la HE-Arc, présidente
M. Nicolas CHEVREY, directeur du domaine Santé
M. Philippe-Emmanuel GRIZE, directeur du domaine Ingénierie
M. Olivier KUBLI, directeur du domaine Gestion
M. Régis BERTHOLON, responsable de la filière Conservation-restauration
M. Claude BEGUIN, secrétaire général
M. Didier FOLZER, responsable qualité et relations internationales
M. Jérôme MIZERET, coordinateur Ra&D et TT
Mme Pollen YANG-KIM, responsable du service des finances
M. Mathias FROIDEVAUX, responsable Ancrage Régional & Communication
M. Romain VOUMARD, responsable du service informatique

INVITES

M. René MICHON, responsable du site neuchâtelois de la Haute école de Musique de Genève

VACANT
Coordinateur de l'enseignement

COMMISSION DE RECOURS

NEUCHATEL
M. Pierre AUBERT, procureur général, Neuchâtel

JURA
Mme Carmen BOSSART STEULET, juge administrative, Rossemaison

BERNE
M. Alexandre DE CHAMBIER, avocat, greffier à la Cour des affaires de langue française au Tribunal administratif, Berne

SUPPLEANT-E-S
Mme Béatrice HAENI, avocate, Neuchâtel
M. Vincent WILLEMIN, avocat, Delémont

GREFFIERE
Mme Geneviève MELLY, secrétaire au Parquet général du Ministère public, Neuchâtel, jusqu'au 31 mai 2015
Mme Nicole VAUTRAVERS, secrétaire au Parquet général du Ministère public, Neuchâtel, dès 1er juillet 2015

GREFFIERE SUPPLEANTE
Mme Manon SIMEONI, greffière-rédactrice au tribunal régional des Montagnes et du Val-de-Ruz, Neuchâtel

CONSEIL DU PERSONNEL

CORPS PROFESSORAL

Conservation-restauration
M. Tobias SCHENKEL
M. Thierry JACOT, suppléant
Gestion
M. Achille GROSVERNIER
M. Bertrand ZADORY, suppléant
Ingénierie
M. Jean-Michel KISSLING
M. Marc SCHAEFER, suppléant
Santé
Mme Maryse FURLAN
Mme Françoise SCHWANDER-MAIRE, suppléante

CORPS INTERMEDIAIRE

Gestion
Mme Marie-Carmel RIDORE, jusqu'à août 2015
Mme Valentine MAILLAT, suppléante
M. Luca BRUNONI, dès août 2015
Mme Mélanie PAULI, suppléante
Ingénierie
M. Thierry AELLEN

PERSONNEL ADMINISTRATIF

Ingénierie
Mme Christiane BROGGINI

PERSONNEL TECHNIQUE

Services centraux
M. Julien PAILLART
M. Steven BART, suppléant

EGALITÉ DES CHANCES

Services centraux
Mme Martine SEGESSEMANN

ASSOCIATION DU PERSONNEL (AP ARC)

Ingénierie
M. Mohamed KARMOUS
M. Stéphane BEURRET
M. Jean-Claude FERRIER, suppléant

Lors des séances de négociations avec la présidente du Comité stratégique HE-Arc, un représentant du Syndicat des Services publics (SSP) et un représentant du Syndicat des enseignants du Jura bernois (SEJB) sont associés aux débats.

Impressum

CONTACT

Haute Ecole Arc
Direction générale
Espace de l'Europe 11
CH-2000 Neuchâtel
Tél +41 32 930 11 11
Fax +41 32 930 11 12
secretariat.general@he-arc.ch
www.he-arc.ch

REALISATION

Edition
Haute Ecole Arc

Crédit photographique
Fabien Nissels - Neuchâtel
Claude Béguin, page 4
Ancrage Régional et Communication, pages 14 et 48

Conception et réalisation graphique
Interface communication – Auvernier

Impression
Imprimerie Baillod - Bevaix

Haute Ecole Arc
Espace de l'Europe 11
CH-2000 Neuchâtel
www.he-arc.ch