

MÉMOIRES ET AP- PRENTISSAGES DANS LA «DÉMENCE»

**VERS UN AUTRE MODÈLE D'INSTITUTION : LA MÉTHODE
MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSEN-
TANT DES TROUBLES COGNITIFS**

FORMATION CONTINUE COURTE

LES VALEURS DE BASE DE CETTE APPROCHE, DÉVELOPPÉE PAR LE NEUROPSYCHOLOGUE CAMERON CAMP, SONT LA DIGNITÉ, L'ÉGALITÉ ET LE RESPECT, TOUT COMME L'EXPRIMAIT MARIA MONTESSORI AUPRÈS DES ENFANTS DÉFAVORISÉS ET AUXQUELLES CHAQUE INDIVIDU A DROIT.

LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU DE DÉMENCES APPARENTÉES NÉCESSITENT UN ACCOMPAGNEMENT RICHE EN STIMULATIONS COGNITIVES. LES ÉCHANGES ET LA PARTICIPATION SOCIALE ACCOMPAGNÉS D'ENTRAÎNEMENT S FRÉQUENT SPOUR RÉDUIRE LEURS DIFFICULTÉS À ACCOMPLIR LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE.

LE MANQUE D'ACTIVITÉS ENGENDRE SOUVENT, CHEZ LA PERSONNE, DE L'APATHIE, DE L'ANXIÉTÉ VOIRE DE L'AGITATION.

L'APPROCHE MONTESSORI VISE, CHEZ LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES, À RECOUVRER UNE CERTAINE AUTONOMIE DANS LES GESTES DU QUOTIDIEN EN Y ASSOCIANT DIGNITÉ ET PLAISIR D'EXISTER DE VIVRE CE QU'ELLES SOUHAITENT AU SEIN D'UNE COMMUNAUTÉ CONNECTÉE ET OUVERTE SUR LE MONDE.

LE SENTIMENT DE CONTRÔLE SUR SA VIE, DE SES CHOIX EST ÉGALEMENT VISÉ PAR CETTE APPROCHE, S'AGISSANT DE BESOINS FONDAMENTAUX POUR TOUT ÊTRE HUMAIN.

LA MÉTHODE PROPOSE UN CHANGEMENT DE PARADIGME : PASSER DE L'ÉVALUATION DE LA PLANIFICATION DE L'ACCOMPAGNEMENT À PARTIR DES LIMITES VERS UNE MISE EN ÉVIDENCE DE CE QUE LA PERSONNE EST CAPABLE DE FAIRE, CE QU'ELLE AIME FAIRE ET CE EN QUOI ELLE A ÉTÉ COMPÉTENTE TOUT AU LONG DE SON EXISTENCE.

LA MÉTHODE MONTESSORI FAVORISE ESSENTIELLEMENT LES PROCESSUS DE NORMALISATION. LES OBSERVATIONS DÉMONTRENT LA DIMINUTION D'AGITATION, DE VIOLENCE ET LE RECOURS À LA CONTENTION ET À LA MÉDICATION RENDANT, EN FINE, LA PERSONNE APATHIQUE ET RÉFRACTAIRE ET LES ÉQUIPES PEU SATISFAITES DES RÉSULTATS.

FINALITÉ/OBJECTIFS

COMPRENDRE les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations aux problématiques des personnes âgées présentant des troubles cognitifs ;

ÉVALUER ET UTILISER les capacités préservées, même lorsque les déficits sont sévères ;

ANALYSER ET COMPRENDRE les comportements problématiques et mettre en place des solutions concrètes et adaptées.

UTILISER une approche adaptée dans les interactions avec les personnes concernées ;

IDENTIFIER, CRÉER ET ADAPTER des activités en fonction des personnes et de leurs capacités pour augmenter l'engagement (activités individuelles ou en groupes) ;

DÉVELOPPER des capacités à redonner des rôles sociaux et un sentiment d'appartenance à une communauté aux personnes concernées ;

CONTENUS

Représentation de la démence ;

Modèle Maria Montessori adapté aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs ;

L'importance des activités ;

Spécificités de la «démence» ;

Activités basées sur la méthode Montessori ;

Amorce d'un changement : le plan d'action.

MÉTHODE ET OUTILS

PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques ;

Jeux de rôles et exercices pratiques à partir de situations emblématiques et de situations amenées par les participant-e-s ;

Supports Powerpoint et vidéos.

INTERVENANT-E-S

Formateur, formatrice agréé-e, social : AG&D Paris (accompagnement en Gérontologie et Développements)

INFORMATIONS PRATIQUES

Bulletin d'inscription disponible sur <http://www.he-arc.ch/sante/formations-continues>

PUBLIC CIBLE

Tout-e professionnel-le intervenant auprès de personnes âgées à domicile ou en milieu institutionnel - Équipe pluridisciplinaire

DÉLAI D'INSCRIPTION

20 avril 2018

DATES DE FORMATION

23, 24, 25 mai 2018

COÛT

CHF 650.-

LIEU DE FORMATION

Haute École Arc Santé
Campus Arc 2
Espace de l'Europe 11
2000 Neuchâtel